Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:55:11
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d78cf1d2f098d2f3e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО -ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

История педагогики и образования

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и педагогики**

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины «История педагогики и образования» заключается в формировании у будущего педагога-психолога культуры педагогического мышления; понимания закономерностей исторического развития образования и педагогического процесса.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.1.2	История психологии
2.1.3	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.4	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1:Демонстрирует специальные научные знания по образовательным областям дошкольного образования
методически грамотно организовать педагогический процесс в ДОУ с детьми дошкольного возраста и оценить его эффективность
ОПК-8.2:Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
анализировать собственную педагогическую деятельность с точки зрения ее эффективности
ОПК-8.3:Осуществляет образовательную и воспитательную деятельность согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
владеет историческим методом и умеет его применять к оценке социокультурных явлений
ОПК-8.4:Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
нормативно-правовые документы, определяющие стратегическое развитие системы дошкольного образования
ОПК-8.5:Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
умениями учитывать принципы организации предметно-развивающей среды ДОУ в процессе ее создания.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1:Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
важнейшие факты теории и практики воспитания и обучения с древнейших времен и до наших дней
УК-1.2:Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
анализировать произведения классиков педагогики
УК-1.3:Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
системой знаний об истории становления и развития сферы образования, о сущности, содержании и структуре образовательных процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методически грамотно организовать педагогический процесс в ДОУ с детьми дошкольного возраста и оценить его эффективность	
анализировать собственную педагогическую деятельность с точки зрения ее эффективности	
владеет историческим методом и умеет его применять к оценке социокультурных явлений	

	важнейшие факты теории и практики воспитания и обучения с древнейших времен и до наших дней
	анализировать произведения классиков педагогики
	системой знаний об истории становления и развития сферы образования, о сущности, содержании и структуре образовательных процессов
	нормативно-правовые документы, определяющие стратегическое развитие системы дошкольного образования
	умениями учитывать принципы организации предметно-развивающей среды ДОУ в процессе ее создания.
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**