Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:33:50
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544555e5bf5ea8f9d7bcf1d2f098d275e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

тип практики: Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей

по направлению подготовки

44.03.02 – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

с направленностью (профилем) «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Форма обучения: заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок и форма получения образования: по заочной форме – 4 года 7 месяцев

Год начала подготовки: 2019 год

Тула, 2021 год

Учебная практика «Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей» организуется и проводится с целью приобретения первоначальных и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению воспитателя, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Данная программа распространяется на учебную практику, предусмотренную учебным планом по направлению 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование с направленностью (профилем) Психология и педагогика дошкольного образования для заочной формы обучения.

Данный вид практики является необходимым этапом формирования у обучающихся требуемых компетенций.

Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей включает в себя приобщение обучающихся к профессиональной деятельности воспитателя с детьми раннего и дошкольного возраста, погружению в образовательное пространство ДОО и формирование у студентов на основе этого адекватных знаний о специфике труда воспитателя и характере решаемых им задач, а также самостоятельную образовательную деятельность студента с детьми раннего и дошкольного возраста.

До начала практики организуется установочная конференция, на которую приглашается руководитель практики от образовательной организации, представители кафедры психологии и педагогики и УОО. Будущих практикантов знакомят с задачами и содержанием практики, особенностями ее организации, ведением необходимой документации, раздают материалы к практике, определяют обязанности каждого из участников практики.

В процессе практики регулярно проводятся методические часы, организуются педагогические мастерские, предполагающие использование различных организационных форм обучения на основе деятельностного подхода: индивидуальную форму работы, групповую, коллективную работу, проектную деятельность.

Цели учебной практики

Целью учебной практики: Б2.В.01.02 (У) «Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей» бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» с направленностью «Психология и педагогика дошкольного образования» заключается в поступательном приобщении обучающихся к профессиональной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста, погружению в образовательное пространство ДОО и в формировании на основе этого адекватных знаний о специфике труда воспитателя и характере решаемых им задач с детьми раннего и дошкольного возраста.

Задачи учебной практики

1. Обеспечить закрепление психолого-педагогических, методических знаний в процессе их практического применения и формирование профессиональных компетенций для успешного решения профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы.

2. Ознакомить с содержанием и формами работы по организации учебно-познавательной деятельности детей.

3. Способствовать организации педагогического наблюдения, изучения основных приемов, форм, методов, технологий, используемых воспитателями ДОУ при организации учебно-познавательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

4. Включать практикантов в реальную практику образовательного процесса взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста.

5. Воспитывать интерес к профессиональной деятельности воспитателя детского сада и к самоанализу практической деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и профилю «Психология и педагогика дошкольного образования» процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6, УК-8, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами ДОО.

ПК-3. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-4. Способен использовать технологии просветительской и профилактической работы с субъектами образовательного процесса.

ПК-5. Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика «Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2: Практики.

Для освоения содержания практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Профессиональная этика, Требования профессионального стандарта «Педагог», Общая и экспериментальная психология, Анатомия и возрастная физиология, Практикум по педагогическому наблюдению, Основы педиатрии и гигиены, Медико-биологические и социальные основы здоровья детей, Теоретические основы дошкольного образования, Детская психология, Психолого-педагогические организации общения детей дошкольного возраста, Психология развития и возрастная психология, Психология личности, Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Освоение программы практики является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин модулей: Саморазвитие и самосовершенствование педагога, Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании, Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста, Дидактика дошкольного и начального образования.

Опыт, полученный при прохождении данной практики, будет полезен студентам при прохождении последующих практик: учебных (Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы") и производственных (Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (психолого-педагогическая)).

Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей организуется в образовательных организациях дошкольного образования, в соответствии с учебным планом и расписанием учебного процесса.

Для проведения практики за студентом закрепляется образовательная организация.

Учебная «Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей» проводится на 3 курсе заочной формы обучения по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования» на базе площадок дошкольных образовательных организаций (ДОО). Календарным учебным графиком предусмотрено прохождение практики в пятом семестре.

Продолжительность практики – 3 з. е. (108 часов), 4 часа отведено на контактную работу, 104 часа на самостоятельную работу. Практика проходит в течение 2х недель.