

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b1f5ea819d7b511d21098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Психолого-педагогическая коррекция

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и педагогики
Учебный план	Направление подготовки 37.03.01 Психология Направленность (профиль) Практическая психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	151	151	151	151
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить теоретические основы и принципы психолого-педагогической коррекции; освоить приемы психопрофилактической, психокоррекционной и консультативной работы, основы психотерапии; сформировать представление о современных достижениях в области отечественной и зарубежной науки в области теории и практики оказания психологической поддержки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конфликтология
2.1.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.1.3	Психодиагностика
2.1.4	Психотерапия
2.1.5	Теория и методика воспитания
2.1.6	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.7	Психология развития и возрастная психология
2.1.8	Педагогическая психология
2.1.9	Теории обучения
2.1.10	Этнопсихология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.3	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии****Знать:**

теоретические основы и принципы психолого-педагогической коррекции

Уметь:

в контексте проблем детского возраста выделять психологический аспект, грамотно переформулировать практический запрос в психологическую задачу и подбирать средства для ее решения

Владеть:

навыками организации преемственности в работе воспитателя и специального (коррекционного) педагога

ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека**Знать:**

теоретические основы и принципы психолого-педагогической коррекции

Уметь:

в контексте проблем детского возраста выделять психологический аспект, грамотно переформулировать практический запрос в психологическую задачу и подбирать средства для ее решения

Владеть:

навыками эффективной коммуникации, основанной на безусловном принятии человека и сотрудничестве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	теоретические основы и принципы психолого-педагогической коррекции
	теоретические основы и принципы психолого-педагогической коррекции
3.2	Уметь:
	в контексте проблем детского возраста выделять психологический аспект, грамотно переформулировать практический запрос в психологическую задачу и подбирать средства для ее решения
	в контексте проблем детского возраста выделять психологический аспект, грамотно переформулировать практический запрос в психологическую задачу и подбирать средства для ее решения
3.3	Владеть:

навыками организации преемственности в работе воспитателя и специального (коррекционного) педагога
--

навыками эффективной коммуникации, основанной на безусловном принятии человека и сотрудничестве
