Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 20:36:17
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d275e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА"

Введение в межкультурную коммуникацию

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	воспитание осознания родной культуры и других культур, формирование вторичной языковой личности, способной эффективно общаться с представителями других лингвокультур, успешно преодолевать барьеры и конфликты общения.
1.2	• руководство принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентации иноязычного социума
1.3	• владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
1.4	• представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия
1.5	• готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Детская психология
2.1.2	Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"
2.1.3	Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста
2.1.4	Профессиональная этика
2.1.5	Практика учебная (ознакомительная)
2.1.6	История (История России, Всеобщая история)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Модуль "Теория и методика воспитания в дошкольном и начальном образовании"
2.2.2	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.2.3	Социальная психология и социальная педагогика
2.2.4	Модуль "Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании"
2.2.5	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)
2.2.6	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.7	Практика производственная
2.2.8	Психология семьи
2.2.9	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.10	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.11	Практикум по социальному проектированию
2.2.12	Технологии психолого-педагогической поддержки ребенка
2.2.13	Тренинг командообразования
2.2.14	Тренинг межличностной коммуникации
2.2.15	Практика преддипломная
2.2.16	Производственная практика (психолого-педагогическая)
2.2.17	Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.18	Тренинг педагогического общения с родителями
2.2.19	Формы работы детского сада и семьи
2.2.20	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1: Использует базовые национальные ценности в духовно-нравственном воспитании обучающихся и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2: Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы культурного релятивизма;
3.1.2	основные этапы развития межкультурной коммуникации;
3.1.3	значимых ученых, внесших вклад в развитие межкультурной коммуникации; основные парадигмы в исследовании феноменов культуры и коммуникации;
3.1.4	концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычной культуры; этические и нравственные нормы поведения в инокультурнои среде;
3.1.5	языковые нормы культуры устного общения и этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка; культурно-исторические реалии;
3.1.6	существующие стереотипы и способы их преодоления;
3.1.7	нормы этикета стран изучаемого языка
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять сравнительный анализ лингвокультур, определять значимость их различий в процессе коммуникации их представителей;
3.2.2	устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры;
3.2.3	адекватно применять социокультурные знания, изученный языковой материал, навыки языковой и контекстуальной догадки в
3.2.4	научно-технической, экономической и обиходно-бытовой сферах общения;
3.2.5	применять знания о нормах общения, принятых в стране изучаемого языка, в ситуациях повседневного и делового общения; находить, сравнивать и обобщать лингвокультурологическую и страноведческую информацию, получаемую из разных источников; быть толерантным к особенностям иной культуры
3.3	**Владеть:**
3.3.1	этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма;
3.3.2	уважительным отношением к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума;
3.3.3	культурологическими методами изучения современных языков и культур;
3.3.4	коммуникативными способами взаимодействия;
3.3.5	навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
3.3.6	навыками построения контактных и стимулирующих фраз речевого этикета; информацией коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; способностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
3.3.7	опытом ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения