Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e66a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Юридическая психология

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	19 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	106	106	106	106
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечить понимание юристами социально-психологической сущности правового регулирования, психологических особенностей поведения человека в сфере отношений, регулируемых правом. Правовое регулирование объективно обусловлено социальными и социально-психологическими закономерностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория и методика воспитания
2.1.2	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.3	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.4	Правоведение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология семьи
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.4	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
:
возрастную специфику проявления личности на различных этапах жизнедеятельности

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
:
основным категориальным аппаратом психологической науки: психика, сознание, бессознательное, личность, индивид, мотивационная сфера, поведение, деятельность, волевая регуляция, саморегуляция, психические процессы, стресс, нервно-психическая устойчивость, фрустрация, аффект, темперамент, акцентуация характера, способности и др

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
:
приемами оценивания уровня своих профессиональных способностей
давать психологическую характеристику личности; интерпретацию собственного психического состояния

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
:
диагностировать основные психические проявления личности в сфере правоотношений в зависимости от социальных условий, внешних обстоятельств и индивидуальных качеств человека

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
:
использовать методы вербального и невербального общения с различными возрастными и социальными категориями граждан, осуществлять психологический анализ сведений, получаемых от граждан;
социально-психологические предпосылки преступного поведения, психологические закономерности общения и отдельные виды юридической деятельности;

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
:
основные концепции и категории психологии

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
:
саморазвития, повышения своей квалификации и профессионального мастерства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
социально-психологические предпосылки преступного поведения, психологические закономерности общения и отдельные виды юридической деятельности;	
основные концепции и категории психологии	
возрастную специфику проявления личности на различных этапах жизнедеятельности	
3.2	**Уметь:**
использовать методы вербального и невербального общения с различными возрастными и социальными категориями граждан, осуществлять психологический анализ сведений, получаемых от граждан;	
диагностировать основные психические проявления личности в сфере правоотношений в зависимости от социальных условий, внешних обстоятельств и индивидуальных качеств человека	
давать психологическую характеристику личности; интерпретацию собственного психического состояния	
3.3	**Владеть:**
саморазвития, повышения своей квалификации и профессионального мастерства	
основным категориальным аппаратом психологической науки: психика, сознание, бессознательное, личность, индивид, мотивационная сфера, поведение, деятельность, волевая регуляция, саморегуляция, психические процессы, стресс, нервно-психическая устойчивость, фрустрация, аффект, темперамент, акцентуация характера, способности и др	
приемами оценивания уровня своих профессиональных способностей	