

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b51102f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Теория и методика воспитания

Аннотация дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Психологии и педагогики |
| Учебный план | Направление подготовки 37.03.01 Психология Направленность (профиль) Практическая психология |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|----------------------------------------|-----------|-----|-------|-----|
| | Неделя 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 155 | 155 | 155 | 155 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | является на формирование у студентов знаний о сущности воспитания, его закономерностях, принципах, методах и видах. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Зоопсихология и сравнительная психология |
| 2.1.2 | Общая психология |
| 2.1.3 | Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| 2.1.4 | Психология личности |
| 2.1.5 | Психология развития и возрастная психология |
| 2.1.6 | Психология труда, инженерная психология и эргономика |
| 2.1.7 | Педагогическая психология |
| 2.1.8 | Теории обучения |
| 2.1.9 | Этнопсихология |
| 2.1.10 | Анатомия ЦНС и нейрофизиология |
| 2.1.11 | Педагогика |
| 2.1.12 | Профессиональная этика |
| 2.1.13 | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |
| 2.1.14 | Введение в профессию |
| 2.1.15 | Логика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методологические основы психологии |
| 2.2.2 | Психотерапия |
| 2.2.3 | Психофизиология |
| 2.2.4 | Конфликтология |
| 2.2.5 | Основы консультативной психологии |
| 2.2.6 | Психология социальной работы |
| 2.2.7 | Специальная психология |
| 2.2.8 | Юридическая психология |
| 2.2.9 | Основы психогенетики |
| 2.2.10 | Психология семьи |
| 2.2.11 | Психолого-педагогическая коррекция |
| 2.2.12 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.13 | Имиджелогия |
| 2.2.14 | Методика преподавания психологии в образовательных организациях |
| 2.2.15 | Производственная практика (преддипломная практика) |
| 2.2.16 | Психолингвистика |
| 2.2.17 | Подготовка и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Сущность и взаимосвязь понятий: воспитание, образование, развитие

Уметь:

разработать методику нравственного воспитания учащихся

Владеть:

методами воспитания в современной педагогике

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: |
| содержание стандартных базовых процедур оказания индивиду психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий |
| Уметь: |
| отбирать содержание для проведения стандартных базовых процедур оказания индивиду психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий |
| Владеть: |
| навыками проведения стандартных базовых процедур оказания индивиду психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий |

ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: |
| Знать дидактические приемы для реализации стандартных обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека |
| Уметь: |
| Уметь отбирать дидактические приемы для реализации стандартных обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека |
| Владеть: |
| навыками использования дидактических приемов при реализации стандартных обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Знать: |
| Сущность и взаимосвязь понятий: воспитание, образование, развитие |
| содержание стандартных базовых процедур оказания индивиду психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий |
| Знать дидактические приемы для реализации стандартных обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека |
| 3.2 Уметь: |
| разработать методику нравственного воспитания учащихся |
| отбирать содержание для проведения стандартных базовых процедур оказания индивиду психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий |
| Уметь отбирать дидактические приемы для реализации стандартных обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека |
| 3.3 Владеть: |
| методами воспитания в современной педагогике |
| навыками проведения стандартных базовых процедур оказания индивиду психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий |
| навыками использования дидактических приемов при реализации стандартных обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека |