Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2022 22:55:24 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

уникальный программный ключ: 34e81b9ebf022d792ddf4ba544335ABTQLQMH48LHCKQMMCP3eCkaspopГанизация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ"

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Психологии и педагогики

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

т испределение засов дисцииливано семестрим							
Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	9 (5.1)		Итого				
Недель	11						
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП			
Лекции	2	2	2	2			
Практические	8	8	8	8			
Итого ауд.	10	10	10	10			
Контактная	10	10	10	10			
Сам. работа	58	58	58	58			
Часы на контроль	4	4	4	4			
Итого	72	72	72	72			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 освоение студентами, на базе личной музыкальной культуры, системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства музыкально-эстетической деятельности в разных типах ДОО и семье.

Прикт (раздел) ООП: Б.1.0.11		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
 2.1.1 Модуль "Введение в профессиональную педагогическую деятельность" 2.1.2 Модуль "Мегодики социально-коммуникативного и реченого развития детей" 2.1.3 Модуль "Пеория и методика социально-коммуникативного и реченого развития детей" 2.1.4 Практикум по социальному просктированию 2.1.5 Просктирование образовательной деятельности в детеком возрасте 2.1.6 Просктирование образовательной деятельности социально-комуникативному и речевому развитию детей 2.1.7 Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей 2.1.8 Производеленная практика технологическая (подектно-технологическая) 2.1.9 Научи-последовательская работа 2.1.10 Практика просктно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности) 2.1.11 Практика просктно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности) 2.1.12 Пеорая и методил варавития детекой художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.13 Теория и методил варавития речи у детей 2.1.14 Практика просктно-технологической художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.15 Модул» "Организация деятельности и вызимолействия с ребению рашнего и доцкольного возраста" 2.1.16 Правсика и методила деятельности и вызимолействия с ребению рашнего и доцкольного возраста" 2.1.17 Практика "Оребнюк в образовательной претерамый деятельности 2.1.18 Практика "Оребнюк в образовательной среде, ретекого сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности претимы деятельности 2.1.19 Практика учебная 1.1.20 Практика учебная 1.1.21 Практика учебная 1.1.22 Практика учебная 1.1.23 Поцкология практика уческой подрежено ребния в среде образовательной програмым для ДОО) 1.1.24 Модуль "Психология и педагогика регорацийных проекти педагоги педа	Ці	икл (раздел) OOП: Б1.O.11
 2.1.2 Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей" 2.1.3 Модуль "Теория и методика воспитация в должовльном и начальном образоватии" 2.1.5 Проективные методы диагностики нарушений развития дичности в детеком возрасте 2.1.6 Проективрование образовательной деятельности не осщевльно-коммуникативному и речевому развитию детей 2.1.7 Проектирование образовательной деятельности не осщевльно-коммуникативному и речевому развитию детей 2.1.8 Производственная практика технологическая (проектир-технологическая) 2.1.9 Научно-иссъедовательская работа 2.1.10 Практика производственная 2.1.11 Практика производственная 2.1.12 Теория и методика развития речи у детей 2.1.13 Теория и методика развития речи у детей 2.1.14 Дидактика начального образования 2.1.15 Модуль "Организация деятельности и взяимодействия е ребенком раннего и дошкольного возраста" 2.1.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2.1.17 Практика "Ребенок и образовательной перадерского сада и школы" (по проектированию) 2.1.18 Практика просктно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.19 Практика просктно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.20 Практикум по созданию мультимедийных проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.21 Практикум по созданию мультимедийных проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.21 Практикум по созданию мультимедийных проектированию образовательности деятей дошкольного возраста 2.1.22 Пооретические и методические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Компостические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Приклоного педагогого-чедаю пет	2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.3 Модуль "Теория и методика воспитания в дошкольном и начальном образовании" 2.1.4 Практикум по социальному просктированию Просктирование образовательной деятельности и социально-коммуникитивному и речевому рязвитию детей 2.1.5 Просктирование образовательной деятельности не социально-коммуникитивному и речевому рязвитию детей 2.1.7 Просктирование содержания и организации образовательной деятельности детей 2.1.8 Проитворствения практика технологическая (проектированию образовательности детей 2.1.9 Научно-неследовательская работа 2.1.10 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности) 2.1.11 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности) 2.1.12 Теория и методика развития детекой художественно-эстепической деятельности с практикумом 3.1.13 Теория и методика развития детекой художественно-эстепической деятельности с практикумом 3.1.14 Дидактика пачального образования 4.1.15 Модуль "Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста" 2.1.16 Практика "Ребенок в образовательной деятельности 2.1.17 Практика "Ребенок в образовательной деятельности 2.1.18 Практика проективо-технологической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.19 Практика проективо-технологическия (по проектированию образовательной программы для ДОО) 3.1.19 Практика проективо-технологическия (по проектированию образовательной программы для ДОО) 3.1.20 Практикум по созданию мультыведийных проектов 4.1.21 Пеккология индивизуальных различий детей проектов 5.1.22 Дошкольная дидактика 4.1.22 Порятика для педагогические основы профессиональной деятельности детей дошкольного возраста 5.1.23 Дошкольная дидактика 6.1.22 Практикум по решению пеихолого-педагогических задач 7.1.23 Модуль "Туманитарные и обиснаучные основы профессиональной деятельности педагога 7.1.23 Модуль "Чизначные и прикаданые аспекты методы некомогических и педагог	2.1.1	Модуль "Введение в профессиональную педагогическую деятельность"
 2.1.4 Практикум по социальному проектированию 2.1.5 Просктирывые методы дианностики нарушений развития личности в детском возрасте 2.1.6 Просктирование содержания и организация образовательной деятельности детей 2.1.7 Просктирование содержания и организация образовательной деятельности детей 2.1.8 Производственная практика технологическая (проектио-технологическая) 2.1.9 Научно-исследовательская работа 2.1.10 Практика производственная 2.1.11 Практика производственная 2.1.12 Теория и методика развития детекой художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.13 Теория и методика развития детекой художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.14 Дидактика пачального образовательности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста* 2.1.15 Модуль "Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста* 2.1.16 Практика "Ребенок в образовательной сеятельности 2.1.17 Практика "Ребенок в образовательной поддержки ребенка в среде образовательной организации) деятельности и неихолого-недатогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.19 Практика учебная 2.1.20 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Пенхология индивидуальных различий 2.1.22 Теоретические и методические основы профессиональной деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.23 Практикум по решению пеихолого-недагогических задач 2.1.24 Модуль "Практика не организации усбон-оснований деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Практика не организации усбон-основанной деятельности педагога 2.1.26 Практика но организации усбон-оснований деятельности и педагога 2.1.27 Практика но орган	2.1.2	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
 2.1.5 Проективные методы двагностики нарушений развития личности в детском возрасте 2.1.6 Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникливному и речевому развитию детей 2.1.7 Производственная трактика технологическая (проектно-технологическая) 2.1.9 Научно-исследовятельская работа 2.1.10 Практика производственная рактика технологическая (по проектно-технологическая) 2.1.11 Практика производственная 2.1.12 Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.13 Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.14 Дидактика пичального образования 2.1.15 Модуль "Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста" 2.1.16 Правловее обеспечение профессиональной деятельности 2.1.17 Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и пекхолого-педатогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика роектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 1.1.19 Практика учебная 2.1.20 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Теорегические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.22 Теорегические и методические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Пеихология и педагогика развитыя детей" 1.1.26 Практикум по решенню пеихолого-педагогических задач 2.1.27 Практикум по решенно пеихолого-педагогических задач 2.1.28 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.29 Теоретические и прикладния селекты методы педагогическ	2.1.3	Модуль "Теория и методика воспитания в дошкольном и начальном образовании"
2.1.6 Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей 2.1.7 Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей 2.1.8 Производственная практика технологическая (по проектио-технологическая) 2.1.9 Научно-исследовательская работа 2.1.10 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности) 2.1.11 Практика производственная 2.1.12 Теория и методика развития ретем у детей 2.1.13 Теория и методика развития ретем у детей 2.1.14 Дидактика начального образования 2.1.15 Модуль "Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста" 2.1.16 Практика "Ребенок в образовательной деятельности 2.1.17 Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и исклолого-недатогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и исклолого-недатогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.19 Практика учебная 2.1.20 Практика учебная 2.1.21 Практика учебная 2.1.22 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 3.1.23 Дошкольная дилактика 2.1.24 Модуль "Пеихология и педагогика развития детей" 3.1.24 Модуль "Пеихология и педагогика развития детей" 3.1.25 Модуль "Пеихология и педагогика 3.1.26 Практикум по решению неихолого-педагогических задач 3.1.27 Практикум по решению неихолого-педагогических задач 3.1.28 Сравнительная педагогика 4.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методических задач 4.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методических задач 4.1.20 Практикум по решению неихолого-педагогических задач 5.1.21 Практикум по решению неихолого-педагогических задач 6.1.22 Теоретические и прикладные аспекты методы неи	2.1.4	Практикум по социальному проектированию
 2.1.7 Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей 2.1.8 Производственная практика технологическая (по проектированию образовательной деятельности) 2.1.10 Практика производственная 2.1.11 Практика производственная 2.1.12 Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.13 Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.14 Дидактика начального образования 2.1.15 Модуль "Организации деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста" 2.1.16 Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.19 Практика учебная 2.1.20 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Психология индивидуальных различий 2.1.22 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.25 Модуль "Педакология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практикум по решению пеихолого-педагогических задач 2.1.27 Практикум по решению пеихолого-педагогических задач 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитителя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы пеихологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Туманитарные и общенаущые основы профессиональной деятельности пед	2.1.5	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
 2.1.7 Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей 2.1.8 Производственная практика технологическая (по проектированию образовательной деятельности) 2.1.10 Практика производственная 2.1.11 Практика производственная 2.1.12 Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.13 Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.14 Дидактика начального образования 2.1.15 Модуль "Организации деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста" 2.1.16 Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.19 Практика учебная 2.1.20 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Психология индивидуальных различий 2.1.22 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.25 Модуль "Педакология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практикум по решению пеихолого-педагогических задач 2.1.27 Практикум по решению пеихолого-педагогических задач 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитителя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы пеихологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Туманитарные и общенаущые основы профессиональной деятельности пед	2.1.6	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.1.8 Производственная практика технологическая (по проектно-технологическая) 2.1.10 Научно-последовательская работа 2.1.11 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности) 2.1.12 Теория и методика развития детекой художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.13 Теория и методика развития детекой художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.13 Теория и методика развития реги у детей 2.1.14 Дидактика пачального образования 2.1.15 Молуль "Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста" 2.1.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2.1.17 Практика "Ребенок в образовательной деятельности 2.1.18 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной организации) 2.1.19 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.19 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.22 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Молуль "Пеихология и педаготика развития детей" 2.1.25 Молуль "Пеихология и педаготика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности педагота 2.1.27 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.28 Сравиительная педаготика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методы деятельности детей 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методы деятельности детей 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методы пеихологических задач 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методы пеихологических и педаготических и исадгогических и исадгований 2.1.30 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.31 Молуль "Туманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Оновы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детекая лит		
2.1.10 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности) 2.1.11 Практика производственная 2.1.12 Теория и методика развития детекой художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.13 Теория и методика развития речи у детей 2.1.14 Дидактика начального образования 2.1.15 Модуль "Организация деятельности и изаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста" 2.1.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2.1.17 Практика проектно-технологической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика проектно-технологической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.19 Практика проектно-технологической поддержки ребенка в среде образовательной программы для ДОО) 2.1.21 Практика проектно-технологической поддержки ребенка в среде образовательной программы для ДОО) 2.1.22 Практика проектно-технологической поддержки ребенка в среде образовательной программы для ДОО) 2.1.21 Практика проектно-технологической поддержки ребенка в среде образовательной программы для ДОО) 2.1.22 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.23 Дошкольная индивидуальных различий 2.1.24 Модуль "Медико-бнологические основы профессиональной деятельности детей дошкольного возраста 2.1.25 Модуль "Психология и недатогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Торегические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических испедавоги педагога" 2.1.31 Модуль "Туманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательсой работы 2.1.33 Детская питература 2.1.34 Детская питература 2.1.35 Детская покрастический режимных моментов в группах раннего и до	2.1.8	Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)
2.1.11 Практика производственная 2.1.12 Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.13 Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.14 Дидактика начального образования 2.1.15 Модуль "Организации деятельности и взаимодействия с ребенком раниего и дошкольного возраста" 2.1.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2.1.17 Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.19 Практика учебная 2.1.20 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Психология индивидуальных различий 2.1.22 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Туманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организации учебно-последовательской работы 3.1.33 Основы поспитация детей раниего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская пискралогия 3.136 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педагоргии и тигиены 3.138 Практика по организации режимных моментов в групнах раниего и дошкольного возраста 2.1.34 Практика по орган	2.1.9	Научно-исследовательская работа
2.1.12 Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом 2.1.13 Теория и методика развития речи у детей 2.1.14 Дидактика начального образования 2.1.15 Модуль "Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раинего и дошкольного возраста" 2.1.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2.1.17 Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика прежитон-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.19 Практика учебная 2.1.20 Практика учебная 2.1.21 Психология индивидуальных различий 2.1.22 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагота 2.1.25 Модуль "Психология и педаготика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Туманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Огранизация учебно-последовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская питература 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педнатрии и тигиены 3.18 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диатвостический практикум 2.1.40 Математический методы и ИКТ в профессиональной деятельности	2.1.10	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности)
2.1.13 Теория и методика развития речи у детей 2.1.14 Дидактика начального образования 2.1.15 Модуль "Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста" 2.1.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2.1.17 Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.19 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.20 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Пеихология индивидуальных различий 2.1.22 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методы ческой работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Туманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организации учебно-исследовательской работы 2.1.33 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педагрии и гитиены 3.138 Диагностический и педагогии и дошкольного возраста 3.139 Диагностический практикум 2.1.40 Математический моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.40 Математический практикум	2.1.11	Практика производственная
2.1.14 Дидактика начального образования 2.1.15 Модуль "Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста" 2.1.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2.1.17 Практика "Ребенок в образовательной срея деятелого сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.19 Практика учебная 2.1.20 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Психология индивидуальных различий 2.1.22 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практикум по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Туманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская питература 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гитиены 1.134 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности	2.1.12	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.1.15 Модуль "Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста" 2.1.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2.1.17 Практика "Ребенок в образовательной среде детекого сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.19 Практика учебная 2.1.20 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Психология индивидуальных различий 2.1.22 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Туманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Детская литература 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская пеихология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности	2.1.13	Теория и методика развития речи у детей
2.1.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2.1.17 Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика проектио-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.19 Практика учебная 2.1.20 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Психология индивидуальных различий 2.1.22 Торетические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Сеновы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педагатрии и гитиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Дангностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности	2.1.14	Дидактика начального образования
2.1.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2.1.17 Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика проектио-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.19 Практика учебная 2.1.20 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Психология индивидуальных различий 2.1.22 Торетические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Сеновы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педагатрии и гитиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Дангностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности	2.1.15	Модуль "Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста"
деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) 2.1.18 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.19 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Психология индивидуальных различий 2.1.22 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская питература 2.1.35 Детская питература 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гитиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности	2.1.16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.18 Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО) 2.1.19 Практика учебная 2.1.20 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Психология индивидуальных различий 2.1.22 Теорегические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Детская литература 2.1.34 Детская психология 2.1.35 Мировая художественная литература	2.1.17	
2.1.19 Практика учебная 2.1.20 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Психология индивидуальных различий 2.1.22 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Туманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Дегская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 <		
2.1.20 Практикум по созданию мультимедийных проектов 2.1.21 Психология индивидуальных различий 2.1.22 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности		
2.1.21 Психология индивидуальных различий 2.1.22 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности		
2.1.22 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детекая литература 2.1.35 Детекая психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности		
возраста 2.1.23 Дошкольная дидактика 2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности	2.1.21	Психология индивидуальных различий
2.1.24 Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога 2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности	2.1.22	
2.1.25 Модуль "Психология и педагогика развития детей" 2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 3.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности		
2.1.26 Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей 2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности		
2.1.27 Практикум по решению психолого-педагогических задач 2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности		
2.1.28 Сравнительная педагогика 2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности	2.1.26	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.1.29 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности	2.1.27	Практикум по решению психолого-педагогических задач
2.1.30 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности	2.1.28	Сравнительная педагогика
2.1.31 Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога" 2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности	2.1.29	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
2.1.32 Организация учебно-исследовательской работы 2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности		
2.1.33 Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности	2.1.31	Модуль "Гуманитарные и общенаучные основы профессиональной деятельности педагога"
2.1.34 Детская литература 2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности		
2.1.35 Детская психология 2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности		
2.1.36 Мировая художественная литература 2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности		* **
2.1.37 Основы педиатрии и гигиены 2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности		
2.1.38 Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста 2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2.1.39 Диагностический практикум 2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности		•
2.1.40 Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности		
2.1.41 Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"	2.1.40	
2.1.42 Организация работы по саморазвитию личности педагога	2.1.42	•
2.1.43 Практикум по педагогическому наблюдению	2.1.43	Практикум по педагогическому наблюдению

2.1.44	Требования профстандартов "Педагог", "Педагог-психолог"
2.1.45	Введение в профессию
2.1.46	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.47	Практикум: Студент в среде e-lerning
2.1.48	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.49	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)
2.1.50	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.1.51	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной программы для ДОО)
	Модуль "Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности"
2.1.53	Модуль "Основы межкультурной коммуникации профессиональной деятельности педагога"
2.1.54	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.55	Русский язык и культура речи
2.1.56	Безопасность жизнедеятельности
2.1.57	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.58	Практика производственная
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Практика производственная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1:Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ

петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;

ОПК-2.2:Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

ОПК-2.3:Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ориентироваться в тенденциях и направлениях развития педагогики музыкального образования и воспитания

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1:Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними

целях, задачах, содержании, формах и методах музыкального воспитания детей дошкольного возраста;

УК-2.2:Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

умениях анализировать методическую литературу по проблемам музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

УК-2.3:Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов

играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей

УК-2.4:Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования

оценивать продукты детской деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;

сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

ориентироваться в тенденциях и направлениях развития педагогики музыкального образования и воспитания

целях, задачах, содержании, формах и методах музыкального воспитания детей дошкольного возраста;

умениях анализировать методическую литературу по проблемам музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей

оценивать продукты детской деятельности;					
3.2	Уметь:				
3.3	Владеть:				