Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 22:23:53
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e66a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ
Физиология ВНД и сенсорных систем

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 37.03.01 Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе высшей нервной деятельности и сенсорных систем;
1.2	Формирование знаний студентов о сущности физиологических процессов, лежащих в основе развития психических процессов и поведения человека;
1.3	Овладение практическими навыками, необходимыми для изучения психофизиологии, психологии стресса, клинической психологии и других дисциплин бакалавриата и подготовка будущего психолога к осуществлению профессиональной и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Зоопсихология и сравнительная психология
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.4	Психология личности
2.1.5	Психология развития и возрастная психология
2.1.6	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.1.7	Педагогическая психология
2.1.8	Анатомия ЦНС и нейрофизиология
2.1.9	Педагогика
2.1.10	Профессиональная этика
2.1.11	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.12	Введение в профессию
2.1.13	Логика
2.1.14	Студент в среде e-learning
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методологические основы психологии
2.2.2	Психология управления и организационная психология
2.2.3	Психотерапия
2.2.4	Психофизиология
2.2.5	Специальная психология
2.2.6	Акмеология
2.2.7	Гендерная психология
2.2.8	Дифференциальная психология
2.2.9	Основы медицинских знаний
2.2.10	Основы психогенетики
2.2.11	Психология семьи
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.13	Имиджелогия
2.2.14	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.15	Применение компьютерной диагностики
2.2.16	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.17	Психолингвистика
2.2.18	Психология девиантного поведения
2.2.19	Психология поведения человека в экстремальных ситуациях
2.2.20	Психология стресса
2.2.21	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-4.1: Знает основные закономерности, механизмы и динамику нормативного и аномального психического развития, а также принципы организации инклюзивного образования.
ОПК-4.2: Умеет использовать различные формы психологической помощи с целью повышения социально-психологической адаптации отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лиц с ОВЗ и при организации инклюзивного образования.
ОПК-4.3: Владеет техниками и технологиями различных форм психологической помощи для решения конкретных проблем отдельных лиц, групп или организаций, в том числе лиц с ОВЗ.
ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-5.1: Знает организационные и технические требования к реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера.
ОПК-5.2: Умеет планировать и реализовывать конкретные психологические ме роприятия профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера.
ОПК-5.3: Владеет организационно- техническими навыками для реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- цель, задачи дисциплины, ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;
3.1.2	- основные понятия физиологии высшей нервной деятельности, методы оценки свойств нервной системы;
3.1.3	- нейрофизиологические механизмы ассоциативного обучения и памяти, механизмы потребностей, мотиваций и эмоций;
3.1.4	- нейронные механизмы переработки информации в сенсорных системах.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-применять на практике методики исследования свойств высшей нервной деятельности, специфики высших психических функций и сенсорных систем;
3.2.2	-оценивать и анализировать закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования;
3.2.3	-оценивать эффективность воздействия на человека по изменению условно-рефлекторной деятельности;
3.2.4	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-навыками определения типа ВНД и темперамента;
3.3.2	-оценивать объем различных видов памяти;
3.3.3	-навыками ведения протокола исследований, анализа и оформления результатов