

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2022 22:23:51

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7bc11d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

Дифференциальная психология

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с методами исследования индивидуально-личностных характеристик в разных группах.
1.2	Показать основополагающую роль дифференциальной психологии как области научного знания и ее взаимосвязь с другими сферами и направлениями психологии.
1.3	Сформировать теоретические знания относительно теорий и типологий индивидуальных различий, феномена целостной индивидуальности человека, соотношения биологического и социального в структуре индивидуальности, половых различий в психической сфере.
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимым условием изучения дисциплины является освоение фундаментальных психологических категорий, осуществленное в рамках изучения дисциплины «Общая психология», «Введение в профессию» и «Математические методы и информационные технологии в психологии».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Применение компьютерной диагностики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать знание фундаментальных отраслей психологии и психологических методов с целью анализа психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности отдельных групп населения
ПК-1.1: Знает основные теоретические концепции и подходы к анализу психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности
ПК-1.2: Умеет использовать теоретические знания для обоснования выбора конкретных психологических методов оценки и анализа психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности отдельных групп населения
ПК-1.3: Владеет навыками подбора и реализации программ психологического сопровождения отдельных групп населения на основе анализа психической жизни и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности
ПК-2: Способен применять основные психодиагностические методы, использовать методики психодиагностики и комплектовать психодиагностические батареи для решения коррекционно-развивающих задач, комплексного обследования и оценки психики представителей различных социальных групп
ПК-2.1: Знает теоретические основы и категориальный аппарат психодиагностики, многообразие психодиагностических методов и методик, возможности их применения и ограничения, основные требования к их разработке, профессионально-этические принципы и документы, регламентирующие работу психолога
ПК-2.2: Умеет отбирать и применять психодиагностический инструментарий, адекватный целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, составлять комплексный психологический портрет и формулировать рекомендации по результатам обследования личности и группы
ПК-2.3: Владеет научными основами адаптации, отбора и применения психодиагностических методик в области решения задач, связанных с познанием, пониманием и объяснением различных психических явлений и психологических особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и содержание отрасли психологического знания «дифференциальная психология», сущность и специфику предмета, задач и направлений исследований;
3.1.2	историю развития дифференциальной психологии и ее связь с другими науками психологического цикла, содержание и специфику основных теоретических и практических направлений, школ исследований;
3.1.3	основные аспекты комплексного изучения целостной индивидуальности в дифференциальной психологии, общие характеристики и механизмы возникновения индивидуальных различий;
3.1.4	методы и методики психологической диагностики;
3.1.5	уровни развития познавательной сферы
3.1.6	динамику развития познавательной и мотивационно-волевой сферы

3.1.7	специфику экспериментального исследования индивидуально-психологических различий
3.1.8	сущность применения общепрофессиональных знаний и умений
3.1.9	основные аспекты проведения психологических исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять общий анализ теорий, подходов и практических исследований индивидуально-дуальных различий в сфере теории черт, когнитивных стилей, целостной структуры индивидуальности, темпераментальных и характерологических особенностей чело-века, наследственных и средовых факторов, определяющих индивидуально-личностные различия;
3.2.2	анализировать проблемы психологических типов;
3.2.3	анализировать индивидуальные различия в структуре свойств интеллекта, тем-перамента и личности, когнитивных стилей, целостных характеристик индивидуальности, психофизиологических основ ин-дивидуальных различий;
3.2.4	подбирать на основе знаний и практических данных психотерапевтические и психокоррекционные мероприятия
3.2.5	прогнозировать изменения познавательной сферы
3.2.6	анализировать развитие самосознания, психомоторики и мотивационно-волевой сферы
3.2.7	проводить экспериментальное исследование по проблемам индивидуально-психологических различий
3.2.8	интепритировать результаты психодиагностических исследований, составлять психокоррекционные программы
3.2.9	составлять психокоррекционные программы.
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа индивидуально-психологических и групповых различий;
3.3.2	анализа теорий, типологий;
3.3.3	анализа кризисных моментов в индивидуальном развитии человека
3.3.4	работы со способами и средствами диагностики своеобразия личности;
3.3.5	прогнозирования и изменениями развития самосознания
3.3.6	прогнозирования развития характера, способностей
3.3.7	анализа методов исследования темпераментальных, характерологиче-ских, интеллектуальных и индивидуально-личностных характеристик
3.3.8	владения общими научно-практическими знаниями
3.3.9	проведения психологических исследований