

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2022 23:14:19

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d76c102f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

## Психотерапия

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	рассмотреть в широком методологическом и теоретическом контексте деятельность современного психолога и психотерапевта и сформировать базу для ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности, освоить стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина "Психотерапия" входит в профессиональный цикл дисциплин, относится к базовой части. Связана с такими дисциплинами как: Психология девиантного поведения, Психология способностей и одаренности, Психология поведения человека в экстремальных ситуациях.	
2.1.2		
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: Анатомия ЦНС,	
2.2.2	Нейрофизиология, Введение в профессию, Общая психология, Психология личности, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Введение в клиническую психологию,	
2.2.3	Основы нейропсихологии, Основы патопсихологии, Психофизиология, Гендерная психология, Психология семьи, Психолого-педагогическая коррекция, Методы активного социально-психологического обучения.	
2.2.4		

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-3: Способен осуществлять разработку коррекционно-развивающих программ, программ психологической интервенции и профилактики с целью оказания психологической помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально уязвимым группам населения</b>	
<b>ПК-3.1: Знает теоретические основания современного психологического знания, раскрывающие основные закономерности психической жизни человека на разных возрастных этапах, с учетом его принадлежности к различным социальным группам в контексте разработки программ оказания психологической помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально уязвимым слоям населения.</b>	
<b>ПК-3.2: Умеет отбирать и использовать адекватные и эффективные методы и техники профилактики, интервенции и коррекционно-развивающей работы для разработки программ психологической помощи людям, с учетом возрастного этапа, жизненной ситуации и принадлежности к различным социальным группам.</b>	
<b>ПК-3.3: Владеет теоретическими знаниями и практическими методиками реализации психологической коррекции, профилактики и развития в рамках разработки и осуществления психологической помощи разным категориям лиц, в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации и социально уязвимым группам населения</b>	
<b>ПК-4: Способен осуществлять психологическое воздействие в рамках оказания коррекционно-развивающей помощи и психологической поддержки, направленное на полноценное развитие личности на каждом возрастном этапе с учетом этнической, социальной, гендерной и профессиональной принадлежности</b>	
<b>ПК-4.1: Знает методы и приемы осуществления направленного психологического воздействия, а также критерии выбора и особенности применения основных технологий коррекционно-развивающей работы с населением для полноценного развития личности на каждом возрастном этапе с учетом этнической, социальной, гендерной и профессиональной принадлежности.</b>	
<b>ПК-4.2: Умеет использовать базовые методики по организации коррекционных занятий с личностью и (или) группой в соответствии с возрастными, этническими, гендерными и профессиональными особенностями.</b>	
<b>ПК-4.3: Владеет общими навыками осуществления психологического воздействия, технологиями построения коррекционно-развивающих программ, научной терминологией для разработки рекомендаций коррекционной работы с целью адаптации личности в обществе и профилактики негативных социальных проявлений.</b>	
<b>ПК-6: Способен оказывать психологическую помощь и поддержку отдельным лицам и социальным группам в рамках повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия</b>	
<b>ПК-6.1: Знает традиционные и современные концепции, принципы и закономерности оказания психологической помощи и поддержки отдельным лицам и социальным группам в рамках повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия.</b>	
<b>ПК-6.2: Умеет эффективно оказывать психологическую помощь отдельным лицам и социальным группам, переживающим психологические проблемы и неблагополучие.</b>	

**ПК-6.3: Владеет традиционными и современными методами и методиками оказания психологической помощи и поддержки как отдельным лицам, так и социальным группам, а также профессиональной лексикой в понимании и интерпретации сущности проблем клиента.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	место психотерапии в структуре психологической практики,
3.1.2	виды психотерапии;
3.1.3	основы различных психотерапевтических школ;
3.1.4	теоретические подходы и направления психотерапии XX века;
3.1.5	стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формулировать задачи психотерапии применительно к основным теоретическим подходам в психотерапии и применительно к конкретным ситуациям;
3.2.2	ориентироваться в широком спектре психологических проблем, которые решаются с помощью применения тех или иных психотерапевтических техник;
3.2.3	выбирать необходимые для решения психологических проблем терапевтические приемы и техники;
3.2.4	анализировать процесс психотерапевтической работы;
3.2.5	ассистирования деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	стандартными базовыми процедурами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.
3.3.2	традиционными методами и технологиями в рамках современной психотерапии XX века