Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 07:52:12 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bilSeasl7d70c11d2f070d2f73e86a81pprанизация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

Учебная (педагогическая)

Аннотация практики

Учебный план 37.04.01 Психология

Форма обучения очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Недель | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 210 | 210 | 210 | 210 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Ци | Цикл (раздел) ООП: Б2.В | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | |
| 2.1.1 | Методологические проблемы психологии | | | | |
| 2.1.2 | Учебная (научно-исследовательская работа) | | | | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | |
| 2.2.1 | Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) | | | | |
| 2.2.2 | Развитие личности в онтогенезе | | | | |
| 2.2.3 | Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования | | | | |
| 2.2.4 | Статистические методы в психологии | | | | |
| 2.2.5 | Планирование теоретического и эмпирического исследования | | | | |
| 2.2.6 | Подготовка к защите и п | роцедура защиты выпускной квалификационной работы | | | |
| 2.2.7 | Подготовка к сдаче и сда | ача государственного экзамена | | | |
| 2.2.8 | Производственная практика (преддипломная) | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ОПК-1: Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
- ОПК-1.1: Знает классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности
- ОПК-1.2: Умеет анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере
 - ОПК-1.3: Владеет основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернете
- ОПК-10: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
- ОПК-10.1: Знает традиционные и современные теории, модели, методы и технологии в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
- ОПК-10.2: Умеет решать образовательные задачи применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе
 - особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики
 - ОПК-10.3: Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе оценки психологопедагогических разработок
- ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
- ОПК-3.1: Знает теоретические основы, методы и техники количественной и качественной диагностики и оценки
 - ОПК-3.2: Умеет осуществлять выбор научно обоснованных и валидных психодиагностических методов для решения научных, прикладных и экспертный задач в области психологии
 - ОПК-3.3: Владеет основами организации и проведения психодиагностических исследований в заданной области исследования и практики
- ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-4.1: Знает основные методы и психометрические основы психодиагностического процесса

ОПК-4.2: Умеет использовать различные формы психологической помощи с целью повышения социально психологической адаптации отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лиц с ОВЗ и при организации инклюзивного образования

ОПК-4.3: Владеет навыками психометрической оценки используемых диагностических инструментов, составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики, экспертизы

ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-5.1: Знает основные закономерности, механизмы и динамику нормативного и аномального психического развития

ОПК-5.2: Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической интервенции развивающего, коррекционного и реабилитационного характера с целью повышения социальной адаптации и оптимизации психического функционирования отдельных лиц, групп и/или организаций

ОПК-5.3: Владеет техниками и технологиями различных форм психологической помощи для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | La Constant Andrews Constant Assessed | | | |
|-------|---|--|--|--|
| 3.1 | Знать: | | | |
| 3.1.1 | о методологических основаниях образовательного процесса; навыками организации и осуществления преподавательской деятельности | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | |
| 3.2.1 | осуществлять динамическое наблюдение за ходом образовательного процесса с целью оценки его эффективности | | | |
| 3.2.2 | использования инновационных психолого-педагогических технологий при проектировании и осуществлении образовательного процесса в профессиональном образовании | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | |
| 3.3.1 | навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий | | | |