Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:56:57
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА"

Практикум по риторике

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В основе содержания и структуры программы лежит ориентация на базовый компонент риторического образования, формирование духовно- нравственных ценностей; основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно- национальных).
1.2	Воспитательный аспект - формирование творческой личности, владеющей культурой мышления, общения, поведения, способной к самостоятельному общению с искусством слова.
1.3	Теоретический курс включает темы по истории древних риторик, развитие отечественной риторики, основные понятия по предмету.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)
2.2.2	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)
2.2.3	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.4	Практика производственная
2.2.5	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.2.6	Научно-исследовательская работа
2.2.7	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.8	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.9	Тренинг командообразования
2.2.10	Тренинг межличностной коммуникации
2.2.11	Практика преддипломная
2.2.12	Производственная практика (психолого-педагогическая)
2.2.13	Тренинг педагогического общения с родителями
2.2.14	Формы работы детского сада и семьи
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Введение в межкультурную коммуникацию
2.2.18	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.19	Модуль "Теория и методика воспитания в дошкольном и начальном образовании"
2.2.20	Социальная психология и социальная педагогика
2.2.21	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
2.2.22	Модуль "Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании"
2.2.23	Теория и методика организации трудовой деятельности дошкольников
2.2.24	Диагностика в образовании
2.2.25	Основы инклюзивного образования
2.2.26	Педагогическая практика
2.2.27	Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)
2.2.28	Психология и педагогика игры
2.2.29	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)
2.2.30	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.31	Практика производственная
2.2.32	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.33	Производственная практика (преддипломная)
2.2.34	Производственная практика (психолого-педагогическая)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Оперирует принципами построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; соблюдает требования к деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2: Применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию: демонстрирует умение осуществлять переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем; демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке
УК-4.3: Использует методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия науки о языке;
3.1.2	- нормы современного русского литературного языка;
3.1.3	- специфику функциональных стилей современного русского литературного языка;
3.1.4	- принципы построения текстов разных стилей;
3.1.5	- свойства языка как средства общения и передачи информации;
3.1.6	- правила речевого этикета;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- работать с научной литературой, словарями, справочниками и другими источниками
3.2.2	филологической информации;
3.2.3	- редактировать тексты научного, официально-делового и публицистического стилей;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками отбора языковых средств в соответствии со стилем;
3.3.2	- навыками построения связных монологических высказываний в соответствии с поставленной
3.3.3	задачей и коммуникативной ситуацией