Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2022 22:20:32
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

Положение введено в действие приказом № 42/1 от « 01 » августа 2021 г.

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АНО ВО «МПА ВПА» ВПА»
Автономная некоммерческая организация высшего образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МПА ВПА»
Е. Б. Карпов
« 01 » августа 2021 г.

КОНЦЕПЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА»

Тула, 2021 год

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....3
II. ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ....5
III. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ....5
IV. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АНО ВО «МПА ВПА»....7
V. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА» 7
VI. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АНО ВО «МПА ВПА» 9
VII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА»... 10
VIII. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АНО ВО «МПА ВПА»....13
IX. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ АНО ВО «МПА ВПА»....15
X. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА»....16
XI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ В АНО ВО «МПА ВПА»..16
XII. ИНФРАСТРУКТУРА АНО ВО «МПА ВПА», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ КОНЦЕПЦИИ 17
XIII. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ И СУБЪЕКТАМИ ВОСПИТАНИЯ ..17
XIV. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА» ..17
XV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ....18
XVI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ИНСТИТУТА КУРАТОРСТВА 21
XVII. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ (СОУПРАВЛЕНИЕ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ....25
XVIII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТАРОСТ 29
XIX. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ....30
XX. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....33

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Концепция по организации воспитательной работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА» (далее – АНО ВО «МПА ВПА», «Концепция») является основополагающим документом, регламентирующим воспитательный процесс в АНО ВО «МПА ВПА», и утверждается на Ученом Совете АНО ВО «МПА ВПА».

1.2. На основании данной Концепции разрабатываются нормативные документы, регламентирующие воспитательную работу в АНО ВО «МПА ВПА», программы воспитательной работы на цикл обучения по специальностям, а также годовые и текущие планы воспитательной работы.

1.3. Концепция в АНО ВО «МПА ВПА» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в АНО ВО «МПА ВПА».

1.4. Областью применения концепции в АНО ВО «МПА ВПА» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

1.5. Организация и проведение воспитательной работы, формирование материально-технического обеспечения данной работы в АНО ВО «МПА ВПА» финансируется за счет средств АНО ВО «МПА ВПА» согласно годовой смете, а также путем привлечения дополнительных источников материальных средств, участия в грантах по профилю деятельности, спонсорской помощи, а также средств, выделяемых областным и городским бюджетами на реализацию молодежной политики региона и программ поддержки талантливой молодёжи.

1.6. Общее руководство воспитательного процесса в АНО ВО «МПА ВПА» осуществляется первым проректором, реализация программы воспитания осуществляется директором Центра карьерного развития и заместителем директора Центра карьерного развития по воспитательной работе.

1.7. Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «МПА ВПА» носит системный, плановый и непрерывный характер. В АНО ВО «МПА ВПА» разработана концепция воспитательной работы вуза, на основании которой выстраивается вся система воспитания. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания для каждого

реализуемого в АНО ВО «МПА ВПА» направления подготовки на цикл обучения и Календарный план воспитательной работы на каждый год для каждого направления подготовки отдельно в соответствии спецификой профессиональной подготовки в АНО ВО «МПА ВПА».

1.8. Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

1.9. Концепция воспитательной работы призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

1.10. Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в АНО ВО «МПА ВПА» разработаны следующие документы:

— Концепция воспитательной работы вуза, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности;

— Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых АНО ВО «МПА ВПА» (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)). Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС. Рабочая программа воспитания в АНО ВО «МПА ВПА» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

— Календарный план воспитательной работы АНО ВО «МПА ВПА», конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся АНО ВО «МПА ВПА» и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

II. ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Академическая группа – учебная группа или группы студентов АНО ВО «МПА ВПА» очной или заочной формы обучения. Численность студентов академической группы составляет 25 человек.

Куратор – педагогический работник, являющийся организатором деятельности студенческого коллектива, выполняющий роль посредника между студентами и сложной структурой жизнедеятельности АНО ВО «МПА ВПА», обязанностью которого являются сопровождение учебной и внеучебной деятельности вверенного ему студенческого коллектива.

ВР - воспитательная работа.

ВД – внеучебная деятельность.

СВР - совет по воспитательной работе.

ЦКР - центр карьерного развития.

СПС - социально-психологическая служба.

ССУ – студенческое самоуправление.

Студактив – студенческий актив.

Студсовет – студенческий совет.

III. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

3.1. Концепция в АНО ВО «МПА ВПА» разработана в соответствии с нормами и положениями:

— Конституции Российской Федерации;

— Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

— Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

— Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

— Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской

Федерации на период до 2025 года»;

— Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

— Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

— Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

— Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

— Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

— Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

— Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

— План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

— Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

— Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

— Нормативные документы АНО ВО «МПА ВПА»,

регламентирующие организацию воспитательной работы:

— Устав АНО ВО «МПА ВПА».

— Правила внутреннего распорядка АНО ВО «МПА ВПА».

IV. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АНО ВО «МПА ВПА»

4.1. Активная роль ценностей обучающихся АНО ВО «МПА ВПА» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивныймеханизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

4.2. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

— приоритет духовного над материальным;

— защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

— семья, созидательный труд, служение Отечеству;

— нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

— историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

V. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА»

5.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Главной целью воспитательной работы со студентами АНО ВО «МПА ВПА» является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием; формирование и развитие у студентов системы взглядов, отношений и качеств, необходимых для их успешной

адаптации и функционировании в современной социально-экономической системе.

5.2. Реализация общей цели воспитательной работы осуществляется путем решения основных задач воспитания. Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении задач воспитательной работы.

5.3. Наиболее актуальными в АНО ВО «МПА ВПА» являются следующие задачи воспитания:

— развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

— приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

— воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

— воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

— обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

— выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

— формирование культуры и этики профессионального общения;

— воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

— повышение уровня культуры безопасного поведения;

— развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

— создание условий для разностороннего развития личности студентов, их самоопределения и самореализации, развития их потенциала;

— удовлетворение потребностей студентов в профессиональном, интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

— обеспечение условий развития студентов в соответствии с их способностями, знаниями, желаниями и потребностями;

— создания благоприятных условий для социализации студентов, обретения ими общественно-значимых ценностей;

— раскрытие творческого потенциала студентов, развитие их творческой активности;

— формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

— формирование у студентов потребности к труду и жизни в условиях современной рыночной экономики;

— формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

— обеспечение эффективного взаимодействия и функционирования всех субъектов воспитательной работы (педагогических работников, администрации, студенческого актива) как целостной системы.

VI. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АНО ВО «МПА ВПА»

6.1. Основными принципами воспитательной работы в АНО ВО «МПА ВПА» являются:

— системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «МПА ВПА»;

— природосообразность, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

— культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры АНО ВО «МПА ВПА», гуманизация воспитательного процесса;

— субъект-субъектное взаимодействие;

— приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

— соуправление как сочетания административного управления и

студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

— информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

— демократизм - предполагает систему, основанную на взаимодействии, на педагогике содружества, сотрудничества и сотворчества воспитателя и воспитуемого. Воспитание учащихся в духе свободы, личного достоинства;

— объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания предполагает выдвижение на первый план гуманистических идей и ориентиров, пронизанных уважением к каждой личности, заботой о развитии всех ее сущностных сил, признание ее свободы и социальных прав, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях;

— профессионализм, компетентность как обязательные требования к субъектам воспитания; их глубокие и всестороннее знание и владение ими практическими навыками в области педагогики, психологии, менеджмента;

— социальная адекватность - соответствие содержания и средств воспитания той социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс. Реализация принципа возможна только на основе учета разнообразного влияния социальной среды.

VII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА»

7.1. В АНО ВО «МПА ВПА» определены направления воспитательной деятельности, нацеленные:

— На развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

— На формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

— На формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

— На формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

— На формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

— На формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

— На формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

— На формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

— На профилактику деструктивного поведения обучающихся.

7.2. Основными направлениями воспитательной работы в АНО ВО «МПА ВПА» являются:

— Духовно-нравственное воспитание - организованная и целенаправленная деятельность, направленная на формирование высших нравственных ценностей у студентов, формирования нравственного сознания, а также формирование социально зрелой личности; организация помощи студентам в преодолении и разрешении ими жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм. Процесс духовно-нравственного воспитания предполагает организацию помощи студентам в преодолении и разрешении ими жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм.

— Гражданско-правовое и патриотическое воспитание – это деятельность, организующая и сопровождающая процесс овладения студентами гражданственно-патриотическими знаниями и умениями оперировать ими, формирования гражданственно-патриотических отношений и соответствующего поведения. Результатом этого процесса является формирование гражданственно-патриотического аспекта мировоззрения студентов. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание направлено на развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; развитие патриотического и национального самосознания. Формирование у студентов политической культуры, политической сознательности и грамотности; общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни. Формирование юридической грамотности и культуры.

— Культурное и гуманитарно-эстетическое воспитание – деятельность по созданию благоприятных психологических, эмоциональных условий для коллективного и индивидуального творчества студентов с целью реализации их творческой активности; развития своих художественных, артистических, литературных способностей, проявления своей индивидуальности. Это деятельность подразумевает перевод студентов с

позиций объекта культурно-эстетического воспитания на позицию субъекта, переход от потребления к воспроизводству культуры. Эстетическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у человека эстетического отношения к действительности; предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

— Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни - деятельность, целью которой является формирование у студентов физической культуры, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Физическое воспитание направлено на формирование установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; развитие у студентов физических и духовных сил; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; укрепление выносливости и психологической устойчивости; способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

— Экологическое воспитание ставит своей целью целенаправленное формирование природоохранного отношения к природе, формирование у студентов сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах взаимодействия общества и природы. Экологическое воспитание направлено на формирование у студентов мировоззрения, основанного на понятии о единстве человека и природы; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; преодоление в характере студентов потребительского отношения к природе.

— Трудовое воспитание и общественно-полезная деятельность. Трудовое воспитание направлено на формирование положительного отношения студентов к трудовой деятельности, развитию навыков трудовых отношений, привития и развития умения трудиться самостоятельно и в коллективе, создавать условия для собственной жизнедеятельности.

— Профессиональное воспитание - формирование профессиональной направленности студентов и мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию. Это деятельность по развитию представлений, знаний о выбранной профессии, способах и методах работы в выбранном направлении.

VIII. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АНО ВО «МПА ВПА»

8.1. В основу концепции и рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

8.2. Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

8.3. Воспитывающая среда АНО ВО «МПА ВПА» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

8.4. В воспитании АНО ВО «МПА ВПА» использована как сфера учебно-воспитательного процесса, так и вся совокупность внеучебной жизнедеятельности АНО ВО «МПА ВПА». Воспитание студентов должно осуществляться на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

8.5. Учебно-воспитательная работа реализует основную идею образования о единстве обучения и воспитания. Воспитательная функция связана с содержанием, формой и методами обучения. Условиями эффективного развития и реализации учебно-воспитательного компонента являются:

— активное и всестороннее использование индивидуальных методов и личностно-ориентированных технологий в учебном и воспитательном процессе, позволяющих в максимальной степени учитывать способности, склонности и интересы каждого студента;

— развитие демократических методов общения со студентами, утверждение социально-ориентированной системы сотрудничества;

— стимулирование активности студентов, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;

— раскрытие перспектив роста студентов, опираясь на положительные качества его личности;

— использование воспитательного потенциала учебных дисциплин, прежде всего естественно-научных и гуманитарных.

8.6. Внеучебные мероприятия по направлениям ВР. Основной целью внеучебных мероприятий является содействие личностному росту студентов, развитие их творческих способностей.

8.7. Содержание внеучебных мероприятий - организация и проведение групповых, факультетских, межгрупповых, межвузовских региональных и всероссийских мероприятий по направлениям воспитательной работы – сопровождается решением следующих задач:

— поддержание корпоративной культуры АНО ВО «МПА ВПА»;

— организация досуга студентов;

— создание системы морального и материального стимулирования студентов и преподавателей, активно участвующих в организации внеучебной работы;

— развитие материально - технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

8.8. Внеучебные мероприятия включается в годовые и текущие планы. По итогам их проведения готовятся отчеты и фотоотчеты о проведении мероприятий.

8.9. Информация о проведении традиционных мероприятиях освещается на сайте АНО ВО «МПА ВПА» и в студенческих СМИ.

8.10. Адаптация первокурсников. Работа по адаптации первокурсников носит комплексный характер, проводится систематически.

8.11. К факторам, обеспечивающих адаптационный процесс первокурсников, следует относить следующие:

— качественная организация учебной деятельности первокурсников;

— эффективность деятельности кураторства в АНО ВО «МПА ВПА»;

— участие в процессе адаптации первокурсников органами студенческого самоуправления;

— наличие психологического сопровождения первокурсников в период адаптации;

— вовлечение студентов - первокурсников во внеучебную деятельность.

8.12. Содержание работы по адаптации первокурсников включает следующие направления:

— изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах;

— изучение социально-психологического климата в студенческой группе;

— создание условий для стимулирования комфортности, взаимопомощи и сотрудничества в группе;

— проведение цикла тренинговых мероприятий со студентами первого курса в течение первого семестра;

— организация и проведение внеучебных мероприятий, направленных на вовлечение студентов в студенческое сообщество, приобщение к корпоративным традициям АНО ВО «МПА ВПА»;

— обеспечение системы качественного, доступного информационного пространства для первокурсников;

— реализация воспитательной деятельности посредством участия студентов первого курса в групповых, факультетских и воспитательных мероприятиях АНО ВО «МПА ВПА», в мероприятиях региона для студентов.

8.13. Студенческое самоуправление. В современных условиях развития российского образования СПО студенческое самоуправление является необходимым компонентом и формой процесса демократического управления в вузе. Роль органов студенческого самоуправления в вузах за последние годы возросла. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга.

8.14. Социально-психологическое сопровождение. Студенчество – период молодости, период, когда продолжаются процессы самопознания, саморазвития и самоопределения в социальном мире. Эффективность этих процессов зависит, прежде всего, от самой личности, от ее индивидуальных психологических характеристик, способности к самоанализу, силы воли, смысложизненных ориентаций, задатков и способностей. поэтому созданию условий для социализации и самореализации студентов, развития их потенциала и реализации их профессиональных способностей в АНО ВО «МПА ВПА» уделяется особое внимание. Для этого создана социально-психологическая служба.

IX. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ АНО ВО «МПА ВПА»

9.1. Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в АНО ВО «МПА ВПА» могут выступают:

— проектная деятельность как коллективное творческое дело;

— добровольческая (волонтерская) деятельность;

— учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

— студенческое международное сотрудничество;

— деятельность и виды студенческих объединений;

— досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

— вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей АНО ВО «МПА ВПА», университетские субботы;

— вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

— другие виды деятельности обучающихся.

X. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА»

10.1. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в АНО ВО «МПА ВПА».

10.2. Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся АНО ВО «МПА ВПА» с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

XI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ В АНО ВО «МПА ВПА»

11.1. Ресурсное обеспечение реализации концепции и рабочей программы воспитания в АНО ВО «МПА ВПА» включает следующие его виды:

— нормативно-правовое обеспечение;

— кадровое обеспечение;

— финансовое обеспечение;

— информационное обеспечение;
— научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
— материально-техническое обеспечение.

XII. ИНФРАСТРУКТУРА АНО ВО «МПА ВПА», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ КОНЦЕПЦИИ

12.1. Инфраструктура АНО ВО «МПА ВПА», обеспечивающая реализацию концепции и рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

12.2. Материальное обеспечение реализации концепции и рабочей программы воспитания определяется ежегодно и реализуется согласно смете.

XIII. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ И СУБЪЕКТАМИ ВОСПИТАНИЯ

13.1. Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся социокультурное пространство используется г. Тулы и Тульской области. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся АНО ВО «МПА ВПА» в активные общественные связи.

13.2. К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры.

XIV. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА»

14.1. Воспитательная система АНО ВО «МПА ВПА» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

14.2. Функциями управления системой воспитательной работы в АНО ВО «МПА ВПА» выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

14.3. Структура управления воспитательной работы представляет собой иерархическую структуру с четким распределением обязанностей.

14.4. Руководство воспитательным процессом осуществляется первым проректором. Организация воспитательной работы, общий контроль и контроль над исполнением текущих и годовых планов по воспитательной работе в АНО ВО «МПА ВПА» директором ЦКР.

14.5. На уровне кафедр осуществляется реализация направлений воспитательной работы. Для текущей работы на кафедрах назначаются кураторы академических групп и кураторы направлений из числа штатных сотрудников АНО ВО «МПА ВПА».

14.6. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении АНО ВО «МПА ВПА» и организации в нем своей жизнедеятельности через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений.

14.7. Совещательным органом управления воспитательной работы является Совет по воспитательной работе (далее – СВР). Контроль над деятельностью СВР осуществляет ректор АНО ВО «МПА ВПА». На СВР решаются вопросы, касающиеся всех подразделений АНО ВО «МПА ВПА», субъектов и объектов, задействованных в воспитательном процессе.

14.8. Методическую, психологическую и медицинскую поддержку учебно-воспитательного процесса оказывают сотрудники Социально-психологической службы, входящей в структуру ЦКР.

XV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

15.1. Целями работы СВР являются обеспечение комплексного характера учебно-воспитательного процесса; координация деятельности факультетов, кафедр и других структурных подразделений АНО ВО «МПА ВПА» по направлениям воспитательной работы;

15.2. Задачами работы СВР являются:

— определение текущих и перспективных направлений деятельности АНО ВО «МПА ВПА» в области воспитательной и внеучебной работы со студентами, психолого-педагогических сопровождения;

— нормативно-правовое, научно-методическое и информационное обеспечение воспитательной и внеучебной работы;

— разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной и внеучебной работы, ее финансового и кадрового обеспечения;

— помощь в организации воспитательной работы в структурных подразделениях и общественных организациях АНО ВО «МПА ВПА»;

— выявление социально-психологических проблем студенчества и определение возможных путей их разрешения;

— рассмотрение вопросов поощрения студентов, оказание нуждающимся студентам помощи в соответствии с Положением о системе поощрений и социальной поддержки студентов;

— разработка критериев и оценка эффективности воспитательной работы на факультетах, в структурных подразделениях АНО ВО «МПА ВПА»;

— координация работы по совершенствованию воспитательной, психолого-педагогической, профилактической и кураторской деятельности в АНО ВО «МПА ВПА»;

— осуществление, в случае необходимости, социальной поддержки студентов;

— организация информационного обеспечения воспитательной работы;

— рассмотрение отчетов по ведению воспитательной работы кураторов групп и факультетов, руководителя СПС, председателя Студенческого Совета и подготовка рекомендаций по решению вопросов эффективности их работы;

— рассмотрение результатов самообследования при аттестации воспитательных программ и проектов, представление их на утверждение ректору АНО ВО «МПА ВПА»;

— курирование работы Студенческого Совета АНО ВО «МПА ВПА», обеспечение развития системы студенческого самоуправления в вузе.

15.3. В состав Совета по воспитательной работе входят:

— ректор АНО ВО «МПА ВПА»;

— первый проректор (председатель СВР);

— директор ЦКР;

— заместитель директора ЦКР по ВР;

— секретарь СВР;

— руководитель СПС;
— медицинский работник;
— заведующие кафедрами;
— кураторы академических групп;
— кураторы направлений;
— председатель Студенческого совета;
— председатель Волонтёрского корпуса;
— иные приглашенные лица в соответствии с повесткой.

15.4. Председатель СВР организует и координирует работу СВР, контролирует исполнение его решений и рекомендаций, координирует взаимодействие Совета со структурными подразделениями АНО ВО «МПА ВПА».

15.5. Заместитель председателя СВР в отсутствие председателя организует подготовку заседаний СВР, ведет заседания, контролирует реализацию его решений. Основные обязанности заместителя председателя следующие:

— формирование повестки заседаний СВР совместно с председателем;

— контроль процесса подготовки материалов и проектов документов по вопросам повестки дня заседания СВР и обеспечивает их своевременное доведение до членов СВР;

— своевременное доведение решений СВР до структурных подразделений АНО ВО «МПА ВПА».

15.6. Секретарь СВР выбирается из числа членов СВР на первом в учебном году заседании СВР и его кандидатура утверждается на весь учебный год. В обязанности секретаря СВР входит ведение протоколов заседаний СВР и рассылка их по подразделениям АНО ВО «МПА ВПА».

15.7. Для выполнения возложенных функций председатель и зам. председателя СВР имеют право запрашивать информацию и материалы в структурных подразделениях АНО ВО «МПА ВПА», необходимые для организации заседаний СВР.

15.8. Совет по воспитательной работе работает на основании плана, разрабатываемого на год и утверждаемого ректором АНО ВО «МПА ВПА». Формирование плана работы СВР осуществляется в соответствии с перспективным планом АНО ВО «МПА ВПА», годовыми планами ЦКР.

15.9. Заседания СВР проходят ежемесячно. Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от

общего числа членов СВР. Все решения Совета принимаются простым большинством голосов.

15.10. Повестка дня заседаний СВР составляется в соответствии с годовым планом работы СВР. Рассылается членам Совета для ознакомления и подготовки не позднее, чем за три дня до очередного заседания. На всех заседаниях СВР ведется протокол, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Решения, принятые на заседании, обязательны для исполнения ответственными лицами и структурами.

15.11. Члены СВР, ответственные за какой-либо вопрос плана заседаний Совета, не позднее, чем за три дня до намеченного заседания информируют председателя или его заместителей о ходе работ по подготовке к заседанию, возникающих проблемах и трудностях.

XVI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ИНСТИТУТА КУРАТОРСТВА

16.1. Кураторам групп АНО ВО «МПА ВПА» групп принадлежит ведущая роль в реализации учебно-воспитательной работы со студентами.

16.2. Свою деятельность куратор осуществляет во взаимодействии с Центром карьерного развития, органами студенческого самоуправления АНО ВО «МПА ВПА».

16.3. В АНО ВО «МПА ВПА» приняты следующие формы организации кураторской работы:

— кураторство групп (работа со студентами 1 и 2 курсов очной и заочной формы обучения). Куратор группы – представитель профессорско-преподавательского состава или сотрудник АНО ВО «МПА ВПА», выполняющий роль посредника между студентами академической группы и структурой жизнедеятельности АНО ВО «МПА ВПА», являющийся организатором деятельности студенческого коллектива, обязанностью которого являются сопровождение учебной и внеучебной деятельности академической группы;

— кураторство направлений (работа со студентами 3, 4, 5 курсов очной формы обучения). Куратор направения – представитель профессорско-преподавательского состава АНО ВО «МПА ВПА», которому поручено наблюдение, попечительство, оказание помощи студентам 3, 4, 5 курсов, обучающихся на одном, либо смежных направлении(ий) подготовки, обязанностью которого являются сопровождение учебной и внеучебной деятельности студентов вверенной ему группе.

16.4. Цель деятельности куратора - организация в группах и коллективах студентов систематической воспитательной работы, содействие разностороннему развитию личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием.

16.5. Задачи куратора можно представить в виде двух блоков задач: общих, в большей степени соответствующих задачам воспитания, и текущих задач, отражающих процесс сопровождения студентов групп и коллективов.

16.6. Общие задачи кураторов факультетов и групп:

— удовлетворение потребностей студентов в профессиональном, интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

— содействие развитию студентов в соответствии с их способностями, знаниями, желаниями и потребностями;

— создание в группах благоприятных условий для социализации студентов;

— ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки, жизненные ценности и на адекватную самооценку результатов своей деятельности;

— проведение мероприятий, стимулирующих профессиональное становление студентов;

— раскрытие творческого потенциала студентов, развитие их творческой активности;

— содействие формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

— развитие студенческой инициативы, саморазвития и самоуправления;

— содействие формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры студентов;

— организация деятельности, направленной на взаимодействие с родителями студентов, поддержание контактов с родителями студентов.

16.7. Текущие задачи куратора факультета:

— контроль посещаемости и успеваемости студентов;

— выявление причин низкой успеваемости и посещаемости отдельных студентов, организация своевременной помощи им;

— проведение индивидуальной работы со студентами по собственной инициативе, при обращении преподавателей, по запросам самих студентов;

— проведение совместной работы с преподавателями,

осуществляющими занятия со студентами; разработка общих педагогических требований и подходов к студентам в учебно-воспитательном процессе;

— стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов,

— развитие профессиональной направленности студентов;

— проведение общих собраний со студентами факультета;

— обеспечение участия студентов в традиционных мероприятиях АНО ВО «МПА ВПА» в соответствии с годовым планом воспитательной работы АНО ВО «МПА ВПА»;

— ознакомление с индивидуальными особенностями (способностями, потребностями) каждого студента, изучение характеристик студентов;

— ведение и своевременное предоставление документации;

— участие в заседаниях Совета по воспитательной работе в соответствии с Планом работы Совета АНО ВО «МПА ВПА».

16.8. Текущие задачи куратора группы:

— помощь в адаптации студентов к жизни в АНО ВО «МПА ВПА», знакомство с правилами внутреннего распорядка, традициями, общественной и культурной жизнью АНО ВО «МПА ВПА», адаптация к новому коллективу;

— знакомство с анкетами, характеристиками, личными делами студентов курируемых групп;

— наблюдение за успеваемостью в учебной группе, выявление причин низкой успеваемости отдельных учащихся и организация своевременной помощи отстающим студентам;

— контроль посещаемости студентов;

— проведение индивидуальной работы со студентами, их родителями и преподавателями, осуществляющими занятия в курируемой группе;

— изучение индивидуальных особенностей (способностей, потребностей, мышления и др.) каждого студента;

— формирование коллектива группы, развитие умения работать в команде;

— обеспечение участия студентов групп в традиционных мероприятиях АНО ВО «МПА ВПА» в соответствии с годовым планом воспитательной работы АНО ВО «МПА ВПА»;

— стимулирование научно-исследовательской деятельности

студентов, развитие их профессиональной ориентации, общего культурного уровня;

— подготовка характеристик на каждого студента группы по окончании первого года обучения;

— ведение и своевременное предоставление документации.

— участие в заседаниях Совета по воспитательной работе в соответствии с Планом работы Совета АНО ВО «МПА ВПА».

16.9. Кураторы назначаются приказом ректора АНО ВО «МПА ВПА» по согласованию с первым проректором, заведующими кафедр. Приказ о назначении кураторов готовится ежегодно и подписывается не позднее 20 сентября текущего года.

16.10. Освобождение от обязанностей куратора производится приказом ректора на основании служебной записки первого проректора с указанием причин освобождения.

16.11. Студенты имеют право заявить ходатайство об освобождении от обязанностей куратора первому проректору.

16.12. В случае освобождения по собственному желанию куратору необходимо предоставить служебную записку на имя ректора АНО ВО «МПА ВПА», предварительно согласовав ее с первым проректором.

16.13. Координацию работы и общее руководство деятельностью кураторов на вузовском уровне осуществляет директор центра карьерного развития и заместитель директора ЦКР по воспитательной работе (далее – заместитель директора ЦКР по ВР). На уровне кафедр – заведующие кафедрами.

16.14. Работа куратора носит плановый характер. На основе годовых планов вуза куратор составляет до 28 числа каждого месяца ежемесячные планы работы. До 30 числа каждого месяца кураторы по результатам работы за месяц составляют отчёт. Ежемесячные планы и отчеты утверждаются первым проректором и согласуются с заместителем директора ЦКР по ВР.

16.15. Ежесеместровые планы и отчеты кураторов утверждаются первым проректором и согласуются с заведующими кафедрами и заместителем директора ЦКР по ВР.

16.16. Годовые планы и отчеты кураторов утверждаются первым проректором и согласуются с заведующими кафедрами. В конце каждого года кураторы готовят презентацию Power Point по итогам работы за год.

16.17. В конце учебного года кураторы академических групп 2 курса составляют педагогические характеристики на всех студентов групп и предают их в ЦКР.

16.18. На студентов, заканчивающих обучение в АНО ВО «МПА ВПА», кураторы составляют педагогические характеристики - на всех студентов групп очной форы обучения.

XVII. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ (СОУПРАВЛЕНИЕ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

17.1. Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся АНО ВО «МПА ВПА» принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни АНО ВО «МПА ВПА» и их социально значимой деятельности.

17.2. Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

17.3. Студенческое самоуправление представляет собой процесс решения силами самих студентов жизненно важных проблем управления делами образовательной организации как в учебной, так и во внеучебной сферах. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга.

17.4. Основные цели студенческого самоуправления:

— быть формой студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;

— способствовать реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной жизни студенческой молодежи; содействие реализации внутреннего потенциала учащихся;

— представление интересов учащихся перед администрацией АНО ВО «МПА ВПА», а также на различных уровнях: межвузовском, местном, региональном, федеральном;

— представление интересов студенчества и обеспечение социально-

правовой самозащиты;

— организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений АНО ВО «МПА ВПА», осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу;

— участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;

— организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

— решение социально-бытовых проблем студентов;

— обеспечение студентов информацией о различных аспектах жизни АНО ВО «МПА ВПА».

17.5. Задачи студенческого самоуправления в АНО ВО «МПА ВПА»:

— сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

— подготовка инициатив и предложений для администрации АНО ВО «МПА ВПА», органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся АНО ВО «МПА ВПА» и актуальные вопросы общественного развития;

— организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

— иные задачи.

17.6. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий актив. В его состав входят: председатель Студсовета и руководители секторов.

17.7. Регламентирующим органом, выполняющим функции студенческого самоуправления в АНО ВО «МПА ВПА», является Студсовет. В его состав входят: Студактив, старосты групп, студенты, участвующие в работе секторов, члены и сторонники волонтёрского корпуса.

17.8. Работу Студсовета координируют директор ЦКР.

17.9. Основные функции студенческого самоуправления:

— поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов;

— участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в АНО ВО «МПА ВПА»;

— представление интересов студентов на всех уровнях управления

Академией;

— разработка и реализация собственных социально-значимых программ и поддержка студенческих инициатив;

— профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;

— курирование вопросов трудоустройства;

— социальная защита малообеспеченных студентов;

— организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;

— защита прав студентов.

17.10. Организационная структура студенческого совета следующая: возглавляет Студсовет председатель, в его подчинении находятся первый заместитель (секретарь), руководители секторов по направлениям, в подчинении руководителей секторов находятся студенты, изъявившие желание активно участвовать в студенческой жизни по направлениям деятельности Секторов.

17.11. Студенческий актив организует и координирует направления студенческой жизни. Студенты, входящие в состав Студактива, могут представлять интересы АНО ВО «МПА ВПА» на общегородском, региональном и федеральном уровнях и являются полномочными членами в Городском студенческом совете.

17.12. Председатель Студенческого совета организует и координирует работу студенческого актива и студенческого совета. Активно взаимодействует с администрацией Академией, представляя интересы студенчества. Инициирует проведение мероприятий по учебной и внеучебной деятельности.

17.13. Первый заместитель председателя Студсовета занимается процессом делопроизводства: составлением протоколов и отчетов по проведению собраний, подготовкой необходимой документации, осуществляет связь с общественностью, организацией и проведением круглый столов, семинаров социальной направленности. Осуществляет сбор денежных средств на различные мероприятия, целевое расходование данных средств.

17.14. В структуру студенческого самоуправления вуза входит пять секторов, каждый из которых реализует определенный спектр стоящих перед ними задач:

— Информационный сектор создан с целью освещения наиболее значимых событий студенческой жизни посредством различных информационных носителей. В ведении этого сектора находятся: студенческая газета, студенческое радио, студенческий сайт, группы в социальных сетях. Представители сектора организуют сбор материалов,

готовят статьи и репортажи о студенческой жизни, региональных, городских и областных мероприятиях для студентов СПО.

— Сектор социальных программ проводит работу по выявлению студентов, нуждающихся в материальной помощи, премированию студентов за активное участие во внеучебной деятельности. Осуществляет благотворительную деятельность, организуя помощь детским домам. Организует культурные и образовательные программы для детей-сирот и детей в трудных жизненных ситуациях. Проводит встречи с ветеранами. Сектор также проводит работу в рамках гражданско-правового направления воспитательной работы.

— Сектор «Спорт и охрана правопорядка» создан с целью организации спортивных и оздоровительных студенческих мероприятий. Сектор обеспечивает охрану правопорядка на мероприятиях, организованных Студенческим Советом и ЦКР на территории АНО ВО «МПА ВПА» согласно «Правилам внутреннего распорядка», предупреждает и пресекает административные правонарушения, проводит профилактические работы в студенческой среде по асоциальному поведению.

— Культурно-массовый сектор занимается организацией и участием в развлекательных и культурных мероприятиях, студенческих праздниках, КВН.

— Сектор маркетинговых коммуникаций осуществляет взаимодействие студенчества с внешней средой: собирает информацию по вакансиям с целью трудоустройства для студентов в Туле и области; участвует в презентациях АНО ВО «МПА ВПА», участвует в проведении опросов и анкетирования среди студентов очной и заочной форм обучения, а также предприятий города и области. Проводит мониторинги конкурентов, СМИ, потребителей образовательных услуг; маркетинговые исследования, аналитическую работу.

17.15. Ежегодно, до 25 мая, проводятся открытые выборы в состав студенческого Актива. Студенты, пожелавшие баллотироваться на любую должность студенческого Актива, должны предоставить сведения о себе, подготовить предвыборную программу в срок до 01 мая. Выборы проводятся в несколько этапов: 1 этап – предоставление в ЦКР материалов для ознакомления на электронных носителях; 2 этап – предвыборные дебаты. Дебаты проводятся открыто с участием всех студентов, кураторов и представителей администрации АНО ВО «МПА ВПА»; 3 этап – голосование, которое определяет состав Студенческого Актива на следующий год.

17.16. Порядок проведения собраний студенческого совета регламентируется рядом положений:

17.17. Студенческий совет собирается ежемесячно на основании повестки заседания, подготовленной секретарем и утвержденной председателем Студенческого совета. При возникновении дополнительных вопросов Студсовет может собраться внепланово.

17.18. Студенческий совет полномочен принимать решения, если на его заседаниях присутствует более половины официальных членов.

17.19. Все решения Студсовета фиксируются в Протоколе, подписанном председателем Студсовета и секретарем, который утверждается заместителем директора ЦКР по ВР. Протоколы собраний Студсовета хранятся в ЦКР.

17.20. Периодичность собраний секторов Студсовета определяется руководителями секторов на основании утвержденного Председателем графика проведения общеорганизационных мероприятий.

17.21. Председатель Студенческого совета в срок до 15 сентября каждого года представляет в ЦКР годовой план работ студенческого совета. Председатель студенческого совета в сроке до 30 мая каждого года представляет в ЦКР годовой отчет о выполнении плана.

17.22. Изменения структуры, названия, направлений деятельности студенческих объединений и клубов находится в компетенции коллектива студентов и утверждаются на общем собрании студентов.

XVIII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТАРОСТ

18.1. Староста учебной группы выбирается в каждой учебной группе очной и заочной форм обучения

18.2. Староста учебной группы выбирается на общем собрании группы из числа наиболее активных и авторитетных студентов; в отдельном случае может назначаться куратором академической группы или зам. директора ЦКР по ВР.

18.3. Староста учебной группы является уполномоченным представителем группы во всех структурных подразделениях АНО ВО «МПА ВПА», а также в Студенческом Совете.

18.4. Обязанности старосты:

— знать состав группы в целом и каждого студента в отдельности.
— содействовать проведению учебного процесса;
— представлять интересы группы во всех структурных

подразделениях АНО ВО «МПА ВПА» и органах студенческого самоуправления;

— следить за соблюдением правил внутреннего распорядка, обеспечивать совместно с дежурными готовность аудиторий к занятиям, следить за бережным отношением студентов к собственности АНО ВО «МПА ВПА», не допускать порчи имущества;

— осуществлять оформление журнала учета посещаемости группы и своевременно сдавать его на факультеты;

— отстаивать перед администрацией права и интересы своей группы;

— постоянно поддерживать связь с факультетом, ЦКР и Студенческим Активом, доводить до сведения студентов полученную информацию, касающуюся учебно-воспитательной деятельности;

— делать запросы в ЦКР, на факультеты о подготовке договоров, необходимых справок и иных документов для студентов своей группы;

— присутствовать на обязательных плановых совещаниях и собраниях членов Студенческого Совета;

— выполнять распоряжения Председателя Студенческого совета и руководителей Секторов.

18.5. Права старосты академической группы:

— вносить предложения директорам факультетов, заведующим кафедрами, директору ЦКР по проведению мероприятий учебной и внеучебной деятельности;

— участвовать в обсуждении вопросов, касающихся студентов своей группы;

— требовать от студентов своей группы выполнения распоряжений ЦКР, факультетов, кафедр, кураторов;

— присутствовать на заседаниях Студенческого Совета;

— при возникновении в группе конфликтных ситуаций или проблем, связанных с учебой, обращаться в соответствующие структуры за разъяснениями по всем вопросам;

— назначать временного заместителя в случае невозможности выполнения своих обязанностей (по уважительной причине).

XIX. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

19.1. Социально-психологическая Служба (далее - СПС) является структурным подразделением АНО ВО «МПА ВПА» и входит в состав Центра карьерного развития. Контроль и оценку деятельности СПС осуществляет директор ЦКР.

19.2. Целями работы СПС являются:

— содействие реализации социально-психологического и индивидуально-личностного потенциала студентов;

— осуществление психологического сопровождения студентов на всем протяжении обучения их в АНО ВО «МПА ВПА»;

— осуществление психологической поддержки деятельности всех структурных подразделений АНО ВО «МПА ВПА» в рамках учебно-воспитательного процесса;

— осуществление медицинского обслуживания студентов и сотрудников вуза.

19.3. В рамках своей деятельности СПС реализует следующие задачи:

— проведение социально-психологических и иных исследований;

— подготовка и осуществление психодиагностических, психокоррекционных и консультативных программ;

— осуществление просветительской работы по социально-психологической и медицинской составляющим;

— сопровождение развития индивидуальных особенностей студентов: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов, осуществление психокоррекционных мер в деструктивных случаях их формирования;

— содействие созданию благоприятного для всестороннего развития студентов психологического климата в учебной и внеучебной деятельности;

— оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, кураторам и администрации АНО ВО «МПА ВПА» в случае возникновения стрессогенных, конфликтных и спорных ситуациях;

— оказание своевременной медицинской помощи студентам, преподавателям и администрации АНО ВО «МПА ВПА»;

— ведение базы о физическом состоянии студентов;

— проведение первичной медицинской диагностики;

— проведение плановых медицинских осмотров студентов и

сотрудников АНО ВО «МПА ВПА»;

— подготовка сводных данных по физическому состоянию контингента;

— организация и проведение лекционных, семинарских и других форм занятий по профессиональным направлениям деятельности с субъектами учебно-воспитательного процесса в АНО ВО «МПА ВПА».

19.4. Направления работы СПС:

— Исследовательское направление предполагает углубленное изучение социально-психологического и индивидуально-личностного развития студентов на протяжении всего периода обучения в АНО ВО «МПА ВПА», выявление индивидуальных особенностей, ценностей и мотивов поведения, а также исследование и выделение особенностей девиаций и отклонений в поведении у студентов групп социального риска. Проводится анализ и оценка эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава, административных структур, студенческого самоуправления.

— Профилактическое направление предполагает формирование адекватных ценностно-мотивационных структур личности студентов и представления о здоровом образе жизни с точки зрения психологии. В рамках этого направления проводится комплекс профилактических мероприятий по наркологической зависимости, табакокурению, алкогольной зависимости, профилактике ВИЧ-инфекций. Данное направление предусматривает взаимодействие с государственными, муниципальными и общественными структурами профилактического профиля, подготовку соответствующей документации, программ, отчетов по реализации профилактической работы.

— Развивающие направление предполагает активное воздействие на процесс формирования личности и индивидуальности студентов, обеспечение соответствия развития студентов возрастным нормативам, помощь преподавательскому коллективу и институту кураторства в индивидуализации приемов обучения и воспитания, развитии способностей, склонностей и профессионально значимых качеств личности студентов.

— Психоконсультативное направление осуществляется субъектами учебно-воспитательного процесса и предполагает проведение индивидуального и группового консультирования по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, проблемам социальных взаимоотношений, а также по личным проблемам студентов.

— Профориентационное направление предполагает проведение диагностических процедур, направленных на выявление профессиональных

склонностей и профессионально значимых качеств личности исследуемых категорий; проведение профориентационных бесед.

— Медицинское направление предполагает постоянное медицинское сопровождение учебных и внеучебных занятий, оказание неотложной доврачебной помощи, осуществление первичной диагностики физического состояния обучающихся, обеспечение необходимого состояния материально-технической базы в рамках медицинского обслуживания, ведение медицинской учетно-отчетной документации и информационных баз по контингенту.

XX. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

20.1. Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в АНО ВО «МПА ВПА», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

20.2. В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

20.3. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

— качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

— качество инфраструктуры АНО ВО «МПА ВПА»;

— качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в АНО ВО «МПА ВПА»;

— качество управления системой воспитательной работы в АНО ВО «МПА ВПА»;

— качество студенческого самоуправления в АНО ВО «МПА ВПА»;

— иное.

20.4. Первый проректор отчитывается на заседании Ученого совета АНО ВО «МПА ВПА» не реже одного раза в год.

20.5. Все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Совета по воспитательной работе не реже двух раз в год.

20.6. Текущие отчеты по воспитательной работе (за год, за семестр, за месяц) рассматриваются и анализируются директором ЦКР и заместителем директора ЦКР по ВР.

20.7. Среди студентов АНО ВО «МПА ВПА» ежегодно проводятся социологические опросы по вопросам организации и реализации воспитательной работы («Состояние воспитательной работы», «Работа куратора и старосты группы», «Восприятие студенческого самоуправления»), на основании которых корректируются планы воспитательной работы.

20.8. Оценка работы кураторов проводится в соответствии с Положением о кураторах групп.

20.9. Отдельные критерии оценки текущей работы кураторов утверждаются на первом в учебном году заседании СВР и заносятся в протокол.