Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e66a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Психология деятельности юриста

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Психология деятельности юриста» является способствование повышению общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности. Современная социально – экономическая ситуация требует от юриста учета субъективных факторов социальных явлений на индивидуальном и групповом уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Политология
2.1.2	Социология права
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Судебная медицина
2.2.2	Судебная психиатрия
2.2.3	Юридическая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

:

Творчески использует и комбинирует фактологическую информацию:
- соотношение понятий «человек, индивид, личность»;
- структура личности;

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

:

Владеть приемами совершенствования профессиональных знаний и опыта

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

:

способностью уважать честь и достоинство личности

применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины для организации эффективного общения и взаимодействия;

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

:

Выбирать наиболее эффективный способ повышения квалификации в соответствии с целью

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

:

диагностировать основные психические проявления личности в сфере правоотношений в зависимости от социальных условий, внешних обстоятельств и индивидуальных качеств человека

основные концепции и категории психологии;

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

:

Демонстрирует продуктивные знания, т.е. оперирует понятиями, владеет терминологией, сравнивает и дает оценки фактам, высказывает свое отношение в предметной области компетенции:
-роль психологических знаний в деятельности юриста;
- психологическая структура деятельности;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

:
основным категориальным аппаратом психологической науки: психика, сознание, бессознательное, личность, индивид, мотивационная сфера, поведение, деятельность, волевая регуляция, саморегуляция, психические процессы, стресс, нервно-психическая устойчивость, фрустрация, аффект, темперамент, акцентуация характера, способности и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные концепции и категории психологии;	
Демонстрирует продуктивные знания, т.е. оперирует понятиями, владеет терминологией, сравнивает и дает оценки фактам, высказывает свое отношение в предметной области компетенции: -роль психологических знаний в деятельности юриста; - психологическая структура деятельности;	
Творчески использует и комбинирует фактологическую информацию: - соотношение понятий «человек, индивид, личность»; - структура личности;	
3.2	**Уметь:**
диагностировать основные психические проявления личности в сфере правоотношений в зависимости от социальных условий, внешних обстоятельств и индивидуальных качеств человека	
Выбирать наиболее эффективный способ повышения квалификации в соответствии с целью	
применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины для организации эффективного общения и взаимодействия;	
3.3	**Владеть:**
основным категориальным аппаратом психологической науки: психика, сознание, бессознательное, личность, индивид, мотивационная сфера, поведение, деятельность, волевая регуляция, саморегуляция, психические процессы, стресс, нервно-психическая устойчивость, фрустрация, аффект, темперамент, акцентуация характера, способности и др.	
Владеть приемами совершенствования профессиональных знаний и опыта	
способностью уважать честь и достоинство личности	