Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 07:50:08
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d78cf1d2f098d2f3e66a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Семейное и супружеское консультирование

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 37.04.01 Психология

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	12 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов адекватного представления о психологии семейных отношений, об особенностях современной семьи и ее функциях, о семейных проблемах психологического характера и путях их решения.
1.2	Задачи курса:
1.3	- Овладение понятийно-категориальным аппаратом семейной психологии
1.4	- Усвоение теоретических знаний семейной психологии психологии;
1.5	- Знание прикладных аспектов психологии семьи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебная дисциплина интегрирует психологические знания, полученные в курсах Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Научные школы и теории современной психологии, Развитие личности в онтогенезе. Рассматриваются представления о психологии семейных отношений, об особенностях современной семьи и ее функциях, о семейных проблемах психологического характера и путях их решения.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная дисциплина Семейное и супружеское консультирование входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ООП. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин общенаучного и профессионального цикла (Качественные и количественные методы исследований в психологии , Отрасли психологии , психологические практики и психологические службы и др.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4.: Способен осуществлять разработку коррекционно-развивающих программ, программ психологической интервенции и профилактики с целью оказания психологической помощи лицам разных возрастных и социальных групп, в том числе социально уязвимым слоям населения
ПК-4..1: Знает теоретические положения современного психологического знания, раскрывающие основные закономерности психической жизни человека, а также теоретико методологические основы коррекционно развивающей работы в контексте разработки программ оказания психологической помощи.
ПК-4..2: Умеет отбирать и использовать адекватные и эффективные методы и техники профилактики, интервенции и коррекционно развивающей работы для разработки программ психологической помощи людям, с учетом возрастного этапа, жизненной ситуации и принадлежности к различным социальным группам, в том числе социально уязвимым слоям населения
ПК-4..3: Владеет теоретическими знаниями и практическими методиками разработки и реализации программ психологической коррекции, интервенции и профилактики в рамках оказания психологической помощи лицам разных возрастных и социальных групп, в том числе социально уязвимым слоям населения
ПК-6.: Способен использовать знание-теоретических основ психологии для осуществления психологического консультирования, сопровождения и поддержки отдельных лиц и социальных групп в рамках повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия
ПК-6..1: Знает классические и современные теории возрастно-психологического развития, ведущие факторы социализации и адаптации личности как основу для осуществления психологического консультирования по предупреждению психологического неблагополучия от дельных лиц и социальных групп.
ПК-6..2: Умеет формулировать задачи, подбирать методы психологического консультирования и осуществлять основные формы психологической помощи и сопровождения на уровне индивида и группы в рамках повышения психологической защищенности.
ПК-6..3: Владеет навыками организации консультативного процесса, интерпретации жизненного пути личности с целью осуществления психологического консультирования, сопровождения и поддержки на разных возрастных этапах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знать основные теоретические подходы к пониманию сути семейных отношений
3.1.2	Знать функции семьи и ее отдельных подсистем, структуру и динамику развития
3.1.3	Знать специфику семейных отношений, нарушения семейных отношений, их причины, профилактика и коррекция
3.1.4	Знать основные теоретические подходы к пониманию сути семейных отношений
3.1.5	Знать специфику семейных отношений, нарушения семейных отношений, их причины, профилактика и коррекция
3.1.6	Знать психологию нормативных и ненормативных семейных кризисов

3.2	**Уметь:**
3.2.1	Уметь пользоваться как объяснительными принципами разными вариантами психологической интерпретации сущности, природы, механизмов семейных психологических феноменов
3.2.2	Уметь пользоваться психологическими методиками изучения семьи, супружеских и родительско-детских отношений, родительской (материнской и отцовской) сферы личности
3.2.3	Уметь пользоваться как объяснительными принципами разными вариантами психологической интерпретации сущности, природы, механизмов семейных психологических феноменов
3.2.4	Уметь пользоваться психологическими методиками изучения семьи, супружеских и родительско-детских отношений, родительской (материнской и отцовской) сферы личности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеть технологией и методами психологической диагностики, профилактики и коррекции семейных отношений, родительской сферы личности