Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 22:23:53
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Этнопсихология

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование представлений об этнокультурных особенностях представителей различных этносов;
1.2	Формирование профессиональных компетенций бакалавра, основанных на знании национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, истоков, сущности и практического значения народных традиций, и их влиянии на современные образовательные парадигмы, на культуру межэтнических отношений, их учет в профессиональном, поликультурном, полиэтническом взаимодействии;
1.3	Содействие духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, росту национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей, совершенствование профессиональной подготовки для активного участия в последующем развитии межэтнического взаимодействии во всех сферах жизни российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Культурология
2.1.2	Социология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Теория и методика воспитания
2.2.3	Психотерапия
2.2.4	Социальная психология
2.2.5	Конфликтология
2.2.6	Психолого-педагогическая коррекция
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.9	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен использовать знание фундаментальных отраслей психологии и психологических методов с целью анализа психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности отдельных групп населения
ПК-1.1: Знает основные теоретические концепции и подходы к анализу психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности
ПК-1.2: Умеет использовать теоретические знания для обоснования выбора конкретных психологических методов оценки и анализа психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности отдельных групп населения
ПК-1.3: Владеет навыками подбора и реализации программ психологического сопровождения отдельных групп населения на основе анализа психической жизни и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности
ПК-4: Способен осуществлять психологическое воздействие в рамках оказания коррекционно-развивающей помощи и психологической поддержки, направленное на полноценное развитие личности на каждом возрастном этапе с учетом этнической, со циальной, гендерной и профессиональной принадлежности
ПК-4.1: Знает методы и приемы осуществления направленного психологического воздействия, а также критерии выбора и особенности применения основных технологий коррекционно- развивающей работы с населением для полно- ценного развития личности на каждом возрастном этапе с учетом этнической, социальной, гендерной и профессиональной принадлежности.
ПК-4.2: Умеет использовать базовые методики по организации коррекционных занятий с личностью и (или) группой в соответствии с возрастными, этническими, гендерными и профессиональными особенностями.
ПК-4.3: Владеет общими навыками осуществления психологического воздействия, технологиями построения коррекционно-развивающих программ, научной терминологией для разработки рекомендаций коррекционной работы с целью адаптации личности в обществе и про филактики негативных социальных проявлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и определения этнопсихологии, подходы к изучению культур;

3.1.2	подходы к изучению индивидуальных особенностей личности с токи зрения этнопсихологии;
3.1.3	основные закономерности взаимодействия этносов (аккультурации), исследования в области различных форм
3.1.4	индивидуального и группового поведения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить критический анализ эмпирических данных и теоретических подходов к изучению социально-
3.2.2	психологических явлений;
3.2.3	осуществлять самостоятельный подбор литературы по этнической тематике;
3.2.4	применять полученные знания для понимания причин и прогнозирования результатов поведения человека,
3.2.5	обусловленного этнической принадлежностью;
3.2.6	использовать полученные знания на последующих этапах обучения, а также в профессиональной
3.2.7	деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками распознавания различных форм проявления индивидуальных особенностей при наблюдении за вербальным и невербальным поведением индивидов представителей различных этносов;
3.3.2	навыками фиксации поведенческих феноменов в протоколе наблюдения за индивидами;
3.3.3	навыками оформления отчетных работ согласно требованиям к научным текстам.