Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 23:04:56
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Методика преподавания психологии в образовательных организациях

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Назначение данного курса заключается в ознакомлении студентов с проектированием и организацией ситуаций совместной продуктивной и творческой деятельности преподавателя и студентов в образовательном процессе.
1.2	Предмет курса – обучение как целостная система: принципы обучения, методы обучения, средства обучения.
1.3	Цель курса – сформировать у студентов навыки в построении психологических курсов в соответствии с поставленными целями.
1.4	Задача курса: познакомить студентов с основными этапами процесса обучения, структурой организации учебной деятельности, изучить методические сценарии учебных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина "Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях взаимосвязана с дисциплинами: Общая психология, Общий психологический практикум, Психолого-педагогический практикум, Философия, Педагогическая психология, Возрастная психология, Практическая психология в учреждениях образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1: Знает основные принципы работы современных информационных технологий, а также понимает сферы и возможности их применения в решении профессиональных задач.
ОПК-9.2: Умеет использовать возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9.3: Владеет пониманием основных принципов и техник работы современных информационных технологий и навыками их использования в контексте решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Об основных этапах процесса обучения, их признаках, способы диагностики критериев обученности студентов;
3.1.2	Закономерностях формирования научных понятий, взаимного их влияния;
3.1.3	Роли предметной деятельности при организации обучения. Основные нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Принципы организации контроля за эффективностью учебных курсов.
3.2.2	Характеристика и возможности проведения различных видов занятий: лекций, семинаров, коллоквиумов, практик, деловых игр, тренингов.Работать с нормативной документацией.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Формулировать учебные цели в соответствии с содержанием курса;
3.3.2	Овладеть навыками преподавательской работы с программами, планами, уметь работать с новой литературой с учётом имеющихся знаний;уметь работать с учебно-методической документацией. Навыками формирования психологической готовности к профессиональной деятельности.
3.3.3	Овладеть навыками построения учебных курсов и таких видов занятий, как лекции, семинары, тренинги, практики и другие учебные формы.
3.3.4	Научиться выделять критерии оценки для организации контроля эффективности обучения.