

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

Введение в клиническую психологию

Аннотация дисциплины (модуля)

| | |
|----------------|--|
| Учебный план | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 13 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Введение в клиническую психологию» является овладение основами таких отраслей медицинской психологии, как патопсихология, клиническая психология и психосоматика. Ознакомление с основными категориями клинической психологии; а также основными принципами, категориями и методами клинической психологии; формирование навыков решения практических задач в области клинической психологии. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.06 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Производственная практика (педагогическая практика) |
| 2.1.2 | Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| 2.1.3 | Психология творчества, способностей и одаренности |
| 2.1.4 | Психология дошкольного возраста |
| 2.1.5 | Нейропсихология и патопсихология |
| 2.1.6 | Правоведение |
| 2.1.7 | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.2 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками | |
| : | |
| основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; | |
| ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи; | |
| основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств) | |
| ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов | |
| : | |
| теоретические основы клинической психологии, предмет и структуру клинической психологии; историю зарождения и становления клинической психологии; | |
| Определять основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях; | |
| основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств) | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| теоретические основы клинической психологии, предмет и структуру клинической психологии; историю зарождения и становления клинической психологии; | |
| основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; | |
| 3.2 | Уметь: |
| Определять основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях; | |
| ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи; | |
| 3.3 | Владеть: |
| основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств) | |

основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств)