

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА



Актуальные проблемы гражданского права рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль	
Год начала подготовки	2017	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	132	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы гражданского права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль

утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний об основных цивилистических конструкциях и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.3	Уголовный процесс
2.1.4	Адвокатура
2.1.5	Исковое производство
2.1.6	Сделки и недействительность сделок
2.1.7	Гражданский процесс
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Криминалистика
2.2.2	Криминология
2.2.3	Право социального обеспечения
2.2.4	Финансовое право
2.2.5	Авторское и патентное право
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Право интеллектуальной собственности
2.2.8	Семейное право
2.2.9	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

:

навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

навыками систематизации и анализа законодательства; современными методами научных исследований проблем гражданского права

навыками анализа и применения правовых средств

применять правовые средства

механизм и средства правового регулирования

методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности

самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом

принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности юриста; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
3.1.2	- основные нормативные правовые документы;
3.1.3	- социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
3.1.4	- понятие проблем гражданского права; классификацию проблем гражданского права;
3.1.5	- критерии, позволяющие относить проблемы юридической науки к проблемам гражданского права;

3.1.6	- основные причины появления проблем гражданского права;
3.1.7	- методики выявления проблем гражданского права;
3.1.8	- принципы и технологии разрешения проблем гражданского права
3.2	Уметь:
3.2.1	- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
3.2.2	- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
3.2.3	- эффективно осуществлять правовое воспитание;
3.2.4	- использовать научно обоснованные методы и методики выявления и устранения проблем гражданского права;
3.2.5	- видеть взаимосвязь проблем гражданского права;
3.2.6	- использовать системный подход в изучении проблем гражданского права
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
3.3.2	- современными методами научных исследований проблем гражданского права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Понятие частного права. /Лек/	3	0,5
1.2	Понятие частного права. /Ср/	3	4
1.3	Источники гражданского права /Ср/	3	10
1.4	Гражданские правоотношения. Осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита) /Ср/	3	16
1.5	Субъекты гражданского права /Лек/	3	0
1.6	Субъекты гражданского права /Пр/	3	0,5
1.7	Субъекты гражданского права /Ср/	3	16
1.8	Объекты гражданских прав: понятие и виды /Лек/	3	0
1.9	Объекты гражданских прав: понятие и виды /Пр/	3	0,5
1.10	Объекты гражданских прав: понятие и виды /Ср/	3	20
1.11	Сделки. Представительство. Исковая давность. /Ср/	3	16
1.12	Право собственности и иные вещные права /Лек/	3	0,5
1.13	Право собственности и иные вещные права /Ср/	3	16
1.14	Общие положения об обязательствах и договорах /Лек/	3	0,5
1.15	Общие положения об обязательствах и договорах /Пр/	3	0,5
1.16	Общие положения об обязательствах и договорах /Ср/	3	8
1.17	Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование /Лек/	3	0,5
1.18	Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование /Пр/	3	0,5
1.19	Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование /Ср/	3	8
1.20	Обязательства по выполнению работ /Лек/	3	0,5
1.21	Обязательства по выполнению работ /Пр/	3	0,5
1.22	Обязательства по выполнению работ /Ср/	3	2
1.23	Обязательства по созданию и реализации результатов творческой деятельности. /Лек/	3	0,5
1.24	Обязательства по созданию и реализации результатов творческой деятельности. /Пр/	3	0,5
1.25	Обязательства по созданию и реализации результатов творческой деятельности. /Ср/	3	4
1.26	Обязательства по оказанию услуг. /Лек/	3	1

1.27	Обязательства по оказанию услуг. /Ср/	3	6
1.28	Заемные и кредитные обязательства. /Пр/	3	1
1.29	Заемные и кредитные обязательства. /Ср/	3	6
1.30	/Зачёт/	3	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания

Вопрос 1. Гражданское право является:

- а) институтом российского права;
- б) подотраслью права;
- в) правовой формой, регулирующей договорные отношения;
- г) отраслью права в правовой системе

Вопрос 2. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) финансовые
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные
- в) налоговые
- г) дисциплинарные

Вопрос 3. Основаны ли на равенстве участников отношения, регулируемые гражданским законодательством:

- а) основаны;
- б) не основаны;
- в) основаны – только имущественные отношения.

Вопрос 4. Защищаются ли гражданским законодательством неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага:

- а) защищаются;
- б) защищаются, кроме права авторства;
- в) не защищаются.

Вопрос 5. Имущественные отношения – это:

- а) отношение человека к имуществу
- б) отношение человека к вещи
- в) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
- г) связь между вещами

Вопрос 6. Наука гражданское право – это:

- а) система научных взглядов, идей, знаний о гражданско-правовых явлениях, их связи и развитии
- б) общественные отношения, которые регулируют нормы гражданского права
- в) основные начала гражданского права, базисные принципы и положения гражданского законодательства
- г) все выше приведенные положения ошибочны

Вопрос 7. Гражданские правоотношения отличаются от других правоотношений:

- А) субъективным составом
- Б) функциями, которые они выполняют
- В) методом их регулирования, основанном на юридическом равенстве сторон
- Г) специальной структурой

Вопрос 8. Какие объекты признаются вещами:

- а) предметы природы и продукты труда, обладающие натуральной формой;
- б) продукты труда, подверженные износу;
- в) движимые и недвижимые предметы?

Вопрос 9. Элементами гражданских правоотношений являются:

- а) субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона
- б) содержание, субъект, объект
- в) субъект, вина, субъективная сторона
- г) все выше приведенные положения ошибочны

Вопрос 10. Субъектами гражданских правоотношений являются:

- а) российские и иностранные юридические лица
- б) только РФ, субъекты РФ и муниципальные образования
- в) только граждане РФ и юридические лица РФ
- г) иностранные граждане и лица без гражданства

Вопрос 11. Содержание гражданского правоотношения составляют:

- а) субъективные и объективные права и обязанности его участников
- б) исполнение объективных обязанностей его участниками
- в) субъективные права и обязанности его участников
- г) все выше приведенные положения верны

Вопрос 12. По своим юридическим последствиям юридические факты могут быть:

- а) правообразующие
- б) правоизменяющие

в) правопрекращающие

г) все выше приведенные положения верны

Вопрос 13. События, как юридические факты, могут быть:

а) правомерные и не правомерные

б) абсолютные и относительные

в) абстрактные и реальные

г) односторонние и многосторонние

Вопрос 14. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

а) своей волей и в интересах государства

б) своей волей и в интересах ведомства

в) своей волей и в своем интересе

г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

Вопрос 15. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

а) влечет прекращение этих прав

б) не влечет прекращения этих прав

в) влечет прекращение судебной защиты этих прав

г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

Вопрос 16. Не допускается использование гражданских прав с целью:

а) самозащиты прав

б) ограничения конкуренции на рынке

в) признания оспоримой сделки недействительной

г) взыскания неустойки

Вопрос 17. К источникам гражданского права относятся:

а) Конституция РФ

б) обычаи делового оборота

в) нормативные акты СССР и РФ (РСФСР)

г) все выше приведенные положения верны

Вопрос 18. Датой принятия федерального закона считается:

а) день подписания его Президентом РФ

б) день его официального опубликования

в) 10 дней после принятия его Государственной Думой Федерального собрания РФ

г) день принятия его Государственной Думой Федерального собрания РФ

Вопрос 19. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

а) Российской Федерации

б) Российской Федерации и ее субъектов

в) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

г) городских и сельских муниципальных образований

Вопрос 20. Коллизия законов – это:

а) расхождение двух или более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу

б) случай или событие, имевшее место в прошлом и служащие примером или основанием для аналогичных действий

в) решение суда по конкретному делу, имеющее силу источника права

г) применение к отношениям, прямо не урегулированным законодательством, со-глашением сторон или обычаями делового оборота, норм, регулирующих сходные отношения

Практические задачи

Задача № 1.

Инспектор Игнатов, управляя автомобилем полка ДПС, не справился с управлением, в результате чего был совершен наезд на Куприянова. Куприянову был причинен вред здоровью средней тяжести. В соответствии со ст. 1069 ГК суд вынес решение о возмещении вреда за счет казны.

Финансовый комитет предъявил к Игнатову требование о компенсации сумм, выплачиваемых в счет возмещения вреда.

Правомерны ли требования финансового комитета?

Задача № 2

Т.Н. Рыбкина обратилась с иском в суд о взыскании ущерба в размере 3 274 рублей 10 копеек, причиненного в результате затопления ее квартиры ответчиками П. И. Поли-карповым и Г.П. Фроловой.

Ибо в течение 1998 г. квартира, в которой проживает Т.Н. Рыбкина, пять раз под-вергалась частичному затоплению.

Причиной затопления являлась течь стояка холодного водоснабжения.

Вопросы: 1.

Кого обязывают «Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда» обеспечить надлежащую организацию технического обслуживания и текущего ремонта жилищного фонда, в том числе контроль за его состоянием, поддержанием исправности, работоспособности? 2.

На кого необходимо возложить обязанность по возмещению ущерба?

Задача № 3

Водитель служебной машины по окончании рабочего дня развозил сотрудников по домам и совершил ДТП, в результате которого пострадало несколько сотрудников. Они обратились в суд с требованием о компенсации предприятием вреда, причиненного здо-ровью.

Предприятие отказалось возместить вред, ссылаясь на то, что ДТП произошло по вине водителя и в нерабочее время.

Вопросы: 1.

Какие возникли правоотношения? 2.

Как разрешить спор по существу?

Задача № 4

При производстве дорожно-ремонтных работ в районе метро «Каширская» работ-ники ЗАО «Дисконт» повредили проложенный под землей телефонный кабель, чем при-чинили ущерб АТС.

Вопросы:

1. На кого в данном случае ложится обязанность возмещения вреда, причиненного АТС? 2.

2. Каков объем возмещения? 3.

3. Возможно ли привлечение к ответственности работников ЗАО «Дисконт»? Если возможно, то в каком объеме?

Задача № 5

Товаровед комиссионного магазина перед окончанием рабочего дня не успела оформить приемку на комиссию привезенного в магазин холодильника «Ока-7М» и предложила оставить этот холодильник до утра в подсобном помещении магазина, кото-рое под охрану не сдавалось. Ночью холодильник был похищен.

Потерпевший обратился к руководству магазина с просьбой об уплате ему денег за холодильник. Директор в этой просьбе отказал и заявил, что магазин на комиссию холо-дильник не принимал, а товаровед допустила нарушение правил внутреннего распорядка, следовательно, она и должна возмещать причиненный гражданину ущерб.

Вопросы:

1. Несет ли магазин ответственность за действия своего работника с учетом обсто-ятельств, приведенных в ситуации?

2. Как разрешить спор по существу?

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Концепция развития гражданского законодательства : общетеоретические проблемы.

2. Современный этап кодификации гражданского права

3. Теоретико-правовые аспекты отграничения гражданского права от других правовых отраслей.

4. Проблемы определения правового режима имущества в гражданском обороте. 5. Проблемы применения «вещно-правовых договоров»

6. Проблемы собственности и права собственности.

7. Тенденции развития организационно-правовых форм субъектов гражданских правоотношений.

8. Система гражданского права и система гражданского законодательства: дискуссионные вопросы.

9. Теоретические аспекты гражданско-правового регулирования экономических отношений.

10. Государственное регулирование торговой деятельности в России : гражданско-правовые проблемы.

11. Совершенствование гражданско-правового механизма закупок для государственных и муниципальных нужд.

12. Траст и доверительное управление имуществом: проблемы соотношения и практического применения.

13. Доктринальное толкование хозяйственного договора.

14. Доктринальное толкование договора в сфере предпринимательства

15. Коммерческие договоры : проблемы классификации.

16. Теория административного договора.

17. Проблема разграничения абсолютных и относительных правоотношений.

18. Элементы публично-правовых отношений в гражданском праве.

19. Гражданская правосубъектность как научно-правовая категория: вопросы методологии.

20. Практическая и теоретическая значимость правосубъектности как средства правового регулирования.

21. Проблемы правосубъектности и представительства физических и юридических лиц.

22. Научные концепции о правовой природе юридического лица и их значение в современной доктрине и практике.

23. Практическое значение института юридического лица: необходимость и проблемы теоретического обоснования его деятельности.

24. Реализация гражданской правосубъектности некоммерческих юридических лиц: проблемы теории и практики.

25. Проблемы теории права собственности в связи с конституционными изменениями принципов государственного устройства.

26. Новые подходы к собственности и формирование на этой основе теории права собственности, отвечающей требованиям объективных законов рынка.

27. Проблемные вопросы правового режима имущества коммерческих организаций.

28. Проблемы осуществления своих правомочий субъектами права государственной и муниципальной собственности.

29. Подходы к проблеме происхождения понятия «обязательство»

30. Проблемные аспекты общего учения о договоре.

31. Проблема существенных (обязательных) условий договора в теории и практике.

32. Проблема соотношения свободы договора и допустимости моделирования договорных конструкций.

33. Проблемы договорной и внедоговорной ответственности за имущественные правонарушения в гражданском праве.

34. Проблемы компенсации морального вреда : анализ законодательства и судебной практики.

35. Гражданско-правовые аспекты соотношения понятий вины и случая.

36. Гражданско-правовая ответственность как средство правового регулирования обязательственных отношений: проблемы теории и практики.

37. Корпоративные отношения в гражданском праве.

38. Морально-этические аспекты в гражданском праве.

39. Алогизмы и противоречия в гражданском праве.

40. Тенденции развития российского договорного права.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Презумпции в гражданском праве.
2. Принципы гражданско-правового регулирования.
3. Оценочные категории в ГП.
4. Категория «интереса» в ГП, её соотношение с категорией «субъективного права».
5. Воля и интерес в ГП. Конфликт интересов в ГП.
6. Правомерное поведение и злоупотребление правом.
7. Понятие «риск» в ГП.
8. Обычаи и деловые обыкновения в ГП.
9. Значение и применение договоров в регулировании общественных отношений.
10. Соотношение предмета и объекта гражданских прав.
11. Ценные бумаги как объекты ГП.
12. Работы и услуги как объекты ГП.
13. Категория «недвижимость» в гражданском праве. Правовое положение объекта незавершенного строительства.
14. Интеллектуальная собственность и информация как объекты ГП.
15. Коммерческая и банковская тайна.
16. Имущественные права: понятие и классификация.
17. Имущественные комплексы в ГП: понятие, признаки и виды.
18. Личные неимущественные права.
19. Интернет: субъект или объект гражданских прав.
20. Вопросы правосубъектности граждан.
21. Место гражданской правосубъектности в механизме правового регулирования.
22. Конструкция юридического лица. Соотношение с категориями «организации» и «предприятия».
23. Формирование воли юридического лица. Ответственность юридического лица.
24. Понятие «орган юридического лица».
25. Регистрация юридических лиц: сущность, значение для приобретения правосубъектности.
26. Понятия «аффилированное лицо», «группа лиц».
27. Холдинги и финансово-промышленные группы (ФПГ).
28. Учреждение как субъект ГП, его участие в предпринимательской деятельности.
29. Унитарное предприятие как субъект ГП: проблемы правового регулирования.
30. Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях.
31. Органы власти как субъекты ГП.
32. Соотношение требований о защите гражданских прав. Конкуренция исков.
33. Сравнительный анализ категорий «способы защиты гражданских прав» и «способы обеспечения исполнения обязательств».
34. Спорные вопросы сроков защиты гражданских прав.
35. Понятие и значение института исковой давности.
36. Состав гражданского правонарушения.
37. Институт гражданско-правовой ответственности.
38. Категория вины в гражданском праве.
39. Возмещение убытков как вид гражданско-правовой ответственности.
40. Самозащита гражданских прав.
41. Присуждение к исполнению обязанности в натуре как вид гражданско-правовой ответственности.
42. Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие владельческой защиты.
43. Субъективное право собственности: понятие, содержание, значение для отрасли ГП.
44. Приобретение и прекращение права собственности.
45. Соотношение вещных и обязательственных прав.
46. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
47. Ограничения и обременения права собственности. Сервитутное правоотношение.
48. Категория «разделённой собственности».
49. Общая собственность в гражданском праве.
50. Категория «владения» в ГП.
51. Субъективное право пользования: заблуждение или реальность.
52. Сущность и значение институтов хозяйственного ведения и оперативного управления.
53. Право учреждения на доходы от разрешённой предпринимательской деятельности.
54. Понятие сделки в ГП. Односторонние сделки как юридические факты.
55. Категория «конклюдентных действий» в ГП.
56. Недействительность сделок: материально-правовой аспект.
57. Возмездность и безвозмездность в ГП.
58. Фидуция в ГП (реализация принципа *bonae fidae*).
59. Реституционное обязательство.
60. Нестандартные способы обеспечения обязательств.
61. Перемена лиц в обязательстве.

62. Реализация принципа свободы договоров в ГП.
 63. Понятие инвестиционного договора.
 64. Правовая природа обязательства по пользованию Интернетом.
 65. Договорные способы прекращения обязательств. Зачёт как способ прекращения обязательств.
 66. Расторжение договоров в одностороннем порядке.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Н. В. Разуваев, М. В. Трегубов.	Гражданское право (Общая часть) : Учебник	Дикрет-Медиа, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572453

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Мельникова М.П., Шевчук С.С., Сагалаева Е.С., Бычко М.А., Ивахненко С.Н.	Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум): практикум: Учебное пособие, практикум	СКФУ, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180
Л2.2	Т. В. Епифанова, Т. В. Шатковская, Т. А. Мосиенко и др.	Актуальные проблемы гражданского и семейного права: Учебное пособие	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 База данных Верховный суд РФ/ Постановления Пленума Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

6.3.2.2 База данных Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

6.3.2.3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

6.3.2.4 Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей

развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательльно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.