Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 20:36:15
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d275e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ "ДИДАКТИКА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	12 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебнымпланом, разработанного на основе государственных требований к минимумусодержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.01Дошкольноеобразование;создание условий для развития общих и профессиональныхкомпетенций обучающихся;развитие культуры умственного труда, навыков самообразования,умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность;формирование умений ориентироваться в современных социальнопедагогических условиях, реализовывать в профессиональной деятельностисовременные подходы к проектированию образовательного процесса;создание условий для осуществления непрерывного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)
2.1.2	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.1.3	Практика учебная
2.1.4	Психология индивидуальных различий
2.1.5	Модуль "Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности"
2.1.6	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.1.7	Модуль "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности"
2.1.8	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.1.9	Практикум по решению психолого-педагогических задач
2.1.10	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.11	Теория и методика воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2.1.12	Технологии обучения и развития учебно-познавательной деятельности детей
2.1.13	Психология развития и возрастная психология
2.1.14	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (модуль 1)
2.1.15	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (модуль 2)
2.1.16	Детская психология
2.1.17	Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"
2.1.18	Профессиональная этика
2.1.19	Психология личности
2.1.20	Психолого-педагогические основы общения детей дошкольного возраста
2.1.21	Теоретические основы дошкольного образования
2.1.22	Общая и экспериментальная психология
2.1.23	Общая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Диагностика и проектирование социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.2.2	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.3	Основы инклюзивного образования
2.2.4	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада
2.2.5	Практика преддипломная
2.2.6	Практикум: Проектирование элементов предметно-пространственной среды группы детского сада
2.2.7	Производственная практика (психолого-педагогическая)
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1: Ориентируется в системе методов, форм, средств и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-3.2: Определяет цели, задачи и содержание учебно-познавательной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.3: Организует совместную и индивидуальную учебно-познавательную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя различные формы, методы, приемы, средства и технологии; применяет разные формы мотивации и рефлексии при организации деятельности.
ПК-3: Способен обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации с целью создания оптимальных условий развития, обучения и воспитания детей
ПК-3.1: Демонстрирует знание педагогических условий общения и развития дошкольников в разных возрастных группах
ПК-3.2: Проектирует развивающую предметно-пространственную среду дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО
ПК-3.3: Осуществляет личностно-ориентированное взаимодействие с детьми и их родителями (законными представителями)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- сущность процесса познания;
3.1.2	- условия формирования личности;
3.1.3	- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки;
3.1.4	- этические принципы общения;
3.1.5	- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
3.1.6	- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
3.1.7	- основные положения Конституции РФ;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
3.2.2	- определять педагогические возможности различных медов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
3.2.3	- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
3.2.4	- здания психологии при решении педагогических задач
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– организации различных видов трудовой деятельности дошкольников
3.3.2	– организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
3.3.3	– организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
3.3.4	– организации и проведения развлечений;
3.3.5	– участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
3.3.6	– наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
3.3.7	– наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
3.3.8	– оценки продуктов детской деятельности;
3.3.9	– разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;