Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 23:14:19
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Психология труда, инженерная психология и эргономика

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 37.03.01 Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучения дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эрго-номика» является:
1.2	- формирование ориентировки студентов в специфических психологических состав-ляющих труда, позволяющая молодому специалисту, с одной стороны, уверенно сохранить профессиональную позицию в работе, а с другой стороны взаимодействовать с представите-лями смежных областей знания о труде при решении междисциплинарных задач,
1.3	- расширить возможность сформировать систему научных понятий и научно упорядо-ченных базовых представлений обо всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда,
1.4	- развитие у студентов личностных характеристик, способствующих профессиональ-ному осуществлению деятельности по работе в системе «человек- техника».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина Б1.Б.28 «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части общепрофессионального цикла. Даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет получить студенту углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная дисциплина Психология труда, инженерная психология и эргономика содержательно закладывает основы знаний для освоения дисциплин профессионального цикла (Основы профориентологии, Основы психодиагностики персонала, и др.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-8.1: Знает социально- психологические основы функционирования организаций разного типа, а также специфику и стратегии межличностного взаимодействия и построения профессиональных отношений.
ОПК-8.2: Умеет формулировать и решать практические задачи в области осуществления своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-8.3: Владеет навыками анализа и оценки межличностных и профессиональных отношений в контексте выполнения своих профессиональных функций в организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- специфику предмета, задачи, методологические принципы и методы дисципли-ны
3.1.2	- основы психологического профессиоведения
3.1.3	- психологию профессиональной работоспособности
3.1.4	- психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров
3.1.5	- особенности трудовой мотивации и удовлетворенности трудом
3.1.6	- особенности профессиональных конфликтов, безопасности в труде
3.1.7	- основные профессиональные кризисы и деструкции
3.1.8	- основы системы «человек- машина» (СЧМ), особенности информационного взаимо-действия человека и техники
3.1.9	- критерии классификации СЧМ. Показатели качества СЧМ и основы проектирования СЧМ.
3.1.10	- особенности безопасности в труде человека- оператора и принятий решения и оши-бок в труде оператора
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оказывать психологическую и коррекционную помощь в профессиональной деятельности
3.2.2	- оказывать помощь в профессиональном развитии и профессиональном само-определении разным категориям лиц
3.2.3	- решать профессиональные конфликты, оказывать помощь при профессио-нальных кризисах и деструкциях
3.2.4	- осуществлять профотбор, расстановку и аттестацию персонала
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть навыками:
3.3.2	- оценки функциональных состояний человека в труде, мотивации персонала

3.3.3	- профотбора, расстановки и аттестации кадров
3.3.4	- оказания социально- трудовой реабилитации больных и инвалидов
3.3.5	- осуществления коррекционного воздействия на работающих