Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:55:07
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d78cf1d2f098d2f5e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАНИИ"

Дефектология

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и педагогики**

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	12 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать целостное представление о дефектологии, как науке; дать представление об особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями здоровья и о содержании педагогической деятельности в сфере специального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Нейропсихология и патопсихология
2.1.2	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.3	Психодиагностика
2.1.4	Общий психологический практикум
2.1.5	Психолого-педагогический практикум
2.1.6	Анатомия ЦНС и нейрофизиология
2.1.7	Физическая культура и спорт
2.1.8	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
2.1.9	Психология здоровья личности и здоровьесберегающие технологии
2.1.10	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.1.11	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.1.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.1.13	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.1.14	Педагогическая психология
2.1.15	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психолого-педагогическая коррекция
2.2.2	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.3	Нормативно-правовые основы деятельности работников образовательных организаций
2.2.4	Планирование образовательной работы в группе детского сада
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1:Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-3.2:Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
механизмы эффективного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач:
ОПК-3.3:Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
использовать знания в просветительской работе;

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1:Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
основные закономерности развития мозга как базы формирования психических процессов и механизмов его организации

адаптивного поведения на разных этапах онтогенеза
УК-8.2:Умеет обеспечивать безопасность обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
технологиями психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми и подростками, методами профилактики нарушений различного генеза
УК-8.3:Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
готов во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	
механизмы эффективного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач:	
использовать знания в просветительской работе;	
основные закономерности развития мозга как базы формирования психических процессов и механизмов его организации адаптивного поведения на разных этапах онтогенеза	
технологиями психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми и подростками, методами профилактики нарушений различного генеза	
готов во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования	
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**