Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:57:01
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d2f3e66a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА"

Тренинг командообразования

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	11 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд, а также умений и навыков деятельности с использованием различных методов групповой работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Диагностика в образовании
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Практика производственная
2.1.4	Практика производственная технологическая (проектно-технологическая)
2.1.5	Модуль "Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста"
2.1.6	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)
2.1.7	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программ для ДОУ)
2.1.8	Практика учебная
2.1.9	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.10	Психология семьи
2.1.11	Теория и методика сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраста
2.1.12	Модуль "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности"
2.1.13	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.1.14	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.1.15	Психология и педагогика игры
2.1.16	Социальная психология и социальная педагогика
2.1.17	Введение в межкультурную коммуникацию
2.1.18	Модуль "Основы межкультурной коммуникации профессиональной деятельности педагога"
2.1.19	Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста
2.1.20	Практикум по риторике
2.1.21	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.22	Иностранный язык
2.1.23	Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"
2.1.24	Организация работы по саморазвитию личности педагога
2.1.25	Практика учебная (ознакомительная)
2.1.26	Русский язык и культура речи
2.1.27	Требования профстандартов "Педагог", "Педагог-психолог"
2.1.28	Введение в профессию
2.1.29	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.30	Практикум: Студент в среде e-lerning
2.1.31	Профессиональная этика
2.1.32	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)
2.1.33	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.1.34	Ознакомительная практика
2.1.35	Диагностика в образовании
2.1.36	Модуль "Введение в профессиональную педагогическую деятельность"
2.1.37	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности)
2.1.38	Практика производственная
2.1.39	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)
2.1.40	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.1.41	Практика учебная
2.1.42	Модуль "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности"
2.1.43	Психология и педагогика игры

2.1.44	Модуль "Основы межкультурной коммуникации профессиональной деятельности педагога"
2.1.45	Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"
2.1.46	Практика учебная (ознакомительная)
2.1.47	Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы психологического консультирования в образовании
2.2.2	Практика преддипломная
2.2.3	Производственная практика (психолого-педагогическая)
2.2.4	Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.5	Тренинг педагогического общения с родителями
2.2.6	Формы работы детского сада и семьи
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Педагогическая практика
2.2.10	Практика производственная
2.2.11	Основы психологического консультирования в образовании
2.2.12	Производственная практика (преддипломная)
2.2.13	Производственная практика (психолого-педагогическая)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4: Способен использовать технологии просветительской и профилактической работы с субъектами образовательного процесса.
ПК-4.3: Осуществляет взаимодействие с другими педагогическими работниками и другими специалистами при разработке и реализации совместно с родителями программ индивидуального развития ребенка.
ПК-4.4: Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской и профилактической работы.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Использует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели
УК-3.2: Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
УК-3.3: Использует распределение ролей в условиях командного взаимодействия; применяет методы оценки своих действий и мотивации обучающихся на эффективную работу
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию: демонстрирует умение осуществлять переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем; демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2: Демонстрирует умения самоконтроля и рефлексии. Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-6.3: Управляет своей познавательной деятельностью с целью удовлетворения образовательных интересов и потребностей, рационально распределяет временные и информационные ресурсы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные виды команд; основные признаки эффективной команды; ролевую структуру
3.1.2	команд; технологии формирования команд; роль руководителя в формировании команды;
3.1.3	признаки эффективной и неэффективной команды; факторы, провоцирующие раскол в
3.1.4	команде;

3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать полученные знания для создания команд; формировать команду; создавать и
3.2.2	поддерживать командный настрой; устранять факторы, провоцирующие раскол команды
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными методами формирования команды и работы в коллективе.