Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d2f3e66a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Общая психология

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и педагогики**

Учебный план Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) Практическая психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		17		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	4	4	4	4	16	16
Практические	8	8	8	8	8	8	24	24
Итого ауд.	16	16	12	12	12	12	40	40
Контактная	16	16	12	12	12	12	40	40
Сам. работа	88	88	128	128	123	123	339	339
Часы на контроль	4	4	4	4	9	9	17	17
Итого	108	108	144	144	144	144	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	познакомить студентов с основами общей психологии как базовой отрасли психологической науки; показать основополагающую роль общей психологии и ее взаимосвязь с другими сферами и направлениями психологии; сформировать ясное и полное представление о сущности, строении и эволюции психики; выработать знания, умения и навыки самостоятельного анализа, аргументации и интерпретации основных теоретико-методологических положений общей психологии о сущности психических явлений, строении и функционировании психики, основных психологических категорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Студент в среде E-learning
2.1.3	Студент в среде e-learning
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Антропология
2.2.2	Методологические основы психологии
2.2.3	Нейропсихология и патопсихология
2.2.4	Основы профориентологии
2.2.5	Педагогическая психология
2.2.6	Психолого-педагогическая антропология
2.2.7	Введение в клиническую психологию
2.2.8	Психотерапия
2.2.9	Социальная психология
2.2.10	Теория и методика воспитания
2.2.11	Психофизиология
2.2.12	Специальная психология
2.2.13	Гендерная психология
2.2.14	Дифференциальная психология
2.2.15	Психология семьи
2.2.16	Экспериментальная психология
2.2.17	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.18	Имиджелогия
2.2.19	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.20	Основы психогенетики
2.2.21	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.22	Психолингвистика
2.2.23	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития;
Уметь:
учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития в самообразовании;
Владеть:
навыками психического и психофизиологического развития в самообразовании

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:
базовые понятия общей психологии, мотивационно-волевую сферу человека, самосознание, способности, характер, темперамент, функциональные состояния, личностные черты и акцентуации в норме и при психических отклонениях;
Уметь:
определять способности, характер, темперамент, функциональные состояния, личностные черты и акцентуации в норме и при психических отклонениях;
Владеть:
методами психологической диагностики способностей, характера, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
Знать:
знать современную концепцию картину мира на основе овладения современными представлениями об эмоциях, эмоциональных процессах, эмоциональных состояниях, теориях мотивации и исследованиях волевых процессов;
Уметь:
анализировать деятельность, поведение, сознание с использованием базовых категорий и понятий общей психологии;
Владеть:
системой общепсихологичесих понятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития;	
базовые понятия общей психологии, мотивационно-волевую сферу человека, самосознание, способности, характер, темперамент, функциональные состояния, личностные черты и акцентуации в норме и при психических отклонениях;	
знать современную концепцию картину мира на основе овладения современными представлениями об эмоциях, эмоциональных процессах, эмоциональных состояниях, теориях мотивации и исследованиях волевых процессов;	
3.2	**Уметь:**
учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития в самообразовании;	
определять способности, характер, темперамент, функциональные состояния, личностные черты и акцентуации в норме и при психических отклонениях;	
анализировать деятельность, поведение, сознание с использованием базовых категорий и понятий общей психологии;	
3.3	**Владеть:**
навыками психического и психофизиологического развития в самообразовании	
методами психологической диагностики способностей, характера, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;	
системой общепсихологичесих понятий;	