

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2022 13:58:10  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

# Технико-экономический анализ деятельности предприятия

## Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс преследует следующие цели: во-первых, целью преподавания дисциплины является получение обучающимися необходимых знаний о системах в природе и обществе, о закономерностях их функционирования и развития, а также о методах их анализа и синтеза в технике и социально-экономической сфере; об основных системных принципах, позволяющих рассмотреть любых искусственных систем, и об их воплощении при технико - экономическом анализе.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика (эксплуатационная)
2.1.2	Управление проектами информационных систем
2.1.3	Интеллектуальные информационные системы в экономике
2.1.4	Моделирование бизнес-процессов
2.1.5	Информационный менеджмент
2.1.6	Надежность информационных систем
2.1.7	Системная архитектура информационных систем
2.1.8	Управление качеством в информационных системах
2.1.9	ИТ- инфраструктура предприятия
2.1.10	Технология внедрения корпоративных информационных систем
2.1.11	3d-моделирование
2.1.12	Мультимедиа технологии и системы
2.1.13	Технологии программирования
2.1.14	WEB - программирование
2.1.15	Управление жизненным циклом ИС
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-4: Способен разрабатывать концепцию системы и техническое задание на систему</b>
<b>ПК-4.3: Разрабатывает технико-экономическое обоснование ИС</b>
<b>ПК-5: Способен документировать существующие бизнес-процессы организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации), разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика, адаптировать бизнес-процессы заказчика к возможностям ИС</b>
<b>ПК-5.2: Разрабатывает модели бизнес-процессов, согласовывает с заказчиком модели бизнес-процессов, проводит интервьюирование</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-способы основных свойства систем, выражаемые основными системными принципами, различия больших и сложных систем;
3.1.2	-виды технических и социально-экономических системж
3.1.3	-значение системного подхода как общенаучного метода и его связь с информационным подходом;
3.1.4	-значение системного анализа для эффективного управления и функционирования различных социально-экономических и производственных систем;
3.1.5	-различие макропроектирования и микропроектирования больших систем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-проводить декомпозицию больших и сложных систем, на ее основе выдвигать требования к макропроектированию и микропроектированию на основе функционального и структурного анализа;
3.2.2	-определять системные критерии эффективности на основе отношений качество-цена;
3.2.3	-проводить анализ системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-иметь навыки пользования системным подходом как общенаучным методом;

3.3.2	-иметь навыки ведения дискуссии и полемики.
-------	---