Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 07:52:13
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

Аннотация практики

Учебный план 37.04.01 Психология

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	210	210	210	210
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Акмеологическое консультирование
2.1.2	Дифференциальная психология
2.1.3	Качественные и количественные методы исследований в психологии
2.1.4	Технология индивидуального психологического консультирования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дистанционное психологическое консультирование
2.2.2	Психологическое консультирование и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.3	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен использовать знание базовых механизмов психических свойств, процессов и состояний с целью анализа психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности отдельных групп населения
ПК-1.1: Знает базовые механизмы психических свойств, процессов и состояний, закономерности развития личности, особенности протекания процессов социализации и адаптации в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-1.2: Умеет использовать фундаментальные научные знания для обоснования выбора психологических методов оценки и анализа психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности отдельных групп населения
ПК-1.3: Владеет навыками разработки и реализации программ психологического сопровождения отдельных групп населения, а также интерпретации данных психологического обследования и экспертизы
ПК-2.: Способен использовать основные психодиагностические методы, разрабатывать и реализовывать методические модели психодиагностики для решения научно-исследовательских задач, комплексного обследования и оценки психики представителей различных социальных групп
ПК-2..1: Знает теоретические и методические основы психодиагностики, многообразие психодиагностических методов и методик, основные требования к их разработке, профессионально-этические принципы и документы, регламентирующие работу психолога
ПК-2..2: Умеет применять и модифицировать существующие, а также создавать новые психодиагностические методики в соответствии с прикладными задачами, ситуацией и контингентом респондентов, описывать и интерпретировать полученные данные, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности
ПК-2..3: Владеет научными основами разработки и применения психодиагностических программв области решения задач, связанных с познанием, пониманием и объяснением различных психических явлений, процессов и психологических особенностей представителей различных социальных групп
ПК-3.: Способен реализовывать программы, направленные на предупреждение рисков в различных видах деятельности, корррекцию отклонений в социальном и личностном развитии человека с применением современного психологического инструментария в контексте работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации
ПК-3..1: Знает теории и концепции, раскрывающие психологические особенности развития человека с учетом возрастных этапов и факторов риска, его принадлежности к различным социальным группам
ПК-3..2: Умеет применять современный психо логический инструментарий для осуществления программ профилактики и коррекции с учетом возрастных этапов и факторов риска, принадлежности личности к различным социальным группам в контексте работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации
ПК-3..3: Владеет технологиями и приемами предупреждения рисков в различных видах деятельности, коррекции отклонений в социальном и личностном развитии человека в контексте работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации
ПК-4.: Способен осуществлять разработку коррекционно-развивающих программ, программ психологической интервенции и профилактики с целью оказания психологической помощи лицам разных возрастных и социальных групп, в том числе социально уязвимым слоям населения

ПК-4..1: Знает теоретические положения современного психологического знания, раскрывающие основные закономерности психической жизни человека, а также теоретико методологические основы коррекционно развивающей работы в контексте разработки программ оказания психологической помощи.
ПК-4..2: Умеет отбирать и использовать адекватные и эффективные методы и техники профилактики, интервенции и коррекционно развивающей работы для разработки программ психологической помощи людям, с учетом возрастного этапа, жизненной ситуации и принадлежности к различным социальным группам, в том числе социально уязвимым слоям населения
ПК-4..3: Владеет теоретическими знаниями и практическими методиками разработки и реализации программ психологической коррекции, интервенции и профилактики в рамках оказания психологической помощи лицам разных возрастных и социальных групп, в том числе социально уязвимым слоям населения
ПК-6.: Способен использовать знание-теоретических основ психологии для осуществления психологического консультирования, сопровождения и поддержки отдельных лиц и социальных групп в рамках повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия
ПК-6..1: Знает классические и современные теории возрастно-психологического развития, ведущие факторы социализации и адаптации личности как основу для осуществления психологического консультирования по предупреждению психологического неблагополучия от дельных лиц и социальных групп.
ПК-6..2: Умеет формулировать задачи, подбирать методы психологического консультирования и осуществлять основные формы психологической помощи и сопровождения на уровне индивида и группы в рамках повышения психологической защищенности.
ПК-6..3: Владеет навыками организации консультативного процесса, интерпретации жизненного пути личности с целью осуществления психологического консультирования, сопровождения и поддержки на разных возрастных этапах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-методологические основания конкретного психолого педагогического исследования; навыками организации и осуществления комплексного сопровождения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять динамическое наблюдение за ходом психокоррекционного воздействия с целью оценки его эффективности;
3.2.2	- использовать инновационные психолого-педагогические технологии при проектировании и осуществлении динамического наблюдения за ходом психолого-педагогического сопровождения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками организации и осуществления комплексного сопровождения
3.3.2	навыками проектирования индивидуальных маршрутов психологического сопровождения клиентов умением самостоятельно подбирать, анализировать электронные ресурсы, необходимые в профессиональной деятельности.