

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Основы противодействия коррупции

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | является ознакомление студентов с природой, причинами и условиями коррупционного поведения, с нормативно – правовой базой противодействия коррупции, с основными видами коррупционных правонарушений, а также с основными коррупционными рисками. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|---|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История государства и права зарубежных стран |
| 2.1.2 | История государства и права России |
| 2.1.3 | Римское право |
| 2.1.4 | Русский язык и культура делового общения |
| 2.1.5 | Теория государства и права |
| 2.1.6 | Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |
| 2.1.7 | Отечественная история |
| 2.1.8 | Правоохранительные органы |
| 2.1.9 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (модуль 1) |
| 2.1.10 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (модуль 2) |
| 2.1.11 | Отечественная история |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Муниципальное право |
| 2.2.2 | Семейное право |
| 2.2.3 | Адвокатура |
| 2.2.4 | Нотариат |
| 2.2.5 | Право социального обеспечения |
| 2.2.6 | Трудовое право |
| 2.2.7 | Экологическое право |
| 2.2.8 | Прокурорский надзор |
| 2.2.9 | Техника публичного выступления |
| 2.2.10 | Уголовно-исполнительное право |
| 2.2.11 | Гражданский процесс |
| 2.2.12 | Земельное право |
| 2.2.13 | Криминология |
| 2.2.14 | Международное право |
| 2.2.15 | Предпринимательское право |
| 2.2.16 | Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества |
| 2.2.17 | Криминалистика |
| 2.2.18 | Проблемы обеспечения прав человека |
| 2.2.19 | Ювенальная юстиция |
| 2.2.20 | История политических и правовых учений |
| 2.2.21 | Квалификация преступлений против жизни |
| 2.2.22 | Коррупционные преступления |
| 2.2.23 | Международное частное право |
| 2.2.24 | Проблемы уголовного права |
| 2.2.25 | Проблемы уголовного судопроизводства |
| 2.2.26 | Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| 2.2.27 | Процессуальные акты в уголовном процессе |
| 2.2.28 | Теоретические основы квалификации преступлений |
| 2.2.29 | Экономические преступления |
| 2.2.30 | Подготовка сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|--|--|
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | |
| : | |
| понятие и виды коррупционных рисков; | |
| ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| : | |
| навыками эффективного взаимодействия, основанного на принципах партнерских отношений; | |
| ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | |
| : | |
| навыками разработки предложения в органы государственной власти относительно противодействия коррупции; | |
| вносить аргументированные предложения в органы государственной власти относительно противодействия коррупции; | |
| ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| : | |
| организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды; работать самостоятельно и в коллективе; | |
| ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| : | |
| проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; | |
| понятие, сущность и структуру противодействия коррупции; | |
| ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| : | |
| понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально-психологические механизмы общения; объективные и субъективные «барьеры» общения; | |
| ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| : | |
| достаточным уровнем профессионального сознания; | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| понятие, сущность и структуру противодействия коррупции; | |
| понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально-психологические механизмы общения; объективные и субъективные «барьеры» общения; | |
| понятие и виды коррупционных рисков; | |
| 3.2 | Уметь: |
| проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; | |
| организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды; работать самостоятельно и в коллективе; | |
| вносить аргументированные предложения в органы государственной власти относительно противодействия коррупции; | |
| 3.3 | Владеть: |
| достаточным уровнем профессионального сознания; | |
| навыками эффективного взаимодействия, основанного на принципах партнерских отношений; | |
| навыками разработки предложения в органы государственной власти относительно противодействия коррупции; | |