Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

## Социальная педагогика

## Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

### Распределение часов дисциплины по семестрам

8 (4.2)			Итого
14			
УП	РΠ	УП	РП
8	8	8	8
8	8	8	8
16	16	16	16
16	16	16	16
52	52	52	52
4	4	4	4
72	72	72	72
	1 уп 8 8 16 16 52 4	14 УП РП 8 8 8 8 16 16 16 16 52 52 4 4	14  VII PII VII  8 8 8  8 8 8  16 16 16 16  16 16 16  52 52 52  4 4 4

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у студентов гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального воспитания, готовности к решению профессиональных задач в области социально-педагогической деятельности: создание условий для полноценного обучения, воспитания детей, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации воспитанников; участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ці	Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03				
2.1	.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	.1 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				
2.1.2	2 Этнопсихология и этнопедагогика				
2.1.3	3 Психология личности				
2.1.4	4 Безопасность жизнедеятельности				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Производственная практика (преддипломная практика)				
2.2.2	Психология поведения человека в экстремальных ситуациях				
2.2.3	Психология стресса				
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-28: способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

:

место социальной педагогики в системе гуманитарных, общественных, философских, педагогических и психологических наук

применять полученные знания и сформированные навыки и умения на практике при решении актуальных профессиональных задач

основными способами и навыками решения практических задач, навыками работы с научной литературой

# ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

:

структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;

выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования

социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### 3.1 Знать:

структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;

место социальной педагогики в системе гуманитарных, общественных, философских, педагогических и психологических наук

#### 3.2 Уметь:

выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования

применять полученные знания и сформированные навыки и умения на практике при решении актуальных профессиональных задач

### 3.3 Владеть:

социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями

основными способами и навыками решения практических задач, навыками работы с научной литературой