Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 22:23:51
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d78cf1d2f098d2f73e66a810d

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (модуль 1)

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 37.03.01 Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18 1/6		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	160	160	160	160	320	320
Часы на контроль	2	2	2	2	4	4
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
1.2	-понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
1.3	-знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Общая и экспериментальная психология
2.1.3	Организация работы по саморазвитию личности педагога
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика (психолого-педагогическая)
2.2.4	Практикум: Проектирование элементов предметно-пространственной среды группы детского сада Практика преддипломная
2.2.5	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада
2.2.6	Основы инклюзивного образования
2.2.7	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.8	Диагностика и проектирование социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.2.9	Теория и методика развития речи у детей
2.2.10	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
2.2.11	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.12	Научно-исследовательская работа
2.2.13	Модуль "Методика социально- коммуникативного и речевого развития детей
2.2.14	Психология индивидуальных различий Практика производственная Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.15	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)
2.2.16	Модуль "Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании"
2.2.17	Технологии обучения и развития учебно-познавательной деятельности детей
2.2.18	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.2.19	Практикум по решению психолого-педагогических задач
2.2.20	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.2.21	Модуль "Дидактика дошкольного и начального общего образования"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек.
УК-7.2: Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
УК-7.3: Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-Умеет выполнять контрольные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- Владеет системой практических умений и навыков, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения профессиональных целей