Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 23:14:09
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Методы активного социально-психологического обучения

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения методов активного социально-психологического обучения является повышение уровня теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в организации и проведении практической психологической работы с использованием методов активного социально-психологического обучения, обучению навыкам выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка, выработать навык руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина относитс к профессиональному циклу, вариативной части, обязательным дисциплинам Модуля 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности. Связа на с такими дисциплинами как:
2.1.2	Психолого-педагогическая коррекция
2.1.3	Основы психологии семьи и семейное консультирование
2.1.4	Психотерапия
2.1.5	Психология девиантного поведения
2.1.6	Психология поведения человека в экстремальных ситуациях
2.1.7	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
2.1.8	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
2.2.2	Основы консультативной психологии
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Психология поведения человека в экстремальных ситуациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4: Способен осуществлять психологическое воздействие в рамках оказания коррекционно-развивающей помощи и психологической поддержки, направленное на полноценное развитие личности на каждом возрастном этапе с учетом этнической, со циальной, гендерной и профессиональной принадлежности
ПК-4.1: Знает методы и приемы осуществления направленного психологического воздействия, а также критерии выбора и особенности применения основных технологий коррекционно- развивающей работы с населением для полно- ценного развития личности на каждом возрастном этапе с учетом этнической, социальной, гендерной и профессиональной принадлежности.
ПК-4.2: Умеет использовать базовые методики по организации коррекционных занятий с личностью и (или) группой в соответствии с возрастными, этническими, гендерными и профессиональными особенностями.
ПК-4.3: Владеет общими навыками осуществления психологического воздействия, технологиями построения коррекционно-развивающих программ, научной терминологией для разработки рекомендаций коррекционной работы с целью адаптации личности в обществе и про филактики негативных социальных проявлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и приемы осуществления направленного психологического воздействия, а также критерии выбора и особенности применения основных технологий коррекционно-развивающей работы с населением для полноценного развития личности на каждом возрастном этапе с учетом этнической, социальной, гендерной и профессиональной принадлежности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать базовые методики по организации коррекционных занятий с личностью и (или) группой в соответствии с возрастными, этническими, гендерными и профессиональными особенностями.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	общими навыками осуществления психологического воздействия, технологиями построения коррекционно-развивающих программ, научной терминологией для разработки рекомендаций коррекционной работы с целью адаптации личности в обществе и про филактики негативных социальных проявлений.