Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2022 22:55:23 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba54433548bf04eanhag. некоммерческая организация высшего образования

<del>АНО ВО М</del>ПА ВПА

## МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ"

# **Теория и методика физического воспитания и** развития детей раннего и дошкольного возраста

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Психологии и педагогики

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

### Распределение часов дисциплины по семестрам

т испределение засов днецинивы по семестрим							
Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	6 (3.2)		Итого				
Недель	11 1/6						
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП			
Лекции	6	6	6	6			
Практические	4	4	4	4			
Итого ауд.	10	10	10	10			
Контактная	10	10	10	10			
Сам. работа	58	58	58	58			
Часы на контроль	4	4	4	4			
Итого	72	72	72	72			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
1.1	подготовка студентов к осуществлению процесса обучения и	
1.2	2 воспитания детей разных возрастных групп в соответствии с образовательной программой	
1.3	дошкольного образования.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Цикл (раздел) ООП:         Б1.О.07				
	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
1	2.1.1 Модуль "Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности"			
1	1.2 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога			
	.3 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей			
	4 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста			
2.1.5	5 Медико-биологические и социальные основы здоровья детей			
	.6 Основы педиатрии и гигиены			
	7 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста			
2.1.8	.8 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			
	9 Безопасность жизнедеятельности			
2.1.10	0 Модуль "Психология и педагогика развития детей"			
2.1.11	1 Педагогическая психология			
	2 Физическая культура и спорт			
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Дефектология			
2.2.2	Основы специальной педагогики и специальной психологии			
2.2.3	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности)			
2.2.4	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			
	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"			
2.2.6	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада			
2.2.7	Практика преддипломная			
2.2.8				
	Производственная практика (психолого-педагогическая)			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
2.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)			
2.2.13	Педагогическая практика			

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1:Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями  $\Phi\Gamma$ ОС

диагностическими методиками психофизического развития ребенка

ОПК-3.2:Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

обеспечивающей всестороннее развитие детей, формирование у них осознанного и творческого решения игровых задач, приобщение к общечеловеческой и национальной культуре

ОПК-3.3:Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

## УК-8.1:Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

программы физического воспитания детей дошкольного возраста;

## УК-8.2:Умеет обеспечивать безопасность обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

осуществлять диагностику сенсомоторного развития и физической подготовленности дошкольников на доврачебном уровне

## УК-8.3:Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

практическими умениями анализа, планирования и организации процесса физического воспитания дошкольников.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### 3.1 Знать:

диагностическими методиками психофизического развития ребенка

обеспечивающей всестороннее развитие детей, формирование у них осознанного и творческого решения игровых задач, приобщение к общечеловеческой и национальной культуре

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

программы физического воспитания детей дошкольного возраста;

осуществлять диагностику сенсомоторного развития и физической подготовленности дошкольников на доврачебном уровне

практическими умениями анализа, планирования и организации процесса физического воспитания дошкольников.

3.2 Уметь:

3.3 Владеть: