Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:38:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544555e50f5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

тип практики: Психолого-педагогическая практика

по направлению подготовки

44.03.02 – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

с направленностью (профилем) «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Форма обучения: заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок и форма получения образования: по заочной форме – 4 года 7 месяцев

Год начала подготовки: 2020 год

Тула, 2021 год

Производственная практика «Психолого-педагогическая практика» организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков, она является важной составной частью процесса подготовки квалифицированных бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование с направленностью (профилем) Психология и педагогика дошкольного образования. Это самостоятельный вид деятельности учебного плана, интегрированный в учебный процесс и направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Вид практики – производственная практика,

тип практики – Психолого-педагогическая практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Данный вид практики относится к обязательной части ОПОП ВО и является необходимым этапом формирования у обучающихся требуемых компетенций.

Данная программа распространяется на производственную практику Психолого-педагогическая практика, предусмотренную учебными планами для заочной формы обучения, направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования».

Цели и задачи производственной практики

Цель и задачи производственной практики Б2.О.01.04 (П) «Психолого-педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» с направленностью (профилем) «Психология и педагогика дошкольного образования» соотносятся с поступательным приобщением обучающихся к профессиональной педагогической деятельности.

Цели практики: формирование у студентов целостного представления о деятельности педагога дошкольной образовательной организации (ДОО), формирование необходимых компетенций воспитателя детей дошкольного возраста.

Задачи практики:

1. Формирование у студентов системы компетенций, необходимых для выполнения функций воспитателя дошкольного учреждения.
2. Овладение студентами способами и тактикой общения, обеспечивающими установление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком.
3. Формирование и развитие умений и навыков психолого-педагогической диагностики.
4. Освоение коррекционно-развивающей деятельности педагога ДОО.
5. Развитие у студентов профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии.
6. Создание у студентов установки на формирование индивидуального стиля в педагогической деятельности.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется Кафедрой психологии и педагогики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и профилю «Психология и педагогика дошкольного образования» процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-4. Способен использовать технологии просветительской и профилактической работы с субъектами образовательного процесса.

ПК-5. Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика «Психолого-педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2: Практики.

Для освоения содержания практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин модулей: "Саморазвитие и самосовершенствование педагога", "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей", "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей", "Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании", "Теория и методика воспитания в дошкольном и начальном образовании", "Дидактика дошкольного и начального образования".

Освоение программы практики является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин модуля "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста", прохождения преддипломной практики, выполнения и защиты ВКР.

Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Производственная практика «Психолого-педагогическая практика» проводится на 5 курсе заочной формы обучения по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования» на базе закрепленной ДОО.

Календарным учебным графиком предусмотрено прохождение практики в девятом семестре.

Продолжительность практики – 6 з. е. (216 часов), 4 часа отведено на контактную работу; 212 часов на самостоятельную работу.

Практика проводится в течение 4х недель.