Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 23:14:16
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Психология лидерства

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	19 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Психология лидерства» является
1.2	знакомство с теориями лидерства и методами развития лидерских качеств, лежащих в основе подготовки современных лидеров.
1.3	Задачами освоения дисциплины являются:
1.4	1.Знакомство с теоретическими аспектами феномена лидерства.
1.5	2.Изучение различных теорий лидерства
1.6	3.Знакомство со стилями лидерства, их положительными и отрицательными сторонами.
1.7	4.Выделение личностных особенностей лидера.
1.8	5.Знакомство с методами диагностики уровня развития лидерских качеств.
1.9	6.Изучение методов развития лидерских качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями по предмету "Общая психология" в объеме программы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология личности
2.2.2	Социальная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд.
УК-3.2: Умеет использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе.
УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Знает основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
УК-6.2: Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; проявлять способность к саморазвитию и самообучению.
УК-6.3: Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	1.Определение лидерства, теории лидерства.
3.1.2	2.Стили лидерства.
3.1.3	3.Особенности нестандартных организационных ситуаций и соотношение их с соответствующими стилями лидерства.
3.1.4	4.Основные формы, методы и источники самообразования.
3.1.5	5.Гендерные особенности лидерства.
3.1.6	6.Специфические лидерские качества.
3.1.7	5.Методы развития лидерских качеств.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	1. С помощью соответствующих методик диагностировать уровень развития лидерских качеств, стиль лидерства и его эффективность.
3.2.2	2.Организовать работу, направленную на развитие лидерских качеств.
3.2.3	3.Находить стили лидерства, соответствующие нестандартным управленческим ситуациям.

3.2.4	4.Осуществлять качественную работу по профессиональному самообразованию.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	1.Диагностическим инструментарием для определения уровня развития лидерских качеств, стиля лидерства и его эффективности.
3.3.2	2.Приемами и методами анализа собственной лидерской деятельности.
3.3.3	3.Приемами и методами адекватного восприятия других, установления доверительного контакта, убеждения и поддержки.