

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b1f5ea819d7b511d21098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Методологические основы психологии

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и педагогики
Учебный план	Направление подготовки 37.03.01 Психология Направленность (профиль) Практическая психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является овладение основами методологической грамотности и освоение умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии. Сформировать общее представление о методологии науки; раскрыть философско-методологическое содержание основных категорий современной психологии; дать представление об основных принципах, категориях и методах психологии; сформировать у обучающихся потребность в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний; выработать умение определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований; сформировать навыки решения теоретических и практических задач в области психологии, использования научных данных в будущей практической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зоопсихология и сравнительная психология
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.4	Психология делового общения
2.1.5	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.1.6	Этика и психология деловых отношений
2.1.7	Общая педагогика
2.1.8	Профессиональная этика
2.1.9	Психология личности
2.1.10	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.1.11	Анатомия ЦНС и нейрофизиология
2.1.12	Логика
2.1.13	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.14	Введение в профессию
2.1.15	Студент в среде E-learning
2.1.16	Студент в среде e-learning
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психотерапия
2.2.2	Теория и методика воспитания
2.2.3	Психофизиология
2.2.4	Специальная психология
2.2.5	Психология семьи
2.2.6	Экспериментальная психология
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Имиджелогия
2.2.9	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.10	Основы психогенетики
2.2.11	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.12	Психолингвистика
2.2.13	Экономика в образовании
2.2.14	Экономическая психология
2.2.15	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

знать основы самоорганизации

Уметь:

проявить самоорганизацию

Владеть:
методами самоорганизации
ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
Знать:
содержательные и динамические характеристики всех сфер личности
Уметь:
осуществлять адекватный задачам исследования выбор методик для диагностики
Владеть:
навыками практического психолога - диагноста и интерпретации выявленных данных
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
Знать:
знать философско-методологические концепции науки
Уметь:
уметь знать философско-методологические концепции науки
Владеть:
основами методологии научного психологического познания
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
Знать:
современные проблемы развития теоретической и прикладной психологии
Уметь:
разрабатывать категориальный аппарат в психологии
Владеть:
основами методологии научного психологического познания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать:
знать основы самоорганизации
содержательные и динамические характеристики всех сфер личности
знать философско-методологические концепции науки
современные проблемы развития теоретической и прикладной психологии
3.2 Уметь:
проявить самоорганизацию
осуществлять адекватный задачам исследования выбор методик для диагностики
уметь знать философско-методологические концепции науки
разрабатывать категориальный аппарат в психологии
3.3 Владеть:
методами самоорганизации
навыками практического психолога - диагноста и интерпретации выявленных данных
основами методологии научного психологического познания
основами методологии научного психологического познания