Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:56:47
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d2f3e66a810d

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ "КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (модуль 1)

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	15 3/6		14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	156	156	156	156	312	312
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
1.2	-понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
1.3	-знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Организация работы по саморазвитию личности педагога
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.1.3	Общая и экспериментальная психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика (психолого-педагогическая)
2.2.4	Практикум: Проектирование элементов предметно-пространственной среды группы детского сада
2.2.5	Практика преддипломная
2.2.6	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада
2.2.7	Основы инклюзивного образования
2.2.8	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.9	Диагностика и проектирование социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.2.10	Теория и методика развития речи у детей
2.2.11	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.12	Научно-исследовательская работа
2.2.13	Психология индивидуальных различий
2.2.14	Практика производственная
2.2.15	Технологии обучения и развития учебно-познавательной деятельности детей
2.2.16	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.2.17	Практикум по решению психолого-педагогических задач
2.2.18	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3: Способен обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации с целью создания оптимальных условий развития, обучения и воспитания детей
ПК-3.1: Демонстрирует знание педагогических условий общения и развития дошкольников в разных возрастных группах
ПК-3.2: Проектирует развивающую предметно-пространственную среду дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО

ПК-3.3: Осуществляет личностно-ориентированное взаимодействие с детьми и их родителями (законными представителями)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Использует научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-7.2: Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
УК-7.3: Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-Умеет выполнять контрольные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- Владеет системой практических умений и навыков, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения профессиональных целей