Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 21:46:17
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d78cf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
И.М. Окунева
24 декабря 2021 г.

# Административное право

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2022-2023

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 62
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Контактная работа | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Рабочая программа дисциплины

**Административное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование знаний в сфере публичного управления РФ, институтов административной ответственности и административного процесса. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| 1.3 | - демонстрация соотношения административного права со смежными отраслями права(конституционным, уголовным правом и т.п.); |
| 1.4 | - изучение институтов общей части дисциплины - правовых актов управления, разрешительной системы, административных режимов, административного надзора и принуждения: |
| 1.5 | - формирование у студентов способностей по разграничению административной ответственности от уголовной, гражданско-правовой, дисциплинарной на примере конкретных правовых норм и институтов, обусловленных методологической и предметной спецификой соответствующей отрасли права; |
| 1.6 | - образование навыков системного толкования материально-правовых и процессуальных норм Административного права РФ; |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.2 | Конституционное право |
| 2.1.3 | Основы противодействия коррупции |
| 2.1.4 | Правоохранительные органы |
| 2.1.5 | Теория государства и права |
| 2.1.6 | Студент в среде e-learning |
| 2.1.7 | Философия |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Исковое производство |
| 2.2.2 | Коммерческое право |
| 2.2.3 | Сделки и недействительность сделок |
| 2.2.4 | Уголовный процесс |
| 2.2.5 | Экологическое право |
| 2.2.6 | Земельное право |
| 2.2.7 | Корпоративное право |
| 2.2.8 | Медицинское право |
| 2.2.9 | Международное право |
| 2.2.10 | Налоговое право |
| 2.2.11 | Прокурорский надзор |
| 2.2.12 | Трудовое право |
| 2.2.13 | Криминология |
| 2.2.14 | Международное частное право |
| 2.2.15 | Основы оперативно-розыскной деятельности |
| 2.2.16 | Право социального обеспечения |
| 2.2.17 | Теоретические основы правового регулирования |
| 2.2.18 | Финансовое право |
| 2.2.19 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.20 | Право интеллектуальной собственности |
| 2.2.21 | Правоохранительные органы |
| 2.2.22 | Семейное право |
| 2.2.23 | Производственная практика |
| 2.2.24 | Квалификация преступлений против личности |
| 2.2.25 | Основы противодействия коррупции |
| 2.2.26 | Основы противодействия коррупции |
| 2.2.27 | Судебная психиатрия |

| | |
|---|---|
| 2.2.28 | Теоретические основы правового регулирования |
| 2.2.29 | Ювенальная юстиция |
| 2.2.30 | Экономические преступления |
| 2.2.31 | Коррупционные преступления |
| 2.2.32 | Проблемы предварительного расследования |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

**ОПК-7.1: Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартовповедения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1: Оперирует необходимми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения**

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1: Использует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - понятие, предмет и метод административного права, место российского административного права в системе права России; |
| 3.1.2 | - особенности науки административного права России; |
| 3.1.3 | - источники административного права; |
| 3.1.4 | - особенности науки административного права России; |
| 3.1.5 | - источники административного права; |
| 3.1.6 | - полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти; |
| 3.1.7 | - структуру и компетенцию Правительства РФ и его роль в современных условиях; |
| 3.1.8 | - административно-правовые основы статуса системы органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - оперировать категориальным аппаратом данной отрасли; |
| 3.2.2 | - соотносить содержание норм общей и особенной части отрасли, материально-правовых и процессуальных норм. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | быть способным: |
| 3.3.2 | - давать квалификацию административных правонарушений; |
| 3.3.3 | - толковать с применением всех видов юридического толкования источники Административного права РФ. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Административное право в правовой системе РФ. Понятие и структура государственного управления** | | |
| 1.1 | Общее понятие управления и его основные категории. Социальное, государственное управление и его основные черты. /Лек/ | 3 | 2 |
| 1.2 | Исполнительная власть как одна из ветвей государственной власти и ее соотношение с государственным управлением. Государственное управление и самоуправление. /Пр/ | 3 | 2 |
| | **Раздел 2. Предмет, метод, система и источники административного права** | | |
| 2.1 | Административно-правовой метод регулирования общественных отношений /Пр/ | 3 | 2 |
| 2.2 | Система административного права. Соотношение административного права со смежными отраслями права /Пр/ | 3 | 2 |
| 2.3 | Понятие административного права как науки, как дисциплины. Развитие науки административного права /Ср/ | 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Раздел 3. Административно-правовые нормы** | | |
| 3.1 | Понятие административно-правовых норм. Структура и виды норм. /Лек/ | 3 | 1 |
| 3.2 | Реализация норм административного права. Действие норм во времени и пространстве /Пр/ | 3 | 2 |
| 3.3 | Источники административного права /Ср/ | 3 | 2 |
| | **Раздел 4. Административно-правовые отношения** | | |
| 4.1 | Понятие структуры и особенностей административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений /Лек/ | 3 | 1 |
| 4.2 | Юридические факты как условие возникновения административно-правовых отношений /Пр/ | 3 | 2 |
| 4.3 | Понятие и виды субъектов административного права. Административная право - и дееспособность /Ср/ | 3 | 2 |
| | **Раздел 5. Индивидуальные субъекты административного права** | | |
| 5.1 | Граждане Российской Федерации как субъекты административного права. /Лек/ | 3 | 2 |
| 5.2 | Административная правоспособность и дееспособность граждан /Пр/ | 3 | 2 |
| 5.3 | Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. /Ср/ | 3 | 4 |
| | **Раздел 6. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан** | | |
| 6.1 | Обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. /Лек/ | 3 | 0,25 |
| 6.2 | Обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. /Пр/ | 3 | 2 |
| 6.3 | Обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. /Ср/ | 3 | 2 |
| | **Раздел 7. Коллективные субъекты административного права. Органы и должностные лица исполнительной власти** | | |
| 7.1 | Понятие органа исполнительной власти. Место органов исполнительной власти в системе органов государства, их правовое положение. Виды органов исполнительной власти /Лек/ | 3 | 1 |
| 7.2 | Принципы построения системы органов исполнительной власти, их организационная структура и штаты /Пр/ | 3 | 2 |
| 7.3 | Система органов исполнительной власти Российской Федерации /Ср/ | 3 | 6 |
| 7.4 | Система органов исполнительной власти Российской Федерации /Пр/ | 3 | 2 |
| | **Раздел 8. Государственная служба** | | |
| 8.1 | Понятие и принципы государственной и муниципальной службы. Понятие государственной должности /Лек/ | 3 | 2 |
| 8.2 | Основы административно-правового статуса государственных служащих. Дисциплинарная ответственность государственных служащих /Пр/ | 3 | 2 |
| | **Раздел 9. Административно-правовые формы. Правовые акты государственного управления** | | |
| 9.1 | Понятие и виды форм осуществления исполнительной власти. Понятие и юридическое значение правовых актов управления. Виды правовых актов управления /Лек/ | 3 | 1 |
| 9.2 | Понятие и виды форм осуществления исполнительной власти. Понятие и юридическое значение правовых актов управления. Виды правовых актов управления /Ср/ | 3 | 4 |
| 9.3 | Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Процесс подготовки, принятия, опубликования и вступления в силу правовых актов управления /Ср/ | 3 | 4 |
| 9.4 | Соотношение административного договора и правовых актов управления /Ср/ | 3 | 4 |
| | **Раздел 10. Административно-правовое регулирование. Административно-правовые режимы** | | |
| 10.1 | Виды административно-правовых режимов. Административно- правовые режимы особых состояний государства и обеспечения его безопасности. Чрезвычайное положение. Военное положение /Лек/ | 3 | 1 |
| 10.2 | Виды административно-правовых режимов. Административно- правовые режимы особых состояний государства и обеспечения его безопасности. Чрезвычайное положение. Военное положение /Ср/ | 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10.3 | Административно-правовые режимы для граждан. Административно-функциональные режимы. Негласная деятельность государственной администрации. Режим секретности. Оперативно-розыскная деятельность /Лек/ | 3 | 2 |
| 10.4 | Административно-правовые режимы для граждан. Административно-функциональные режимы. Негласная деятельность государственной администрации. Режим секретности. Оперативно-розыскная деятельность /Ср/ | 3 | 4 |
| | **Раздел 11. Методы государственного управления** | | |
| 11.1 | Понятие методов государственного управления и их классификация. Методы прямого и косвенного воздействия. Убеждение в государственном управлении и его основные формы. Поощрение по административному праву /Ср/ | 3 | 2 |
| 11.2 | Понятие и особенности административного принуждения. Виды административного принуждения и их правовая характеристика /Пр/ | 3 | 2 |
| | **Раздел 12. Административная ответственность и административные правонарушения** | | |
| 12.1 | Административное правонарушение. Его юридический состав. Субъекты административной ответственности /Лек/ | 3 | 1 |
| 12.2 | Административное правонарушение. Его юридический состав. Субъекты административной ответственности /Ср/ | 3 | 4 |
| 12.3 | Освобождение от административной ответственности /Ср/ | 3 | 4 |
| | **Раздел 13. Административное наказание** | | |
| 13.1 | Понятие, назначение и характерные черты административных наказаний. Виды административных наказаний. /Лек/ | 3 | 0,5 |
| 13.2 | Понятие, назначение и характерные черты административных наказаний. Виды административных наказаний. /Ср/ | 3 | 4 |
| 13.3 | Общие правила назначения административного наказания. Давность привлечения к административной ответственности. Органы и должностные лица, правомочные решать дела об административных правонарушениях и назначать административные наказания. /Лек/ | 3 | 1 |
| 13.4 | Общие правила назначения административного наказания. Давность привлечения к административной ответственности. Органы и должностные лица, правомочные решать дела об административных правонарушениях и назначать административные наказания. /Пр/ | 3 | 4 |
| | **Раздел 14. Административный процесс** | | |
| 14.1 | Административный процесс: сущность, виды. Административно-процедурное производство. Сущность процедурного производства. Виды административных процедур /Ср/ | 3 | 4 |
| | **Раздел 15. Способы обеспечения законности и дисциплины в сфере исполнительной власти** | | |
| 15.1 | Значение законности и дисциплины в государственном управлении /Лек/ | 3 | 0,25 |
| 15.2 | Значение законности и дисциплины в государственном управлении /Ср/ | 3 | 4 |
| 15.3 | Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении /Пр/ | 3 | 2 |
| 15.4 | Государственный контроль и его виды /Пр/ | 3 | 2 |
| 15.5 | /Экзамен/ | 3 | 36 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Оперирует необходимми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Использует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1: Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартовповедения, и обязанности по обеспечению законности

Вариант 1

1. При каких условиях воздействие определенного субъекта на тот или иной объект следует считать управлением.
2. Перечислите принципы государственного управления. В чем состоит правовое и практическое значение данных принципов.
3. В науке административного права используются следующие термины: «государственное управление», «административное управление», «публичное управление». Являются ли они синонимами? Выделите особенности каждой категории.
4. Государственное управление – это:

а) деятельность органов прокуратуры;
б) подзаконная, исполнительно-распорядительная деятельность органов исполнительной власти;
в) деятельность по использованию финансовых ресурсов органами управления.

5. Исполнительная власть – это:

а) деятельность органов государственного управления;
б) управленческая деятельность органов исполнительной власти:
в) ветвь исполнительной власти, осуществляемая специальными субъектами.

6. Проанализируйте и определите, какие отношения составляют предмет административного права в:
   - средней школе;
   - КГУ;
   - АКБ «Тульский»;
   - ОАО «Серп и молот».
7. Определите, кто из предлагаемого перечня является субъектом административного права:
   - городская администрация;
   - Министерство финансов;
   - Государственный Совет;
   - политическая партия;
   - пенсионер;
   - прокуратура;
   - директор библиотеки;
   - правительство области;
   - студент;
   - курсант военного училища.

Обоснуйте свои предположения юридически.

8. Определите, по каким критериям можно классифицировать источники административного права. Приведите примеры источников административного права, изданных в форме:
   - закона;
   - постановления;
   - инструкции;
   - распоряжения;
   - приказа.

   Каково значение данных источников административного права?
9. Перечислите институты, отрасли административного права и науки административного права.
10. Каково соотношение понятий «субъект административного права» и «субъект административно – правового отношения»?
11. Приведите примеры юридических фактов.
12. Приведите примеры административно-правовых отношений.
13. Выберите в нормативных правовых актах несколько отдельных статей, в каждой из которых изложены:
   - только диспозиция, а гипотеза нормы подразумевается;
   - гипотеза и диспозиция административно-правовой нормы;
   - гипотеза и санкция административно-правовой нормы.
14. Назовите, от каких факторов зависят объем и содержание административной правоспособности, и в качестве примеров сошлитесь на нормативные правовые акты, предусматривающие их.
15. Объясните, могут ли существовать какие-либо препятствия при реализации гражданами своих прав и обязанностей в сфере исполнительной власти. Если они существуют, то приведите несколько примеров в сочетании с правовым разрешением сложившейся ситуации.
16. На основе анализа нормативных правовых актов по данной теме курса «Административное право» перечислите категории граждан, имеющих специальный административно-правовой статус. Что может предпринять государство по отношению к этим гражданам в социальном плане?
17. Как соотносятся нормы конституционного и административного права в регулировании статуса граждан в сфере исполнительно-распорядительной власти?
18. Какие граждане, находящиеся на территории РФ, относятся к иностранцам и лицам без гражданства? В чем специфика их статуса?

Задача

Общественное объединение «Кедр» решило провести митинг в защиту окружающей среды и недопущения ввоза в нашу страну отработанных радиоактивных отходов, подготовили плакаты и иную атрибутику, вышли на улицу Тверская и начали митинговать. Через десять минут митинг был разогнан в установленном порядке сотрудниками полиции. Организаторы митинга были привлечены к административной ответственности за нарушение установленного порядка при организации митинга. На них был наложен административный штраф начальником территориального органа внутренних дел в размере 2500 рублей.

Каков порядок организации и проведения митингов? Кто имеет право рассматривать данное правонарушение?
Задача
Гражданин Республики Молдова прибыл в г. Москву и устроился строителем на одну из строек. После окончания работы он вышел со строительной площадки и направился в сторону магазина, где был задержан нарядом патрульно-постовой службы, который попросил предъявить его документы. Гражданин Молдовы предъявил только паспорт своей страны. В связи с этим он был доставлен в территориальное отделение полиции, где находился в течении пяти часов. После истечения которых в отношении него был применен административный штраф дежурным по ОВД в размере 1100 рублей.
Вопросы: какое правонарушение совершено гражданином Молдовы? Какие нарушения допущены со стороны сотрудников полиции? Какие основания закреплены законом для проверки документов удостоверяющих личность?
Задача
Гражданин Л. (уроженец г. Днепропетровска), проживающий с 1980 г. в г. Москве, пригласил к себе в гости своих родственников и знакомых с Украины, которые проживали у него на квартире около четырех месяцев. В течение этого срока они подрабатывали на стройках города Москвы. Об этом стало известно участковому уполномоченному полиции территориального органа внутренних дел, который при обходе своей территории зашел к Л. и составил на него протокол об административном правонарушении по ст. 18.9 «Нарушение должностным лицом, организации, принимавшей в Российской Федерации иностранного гражданина или лицо без гражданства, либо гражданина Российской Федерации, правил пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства в Российской Федерации». С остальных лиц (пять человек) он взял по тысяче рублей и сказал, что это за регистрацию по месту пребывания и ушел.
Вопросы: какие нарушения действующего законодательства допущены участниками данной ситуации. Как должен был поступить Л. и его родственники и знакомые? Как должен действовать участковый уполномоченный полиции в соответствии с действующим административным законодательством?
Задача
Гражданин США господин А., выпускник Гарварда прибыл в гости к своим родственникам в город Мурманск и зарегистрировался в установленном порядке по месту пребывания в отделе внутренних дел. Воспользовавшись отсутствием дома своих родственников, самостоятельно выехал на мыс Шарапов, где был задержан береговой охраной северного флота и доставлен в территориальный орган внутренних дел. На вопрос, что он дела на данной территории он ответил, что любовался пейзажами Мурманской области и Баренцевым морем и заблудился.
Вопросы: было ли совершено административное правонарушение гражданином США? Существуют ли в нашей стране ограничения, связанные с передвижением иностранных граждан и лиц без гражданства по территории на нашей страны, какие это территории и где они определены?
Задача
Сотрудниками полиции был задержан гражданин Нигерии по подозрению в сбыте наркотических средств. На допросе данного лица выяснилось, что он не владеет русским языком в связи с чем просит, чтобы ему был предоставлен переводчик. Сотрудниками полиции был предоставлен переводчик, владеющий языком республики Нигерия. В ходе осуществления производства по делу об административном правонарушении выяснилось, что он осуществлял заведомо ложный перевод.
В связи с чем дежурным по органу внутренних дел был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 17.9 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник органа внутренних дел назначал «переводчику» административное наказание в виде административного ареста сроком десять суток. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Основной этап
Задания реконструктивного уровня

19.Какие признаки отличают орган исполнительной власти от органов законодательной и судебной власти?
20.Определите положение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
21.Вашему вниманию предлагается перечень полномочий должностных лиц в сфере исполнительной власти. Укажите, чьи они:
- распределяет обязанности между заместителями, а также подписывает решения Правительства РФ;
- назначает на должности заместителей министров;
- определяет и утверждает систему федеральных органов исполнительной власти.
22.Составьте структуру органов исполнительной власти Тульской области.
23.Проанализировав ч.1 ст.80 и ч.1 ст.110 Конституции РФ, разграничьте полномочия Президента РФ и Правительства РФ.
24.По результатам государственного квалификационного экзамена или аттестации государственным служащим присваиваются квалификационные разряды.Назовите какие? Какое группе государственных должностей они соответствуют?
25.Прохождение государственной службы регулируют следующие понятия: - конкурс; - испытание; - аттестация. В чем заключается сущность данных понятий?
26.Кого из данного списка можно причислить к государственным служащим и по каким признакам: ректор КГУ; Председатель Правительства РФ; Президент РФ; командир батальона Вооруженных сил РФ; министр образования; судебный пристав; судья.
27.Укажите, какие из перечисленных форм управленческой деятельности являются формами деятельности исполнительной власти, какие из них носят правовой и неправовой характер:
- издание инструкции по делопроизводству управления делами Президента РФ;
- наложение административного штрафа;
- выдача медицинской справки;

- принятие федерального закона;
- издание приказа директором завода;
- опубликование Постановления Правительства РФ в «Российской газете».
28.Дайте юридическую характеристику следующих правовых актов исполнительной власти:
- постановление Правительства РФ; - инструкция Министерства финансов;
- распоряжение мэра г. Москвы; - приказ министра обороны.
29.Перечислите, какие меры убеждения используются органами исполнительной власти в ходе реализации своих полномочий. Приведите практические примеры реализации мер убеждения в отношении: государственных служащих; военнослужащих; студентов государственных вузов.
30.Соотнесите следующие понятия: «принуждение по административному праву» - «административное принуждение»; «применение огнестрельного оружия» - «использование огнестрельного оружия». Приведите практические примеры по указанным понятиям.
Задача
Директор АО "Луч" при расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств ,а также порядок их хранения в кассе сверх установленных лимитов. Какие меры административно-правового воздействия можно принять к директору завода?
Задача
Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД. Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову.
Задача
Генеральный директор закрытого акционерного общества «Кристалл», признанного в установленном законодательством порядке арбитражным судом банкротом, отказался исполнять решение суда. В связи с этим на территорию ЗАО «Кристалл» для исполнения судебного решения были направлены в соответствии с Федеральным законом «Об исполнительном производстве» и Федеральным законом «О судебных приставах» судебные приставы-исполнители. Директор завода в свою очередь отдал распоряжение охране завода, хорошо вооруженной и подготовленной никого на территорию ЗАО «Кристалл» не впускать и пообещал большую премию охране за исполнение своего распоряжения.
Прибывшие судебные приставы-исполнители в течение трех часов пытались проникнуть в помещение заводоуправления, причинив существенный материальный ущерб помещению заводоуправления.
Вопрос: совершено ли со стороны директора ЗАО «Кристалл» административное правонарушение и правомерны ли действия судебных приставов-исполнителей в данной ситуации?
Задача
Житель Ставропольского края, считающий себя потомственным казаком, (ведущий традиционный для этой общности людей образ жизни), приехал в Москву на всероссийский съезд казаков в своей исторической форменной одежде. На левой стороне кителя у него были прикреплены государственные награды царской России четыре георгиевских креста, а также два ордена «Ленина» и один орден «Октябрьской революции». Когда он вышел на площадь Курского вокзала, к нему подошел наряд полиции и попросил предъявить документы, удостоверяющие его личность, а также документы на его ордена. После проверки выяснилось, что документы, удостоверяющие личность, и документы на советские ордена у гражданина в порядке, а документов на царские награды у него нет. На это он пояснил, что он потомственный казак, а георгиевские кресты это награды его отца.
Сотрудников полиции этот ответ не удовлетворил, и они изъяли георгиевские кресты и составили протокол об административном правонарушении, за незаконное ношение государственных наград.
Правомерны ли действия сотрудников полиции? В каком нормативном правовом акте определены в настоящий момент виды государственных наград Российской Федерации?
Задача
К участковому уполномоченному полиции обратилась пенсионерка Г. с заявлением о том, что она, проживая в своей квартире, расположенной на 4-ом этаже, обратила внимание, что после смены владельца квартиры сверху и продолжительного ремонта в ней у неё на кухне заметно хуже стала работать воздушная вытяжка. Осмотрев квартиру, расположенную над квартирой Г., участковый установил, что вытяжка на кухне переделана в сторону значительного уменьшения. Владелец квартиры пояснил, что приобретенная им ранее кухонная мебель не подходила к соответствующей планировке, но строители, осуществлявшие ремонт, переделав вытяжку, установили кухню. Выяснилось, что эта же ремонтная бригада делает ремонт в соседнем подъезде. Участковый Сидоров привлёк двух строителей к административной ответственности по ст. 7.21 в виде предупреждения и обязал переделать кухню соседа пенсионерки в исходное состояние.
Оцените законность действий Сидорова.
Задача
Получив разрешение на строительство торгового комплекса, индивидуальный предприниматель И. решил продолжать строительство на месте давно начатого «замороженного» строительства, т.к. на его взгляд фундамент был достаточно хороший. В связи с имевшимся фундаментом внутри торгового центра пришлось немного изменить проектное расположение помещений. Архитектор района обязал И. выплатить 1500 рублей за допущенные нарушения, после чего согласился внести изменения в утверждённый проект.
Ваш комментарий.
Задача
С заметным понижением температуры воздуха одновременно появились массовые заболевания коров. Руководство животноводческого хозяйства приняло решение о сортировке и размещении животных и проведению соответствующих прививок и инъекций. Узнав о данной ситуации, ветеринарный инспектор наложил на руководителя данного хозяйства административное наказание в виде административного штрафа в сумме 15 тысяч рублей за несвоевременную подготовку данного хозяйства к зиме. Прокомментируйте данную ситуацию.
Задача

Получив разрешение на строительство и утвердив данный проект, индивидуальный предприниматель начал строительство кафе. Планировалось, что кафе частично будет расположено на берегу, а частично на воде, также рядом планировалось организовать прокат лодок и катамаранов. Закончив строительство кафе и начав строительство прокатной станции (из воды торчали моменты конструкции предполагаемого причала), Скворцов понял, что в этом году открыть лодочную станцию не успеет, и решил продолжить строительство в следующем году. Государственный инспектор по контролю за использованием и охраной водных объектов вынес этому предпринимателю административное предупреждение. Ваш комментарий.
Задача
Проезжавшие на служебной машине сотрудники ГИБДД, обратили внимание что молодой человек, находящийся в кабине телефона-автомата, сильно бьёт трубкой о сам аппарат. На вопрос сотрудников ГИБДД учащийся 7 класса П. пояснил, что аппарат проглотил два жетона, а он так и не смог поговорить. Осмотрев аппарат, сотрудники полиции установили, что трубка аппарата, которой наносились удары и диск набора номера, по которому эти удары наносились, повреждены. Сотрудники привлекли П. к административной ответственности в виде административного штрафа в сумме 500 рублей и обязали отремонтировать телефон-автомат. Через три дня на имя командира подразделения, в котором служили сотрудники полиции, поступила жалоба от матери П. на действия данных сотрудников, т.к. они назначили два административных наказания за действия её сына.
Какие нарушения законодательства и юридические ошибки были совершены, кем они были допущены?

Заключительный этап

Задания творческого уровня
Задача
Начальник ОВД вынес 16.03.2017 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова, за распитие спиртных напитков в общественном месте. Вавилов штраф не уплатил. 28.03.2017 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа. Правильно ли поступил начальник ОВД? Каким образом будет взыскан штраф, если Вавилов не имеет доходов и личного имущества?
31.Раскройте юридический состав административного правонарушения, квалифицируемых ст.ст. 11.18, 20.1. КоАП РФ.
32.Перечислите, за какие виды административных правонарушений могут нести ответственность должностные лица в соответствии с КоАП РФ.
33.Назовите на основании статей Общей части КоАП РФ:
- что необходимо учитывать при назначении административного наказания;
- каков правовой механизм назначения административного наказания при совершении нескольких административных правонарушений.
34.Определите, какие из указанных мер являются административными наказаниями: -административный арест; -приостановление работ; -увольнение; -конфискация; -арест с содержание на гауптвахте; -начисление пени; -лишение лицензии; -привод; -изъятие документов; -привод; -штраф; -дисквалификация; -наложение ареста на банковский счет.
35.Перечислите и раскройте основные черты, присущие правоприменительному и юрисдикционному видам административного процесса. Приведите по каждой основной черте практические примеры.
36.Назовите виды административного производства исходя из понимания административного процесса в «широком» и «узком» смысле. Раскройте сущность лицензионного и дисциплинарного производства.
37.Как соотносятся административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях?
38.Раскройте сущность следующих мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: -административное задержание; -доставление; -изъятие вещей и документов; -арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
39.Рассматривая факультативную стадию производства – пересмотр постановления, - раскройте по существу следующие вопросы:
1) какие варианты обжалования и пересмотра постановления предусмотрены законодательством;
2) каков порядок обжалования;
3) кто вправе пересмотреть постановления.
40.Назовите некоторые сроки, установленные производством по делам об административных правонарушениях:
1) сроки доставления и административного задержания;
2) срок рассмотрения дела;
3) срок объявления и доведения постановления;
4) срок обжалования постановления;
5) срок отсрочки исполнения постановления;
6) срок давности постановления;
7) срок исполнения постановления о наложении штрафа и срок исполнения постановления о лишении специального права.
41.Раскройте содержание основных принципов административного процесса:
- законность;
- выявление объективной истины;
- равенство сторон;
- экономичность процесса.
42.Определите соотношение следующих понятий: «контроль», «проверка исполнения», «надзор», «инспектирование», «контрольно-надзорная деятельность».
43.Назовите признаки контроля, а также раскройте формы его реализации.
44.Каковы формы реагирования прокурора на нарушения законности в сфере исполнительной власти ?
45.Конкретизируйте виды административного надзора, при этом приведите перечень федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство данными видами надзора.

46.Студент Борисов, отвечая на вопросы экзаменационного билета, сказал, что в систему федеральных органов власти, обеспечивающих безопасность, входят следующие органы: Федеральная служба безопасности РФ; Федеральная пограничная служба РФ; Служба внешней разведки РФ; Министерство внутренних дел РФ; Министерство обороны РФ; внутренние войска. Прав ли студент Борисов? Как выдумаете, слова «оборона» и «безопасность» - это синонимы или нет?
47.Определите роль ФСБ, ФПС в обеспечении безопасности РФ. Раскройте основные направления деятельности вышеперечисленных федеральных органов исполнительной власти.
Задача
Директор АО "Луч" при расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств ,а также порядок их хранения в кассе сверх установленных лимитов. Какие меры административно-правового воздействия можно принять к директору завода?
Задача
Польское рыболовное судно «Дельта-4» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе РФ. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской страны потребовал немедленного прекращения исследований и их результатов. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов, но не их миграция. Какие нарушения допустила польская страна? Какие меры административного характера могут быть применены?
Задача
16-летний гражданин N на протяжении шести месяцев уклонялся от медицинского обследования. Об этом стало известно участковому уполномоченному полиции, который составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 21.6 КоАП РФ, и наложил на него административный штраф в размере шестисот рублей. Правомерно ли поступил участковый уполномоченный полиции? Каков порядок взаимодействия военных комиссариатов с территориальными органами внутренних дел по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?
Задача
Гражданин Х. шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гражданина Х. и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 мелкое хулиганство. На что гражданин Х. ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными и леса среди них нет, в связи с чем он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Х. оказались для участкового уполномоченного полиции не убедительны. Сотрудник составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 1600 рублей. Разрешите юридическую ситуацию.
Задача
Гражданин П. после получения паспорта обнаружил в нем ряд неточностей, допущенных сотрудником миграционной службы, в частности, было неверно написано его отчество. Он самостоятельно исправил допущенные ошибки. Через некоторое время в период проведения специальной операции в районе его проживания сотрудники полиции попросили его предъявить документы, удостоверяющие его личность. Гражданин П. предъявил паспорт, сотрудники полиции тщательно проверяя документы, обнаружили следы подчистки и исправления на 3 странице паспорта. В связи с этим сотрудники попросили пройти гражданина Петрова в территориальный орган внутренних дел для выяснения обстоятельств дела.
Как должен был поступить П., обнаружив ошибочную запись в паспорте? Есть ли в его действиях состав административного правонарушения? Правомерны ли действия сотрудников полиции?
Задача
Гражданка А., имеющая малолетнего ребенка, вернувшись из детской поликлиники, убрала паспорт и иные документы в стол письменного стола. Отлучившись на несколько минут из комнаты, она обнаружила открытый шкаф письменного стола, лежащий на полу паспорт с вырванными ребенком страницами.
Обратившись в миграционную службу и разъяснив случившуюся ситуацию, она получила разъяснение инспектора службы, что ею совершено правонарушение, предусмотренное ст. 19.16 КоАП РФ, о чем тут же составил протокол и оштрафовал гражданку А. на пятьсот рублей. Правомерны ли действия сотрудника миграционной службы?
Задача
Гражданин К. во время зимних каникул пришел на ледовый каток для того, чтобы взять в прокат коньки и покататься по льду. Согласно установленным на катке правилам, помимо оплаты времени катания на коньках необходимо еще сдать в залог паспорт. К. уплатил установленную сумму, сдал паспорт и ушел кататься. Во время катания Ковалева по льду владелец проката отлучился на 10 минут в магазин, а по возвращению обнаружил, вскрытую будку, а также и то, что паспорт К. отсутствует.
Вопрос: кем и какое административное правонарушение совершено в данном случае?
Задача
Гражданин В. со своими родственниками, супругой, братом и матерью в легкой степени алкогольного опьянения ожидали электропоезд на железнодорожной станции. В этот момент к ним подошли сотрудники полиции и потребовали у В. и его жены документы. Поскольку документов у них не оказалось, сотрудники полиции предложили супругам пройти с ними в дежурную часть линейного отделения полиции. Мать В. и его брат стали просить сотрудников полиции отпустить их на электропоезд. Однако сотрудники полиции повели В. и его супругу в дежурную часть линейного отделения полиции. Тогда брат В. настойчиво потребовал отпустить своего брата и его супругу. Один из сотрудников полиции снял с пояса палку резиновую и замахнулся на него. В это время брат В. бросился на сотрудника полиции и удерживал его до тех пор пока на него не надели наручники подбежавшие сотрудники полиции. Доставив всех в линейное отделение, полиции начальник ЛОВД составил протокол на В., его супругу и брата по ст. 19.3 и назначил административное наказание в виде ареста сроком на 20 суток.

Вопрос: правомерны ли действия сотрудников полиции и есть ли состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.3 КоАП РФ со стороны В., его супруги и брата В.?

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине Административное право
Начальный этап

Какие из перечисленных признаков относятся к управлению:
А) управление имеет в качестве главного объекта воздействия поведение участников совместной деятельности, их взаимоотношения;
Б) осуществляется с помощью только юридических мер воздействия
В) обеспечивается угрозой применения государственного принуждения.
Имеют ли право органы исполнительной власти в административно-правовой сфере:
А) организовывать исполнение законов и помогать, содействовать гражданам в реализации их конкретных субъективных прав;
Б) давать разъяснения нормативных правовых актов РФ, обязательные для всеобщего исполнения.
Какие из перечисленных принципов относятся к организации исполнительной власти:
А) централизации;
Б) децентрализации;
В) законности;
Г) все перечисленные принципы.
Субъектами государственного управления являются:
А) органы исполнительной власти государства;
Б) органы местного самоуправления;
В) политические партии.
Индивидуальные субъекты административного права делятся на:
А) индивидуальные и коллективные;
Б) общие и специальные;
В) материальные и процессуальные.

Административное право – это:

А) управленческая политика

Б) право управления

В) психология управления

Административное право

А) регулирует отношения между управляющей и управляемой системой

Б) самоуправляемая система

В административном праве превалирует метод регулирования:
А) императивный;
Б) диспозитивный;
В) рекомендательный.
Источниками административно-деликтного права не являются:
А) КоАПРФ;
Б) законы субъектов РФ об административных правонарушениях;
В) ФЗ от 30 марта 1999 г. No 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
Источником административного права не является:
А) КоАП РФ;
Б) Таможенный кодекс РФ;
В) Земельный кодекс РФ.
Принципы административного права – это.... :
А) основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе административного права и выражающие его сущность;
Б) система административно-правовых средств, которые воздействуя на управленческие отношения, организуют их в соответствии с задачами общества и государства.
Одной из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:
А) договорный характер установления прав и обязанностей сторон
Б) судебный характер защиты нарушенных прав субъект
В) юридическое неравенство субъектов
Какие из указанных прав реализуются во взаимодействии с управленческими структурами:
А) право граждан участвовать в управлении государством;
Б) право на проведение собраний, митингов, демонстраций;

В) право граждан на объединение;
Г) все перечисленные права.
К определению административной деликтоспособности относится:
А) это предусмотренная правовыми нормами возможность осуществления тех или иных прав и обязанностей, то есть правовая наделенность ими;
Б) это способность гражданина своими действиями приобретать субъективные права и обязанности;
В) это способность гражданина нести ответственность за совершение административного правонарушения.
Если основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным, отпали, он признается дееспособным по решению:
А) суда;
Б) органов опеки и попечительства;
В) органов внутренних дел;
Г) главы муниципального образования.
Элементы административно-правового статуса граждан

А) события

Б) действия

С) правоспособность

Во взаимодействии с какими из перечисленных органов может быть реализована административная правоспособность:
А) с системой исполнительной власти;
Б) с системой законодательной власти;
В) с обеими названными системами власти.
Обязанности граждан в государственном управлении

А) обжаловать действия органов управления и их должностных лиц

Б) соблюдать законность и дисциплину в государственном управлении

С) участвовать в государственном управлении

Права граждан в государственном управлении

А) получать разрешение от органа управления на совершение ряда действий

Б) соблюдать дисциплину

С) изменение фамилии и имени

Правовые режимы пребывания иностранных граждан на территории РФ

А)  постоянное пребывание

Б) временное проживание

Лицо без гражданства имеет право

А) участвовать в управлении делами государства

Б) образование

С) доступ к государственной службе

Государственное управление является разновидностью управления:

А) Социального
Б) Технического
В) Биологического
Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:
А) не несут административной ответственности
Б) лишены права занимать ряд должностей
В) не обладают правом на судебную жалобу

Основной этап.
1. Какими нормативными актами устанавливаются полномочия Правительства РФ:

А) Конституциями РФ и республик в составе РФ;
Б) Конституцией РФ, федеральными законами и указами Президента;
В) Конституцией РФ и федеральным конституционным законом.
2. Какие из перечисленных органов исполнительной власти относятся к органам общей компетенции:
А) министерства;
Б) федеральные агентства;
В) Правительство Тульской области.
3. Кем устанавливается система федеральных органов исполнительной власти:
А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
Б) Президентом РФ;
В) Правительством РФ.
4. Федеральные государственные органы исполнительной власти

А) коллегия адвокатов

Б) министерство обороны

В) полицейская ассоциация

5. Президент РФ возглавляет исполнительную власть

А) верно

Б) не верно

6. Правительство РФ руководит деятельностью

А) МВД

Б) министерство здравоохранения и социального развития РФ

В) МЧС
7. Правительство РФ формируется на срок:
А) 3 года
Б) 5 лет
В) Полномочий Президента РФ
8. Исходя из классификации государственных органов, Правительство РФ является органом:

А) Коллективным

Б) Коллегиальным

В) Комплексным

9. Какими способами замещаются государственные должности:
А) назначение;
Б) конкурс;
В) всеми перечисленными способами.
10. Понятие государственной службы включает в себя:
А) государственная гражданская служба;
Б) военная служба;
В) правоохранительная деятельность;
Г) все перечисленное.
11. Под прохождением государственной службы понимается:
А) прием на государственную службу;
Б) аттестация и перемещение по службе;
В) прекращение государственной службы;
Г) все перечисленное.
12. Перемещение на государственной службе может производиться на должность:
А) вышестоящую;
Б) равнозначную;
В) нижестоящую;
Г) все перечисленное.
13. Определение “Способ замещения государственных должностей, который состоит в оценке профессиональных качеств претендентов на государственную должность, подавших заявления путем самовыдвижения, и избрании из них наиболее квалифицированных” - относится к понятию:
А) конкурс
Б) выборы

В) назначение
14. Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:

А) Общественное управление

Б) Муниципальное управление

В) Государственное управление
15. Определение “Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности” - относится к понятию:
А) должностные лица
Б) руководители
В) специалисты

16. Какими нормативными актами регламентируется деятельность общественных объединений?
А) Конституцией РФ;
Б) ФЗ от 19 мая 1995 г. No 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
В) ФЗ от 12 января 1996 г. No 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;
Г) всеми указанными нормативными актами.
17. Основаниями для отказа в регистрации общественных объединений являются:
А) нецелесообразность;
Б) несоответствие устава организации законодательству;
В) малочисленность;
Г) все указанные основания.
18. Какова минимальная численность лиц, состоящих в политической партии:
А) 100 человек;
Б) 500 человек;
В) 50 000 человек;
Г) 100 000 человек.
19. К общественным объединениям относятся:
А) профессиональные союзы;
Б) молодежные объединения;
В) военно-патриотические организации;
Г) благотворительные фонды;
Д) все перечисленное.
20. Организации подразделяются на:
А) строительные, монтажные, транспортные;
Б) производственные, социально-культурные, правоохранительные;
В) образовательные, научные, культурные, информационные.

Заключительный этап

1. Какие из перечисленных признаков относятся к административной ответственности:
А) административная ответственность устанавливается законами РФ и субъектов РФ
Б) основанием административной ответственности является административное правонарушение либо преступление;
В) административная ответственность устанавливается законом, указом и иными подзаконными актами.

2. Какие из перечисленных признаков относятся к административному правонарушению:
А) антиобщественный характер;
Б) противоправность;
В) виновность;
Г) наказуемость;
Д) все перечисленные признаки.
3. Единственным основанием административной ответственности является:
А) совершение преступления;
Б) совершение противоправного проступка;
В) юридический состав административного правонарушения.
4. Об административном задержании составляется:
А) протокол;
Б) приказ;
В) постановление;
Г) распоряжение.
5. Лицо не освобождается от административной ответственности в случае, если:
А) в момент совершения административного правонарушения находилось в состоянии опьянения;
Б) в действиях лица отсутствует событие административного правонарушения
В) действовало в состоянии крайней необходимости;

Г) истек срок давности привлечения к административной ответственности.
6. Вина является обязательным признаком:
А) объекта;
Б) объективной стороны;
В) субъекта;
Г) субъективной стороны состава административного правонарушения.
7. Лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела об административном правонарушении, подлежащие установлению, является :
А) свидетелем
Б) понятым
В) экспертом
Г) специалистом.

8. Какие из перечисленных видов мер принуждения являются мерами административного наказания:
А) доставление, административное задержание, личный досмотр, освидетельствование на состояние опьянения, привод;
Б) проверка документов, досмотр транспортного средства, личный досмотр, принудительное медицинское освидетельствование, административное задержание;
В) лишение специального права, административный арест, дисквалификация, административное приостановление деятельности.
9. Дисквалификация устанавливается на срок:
А) до 2 лет;
Б) до 3 лет;
В) до 6 месяцев.
10. Лицо, которому назначено административное наказание, считается подвергнутым ему в течение:
А) шести месяцев;
Б) одного года;
В) двух лет;
Г) девяти месяцев.
11. Какого административного наказания не существует в КоАП РФ?
А) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
Б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
В) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
Г) административное приостановление деятельности;
12. По отношению к каким лицам не может осуществляться административное выдворение:

А) К государственным служащим РФ

Б) К военнослужащим

В) К иностранным гражданам
13. Административная деликтность – это:
А) административное принуждение
Б) административная ответственность
В) административное правонарушение
13. Предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного право- нарушения является:
А) обстоятельством, смягчающим административную ответственность;
Б. обстоятельством, отягчающим административную ответственность;
В) обстоятельством, исключающим административную ответственность;
Г) основанием возбуждения дисциплинарного производства.

14. Административная ответственность регулируется:
А) нормами, которые устанавливаются только законами;
Б) нормами, которые содержатся в законах и подзаконных актах;
В) законодательством о труде, гражданским законодательством.
15. Административное приостановление деятельности устанавливается на срок:
А) до девяноста суток;
Б) до ста суток;
Д) до одного года;
Г) до шести месяцев.
16. Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента:
А) составления протокола об административном правонарушении;
Б) направления протокола об административном правонарушении органу (должностному лицу) уполномоченному рассматривать дело;
В) принятия компетентным органом (должностным лицом) дела об административном правонарушении к своему производству.
17. Срок рассмотрения дела об административном правонарушении судьей составляет :
А) 2 месяца

Б) 15 дней
В. 10 дней
Г) 1 месяц
18. При длящемся административном правонарушении срок, в течение которого лицо может быть привлечено к административной ответственности, начинает исчисляться со дня:
А) обнаружения административного правонарушения;
Б) совершения административного правонарушения;
В) окончания совершения административного правонарушения;
Г) составления протокола об административном правонарушении.
19. Одним из обстоятельств, смягчающих ответственность при наложении административного наказания, является:
А) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;
Б) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения;
В) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;
Г) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения.
20. Нарушение общественного порядка, выражающееся в явном неуважении к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, отражает признаки такого правонарушения, как:
А) мелкое хулиганство;
Б) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики;
В) незаконная частная детективная или охранная деятельность;
Г) появление в общественных местах в состоянии опьянения.

Комплект разноуровневых задач (заданий)
по дисциплине Административное право
Начальный этап

Задания репродуктивного уровня
1. При каких условиях воздействие определенного субъекта на тот или иной объект следует считать управлением.
2. Перечислите принципы государственного управления. В чем состоит правовое и практическое значение данных принципов.
3. В науке административного права используются следующие термины: «государственное управление», «административное управление», «публичное управление». Являются ли они синонимами? Выделите особенности каждой категории.
4. Государственное управление – это:
а) деятельность органов прокуратуры;
б) подзаконная, исполнительно-распорядительная деятельность органов исполнительной власти;
в) деятельность по использованию финансовых ресурсов органами управления.
5. Исполнительная власть – это:
а) деятельность органов государственного управления;
б) управленческая деятельность органов исполнительной власти:
в) ветвь исполнительной власти, осуществляемая специальными субъектами.
6. Проанализируйте и определите, какие отношения составляют предмет административного права в:
- средней школе;
- КГУ;
- АКБ «Тульский»;
- ОАО «Серп и молот».
7. Определите, кто из предлагаемого перечня является субъектом административного права:
- городская администрация;
- Министерство финансов;
- Государственный Совет;
- политическая партия;
- пенсионер;
- прокуратура;
- директор библиотеки;
- правительство области;
- студент;
- курсант военного училища.

Обоснуйте свои предположения юридически.
8. Определите, по каким критериям можно классифицировать источники административного права. Приведите примеры источников административного права, изданных в форме:
- закона;
- постановления;
- инструкции;
- распоряжения;
- приказа.

Каково значение данных источников административного права?

9. Перечислите институты, отрасли административного права и науки административного права.
10.Каково соотношение понятий «субъект административного права» и «субъект административно – правового отношения»?
11.Приведите примеры юридических фактов.
12.Приведите примеры административно-правовых отношений.
13.Выберите в нормативных правовых актах несколько отдельных статей, в каждой из которых изложены:
- только диспозиция, а гипотеза нормы подразумевается;
- гипотеза и диспозиция административно-правовой нормы;
- гипотеза и санкция административно-правовой нормы.
14. Назовите, от каких факторов зависят объем и содержание административной правоспособности, и в качестве примеров сошлитесь на нормативные правовые акты, предусматривающие их.
15.Объясните, могут ли существовать какие-либо препятствия при реализации гражданами своих прав и обязанностей в сфере исполнительной власти. Если они существуют, то приведите несколько примеров в сочетании с правовым разрешением сложившейся ситуации.
16.На основе анализа нормативных правовых актов по данной теме курса «Административное право» перечислите категории граждан, имеющих специальный административно-правовой статус. Что может предпринять государство по отношению к этим гражданам в социальном плане?
17.Как соотносятся нормы конституционного и административного права в регулировании статуса граждан в сфере исполнительно-распорядительной власти?
18.Какие граждане, находящиеся на территории РФ, относятся к иностранцам и лицам без гражданства? В чем специфика их статуса?
Задача
Общественное объединение «Кедр» решило провести митинг в защиту окружающей среды и недопущения ввоза в нашу страну отработанных радиоактивных отходов, подготовили плакаты и иную атрибутику, вышли на улицу Тверская и начали митинговать. Через десять минут митинг был разогнан в установленном порядке сотрудниками полиции. Организаторы митинга были привлечены к административной ответственности за нарушение установленного порядка при организации митинга. На них был наложен административный штраф начальником территориального органа внутренних дел в размере 2500 рублей.
Каков порядок организации и проведения митингов? Кто имеет право рассматривать данное правонарушение?
Задача
Гражданин Республики Молдова прибыл в г. Москву и устроился строителем на одну из строек. После окончания работы он вышел со строительной площадки и направился в сторону магазина, где был задержан нарядом патрульно-постовой службы, который попросил предъявить его документы. Гражданин Молдовы предъявил только паспорт своей страны. В связи с этим он был доставлен в территориальное отделение полиции, где находился в течении пяти часов. После истечения которых в отношении него был применен административный штраф дежурным по ОВД в размере 1100 рублей.
Вопросы: какое правонарушение совершено гражданином Молдовы? Какие нарушения допущены со стороны сотрудников полиции? Какие основания закреплены законом для проверки документов удостоверяющих личность?
Задача
Гражданин Л. (уроженец г. Днепропетровска), проживающий с 1980 г. в г. Москве, пригласил к себе в гости своих родственников и знакомых с Украины, которые проживали у него на квартире около четырех месяцев. В течение этого срока они подрабатывали на стройках города Москвы. Об этом стало известно участковому уполномоченному полиции территориального органа внутренних дел, который при обходе своей территории зашел к Л. и составил на него протокол об административном правонарушении по ст. 18.9 «Нарушение должностным лицом, организации, принимавшей в Российской Федерации иностранного гражданина или лицо без гражданства, либо гражданина Российской Федерации, правил пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства в Российской Федерации». С остальных лиц (пять человек) он взял по тысяче рублей и сказал, что это за регистрацию по месту пребывания и ушел.
Вопросы: какие нарушения действующего законодательства допущены участниками данной ситуации. Как должен был поступить Л. и его родственники и знакомые? Как должен действовать участковый уполномоченный полиции в соответствии с действующим административным законодательством?
Задача
Гражданин США господин А., выпускник Гарварда прибыл в гости к своим родственникам в город Мурманск и зарегистрировался в установленном порядке по месту пребывания в отделе внутренних дел. Воспользовавшись отсутствием дома своих родственников, самостоятельно выехал на мыс Шарапов, где был задержан береговой охраной северного флота и доставлен в территориальный орган внутренних дел. На вопрос, что он дела на данной территории он ответил, что любовался пейзажами Мурманской области и Баренцевым морем и заблудился.
Вопросы: было ли совершено административное правонарушение гражданином США? Существуют ли в нашей стране ограничения, связанные с передвижением иностранных граждан и лиц без гражданства по территории на нашей страны, какие это территории и где они определены?
Задача
Сотрудниками полиции был задержан гражданин Нигерии по подозрению в сбыте наркотических средств. На допросе данного лица выяснилось, что он не владеет русским языком в связи с чем просит, чтобы ему был предоставлен переводчик. Сотрудниками полиции был предоставлен переводчик, владеющий языком республики Нигерия. В ходе осуществления производства по делу об административном правонарушении выяснилось, что он осуществлял заведомо ложный перевод.
В связи с чем дежурным по органу внутренних дел был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 17.9 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник органа внутренних дел назначал «переводчику» административное наказание в виде административного ареста сроком десять суток. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Основной этап
Задания реконструктивного уровня

19.Какие признаки отличают орган исполнительной власти от органов законодательной и судебной власти?
20.Определите положение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
21.Вашему вниманию предлагается перечень полномочий должностных лиц в сфере исполнительной власти. Укажите, чьи они:
- распределяет обязанности между заместителями, а также подписывает решения Правительства РФ;
- назначает на должности заместителей министров;
- определяет и утверждает систему федеральных органов исполнительной власти.
22.Составьте структуру органов исполнительной власти Тульской области.
23.Проанализировав ч.1 ст.80 и ч.1 ст.110 Конституции РФ, разграничьте полномочия Президента РФ и Правительства РФ.
24.По результатам государственного квалификационного экзамена или аттестации государственным служащим присваиваются квалификационные разряды.Назовите какие? Какое группе государственных должностей они соответствуют?
25.Прохождение государственной службы регулируют следующие понятия: - конкурс; - испытание; - аттестация. В чем заключается сущность данных понятий?
26.Кого из данного списка можно причислить к государственным служащим и по каким признакам: ректор КГУ; Председатель Правительства РФ; Президент РФ; командир батальона Вооруженных сил РФ; министр образования; судебный пристав; судья.
27.Укажите, какие из перечисленных форм управленческой деятельности являются формами деятельности исполнительной власти, какие из них носят правовой и неправовой характер:
- издание инструкции по делопроизводству управления делами Президента РФ;
- наложение административного штрафа;
- выдача медицинской справки;
- принятие федерального закона;
- издание приказа директором завода;
- опубликование Постановления Правительства РФ в «Российской газете».
28.Дайте юридическую характеристику следующих правовых актов исполнительной власти:
- постановление Правительства РФ; - инструкция Министерства финансов;
- распоряжение мэра г. Москвы; - приказ министра обороны.
29.Перечислите, какие меры убеждения используются органами исполнительной власти в ходе реализации своих полномочий. Приведите практические примеры реализации мер убеждения в отношении: государственных служащих; военнослужащих; студентов государственных вузов.
30.Соотнесите следующие понятия: «принуждение по административному праву» - «административное принуждение»; «применение огнестрельного оружия» - «использование огнестрельного оружия». Приведите практические примеры по указанным понятиям.
Задача
Директор АО "Луч" при расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств ,а также порядок их хранения в кассе сверх установленных лимитов. Какие меры административно-правового воздействия можно принять к директору завода?
Задача
Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД. Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову.
Задача
Житель Ставропольского края, считающий себя потомственным казаком, (ведущий традиционный для этой общности людей образ жизни), приехал в Москву на всероссийский съезд казаков в своей исторической форменной одежде. На левой стороне кителя у него были прикреплены государственные награды царской России четыре георгиевских креста, а также два ордена «Ленина» и один орден «Октябрьской революции». Когда он вышел на площадь Курского вокзала, к нему подошел наряд полиции и попросил предъявить документы, удостоверяющие его личность, а также документы на его ордена. После проверки выяснилось, что документы, удостоверяющие личность, и документы на советские ордена у гражданина в порядке, а документов на царские награды у него нет. На это он пояснил, что он потомственный казак, а георгиевские кресты это награды его отца.
Сотрудников полиции этот ответ не удовлетворил, и они изъяли георгиевские кресты и составили протокол об административном правонарушении, за незаконное ношение государственных наград.
Правомерны ли действия сотрудников полиции? В каком нормативном правовом акте определены в настоящий момент виды государственных наград Российской Федерации?
Задача
К участковому уполномоченному полиции обратилась пенсионерка Г. с заявлением о том, что она, проживая в своей квартире, расположенной на 4-ом этаже, обратила внимание, что после смены владельца квартиры сверху и продолжительного ремонта в ней у неё на кухне заметно хуже стала работать воздушная вытяжка. Осмотрев квартиру, расположенную над квартирой Г., участковый установил, что вытяжка на кухне переделана в сторону значительного уменьшения. Владелец квартиры пояснил, что приобретенная им ранее кухонная мебель не подходила к соответствующей планировке, но строители, осуществлявшие ремонт, переделав вытяжку, установили кухню. Выяснилось, что эта же

ремонтная бригада делает ремонт в соседнем подъезде. Участковый Сидоров привлёк двух строителей к административной ответственности по ст. 7.21 в виде предупреждения и обязал переделать кухню соседа пенсионерки в исходное состояние. Оцените законность действий Сидорова.

Задача

Получив разрешение на строительство торгового комплекса, индивидуальный предприниматель И. решил продолжать строительство на месте давно начатого «замороженного» строительства, т.к. на его взгляд фундамент был достаточно хороший. В связи с имевшимся фундаментом внутри торгового центра пришлось немного изменить проектное расположение помещений. Архитектор района обязал И. выплатить 1500 рублей за допущенные нарушения, после чего согласился внести изменения в утверждённый проект.

Ваш комментарий.

Задача

С заметным понижением температуры воздуха одновременно появились массовые заболевания коров. Руководство животноводческого хозяйства приняло решение о сортировке и размещении животных и проведению соответствующих прививок и инъекций. Узнав о данной ситуации, ветеринарный инспектор наложил на руководителя данного хозяйства административное наказание в виде административного штрафа в сумме 15 тысяч рублей за несвоевременную подготовку данного хозяйства к зиме. Прокомментируйте данную ситуацию.

Задача

Получив разрешение на строительство и утвердив данный проект, индивидуальный предприниматель начал строительство кафе. Планировалось, что кафе частично будет расположено на берегу, а частично на воде, также рядом планировалось организовать прокат лодок и катамаранов. Закончив строительство кафе и начав строительство прокатной станции (из воды торчали моменты конструкции предполагаемого причала), Скворцов понял, что в этом году открыть лодочную станцию не успеет, и решил продолжить строительство в следующем году. Государственный инспектор по контролю за использованием и охраной водных объектов вынес этому предпринимателю административное предупреждение. Ваш комментарий.

Задача

Проезжавшие на служебной машине сотрудники ГИБДД, обратили внимание что молодой человек, находящийся в кабине телефона-автомата, сильно бьёт трубкой о сам аппарат. На вопрос сотрудников ГИБДД учащийся 7 класса П. пояснил, что аппарат проглотил два жетона, а он так и не смог поговорить. Осмотрев аппарат, сотрудники полиции установили, что трубка аппарата, которой наносились удары и диск набора номера, по которому эти удары наносились, повреждены. Сотрудники привлекли П. к административной ответственности в виде административного штрафа в сумме 500 рублей и обязали отремонтировать телефон-автомат. Через три дня на имя командира подразделения, в котором служили сотрудники полиции, поступила жалоба от матери П. на действия данных сотрудников, т.к. они назначили два административных наказания за действия её сына.

Какие нарушения законодательства и юридические ошибки были совершены, кем они были допущены?

Заключительный этап

Задания творческого уровня

Задача

Начальник ОВД вынес 16.03.2017 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова, за распитие спиртных напитков в общественном месте. Вавилов штраф не уплатил. 28.03.2017 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа. Правильно ли поступил начальник ОВД? Каким образом будет взыскан штраф, если Вавилов не имеет доходов и личного имущества?

31.Раскройте юридический состав административного правонарушения, квалифицируемых ст.ст. 11.18, 20.1. КоАП РФ.

32.Перечислите, за какие виды административных правонарушений могут нести ответственность должностные лица в соответствии с КоАП РФ.

33.Назовите на основании статей Общей части КоАП РФ:

- что необходимо учитывать при назначении административного наказания;
- каков правовой механизм назначения административного наказания при совершении нескольких административных правонарушений.

34.Определите, какие из указанных мер являются административными наказаниями: -административный арест; -приостановление работ; -увольнение; -конфискация; -арест с содержание на гауптвахте; -начисление пени; -лишение лицензии; -привод; -изъятие документов; -привод; -штраф; -дисквалификация; -наложение ареста на банковский счет.

35.Перечислите и раскройте основные черты, присущие правоприменительному и юрисдикционному видам административного процесса. Приведите по каждой основной черте практические примеры.

36.Назовите виды административного производства исходя из понимания административного процесса в «широком» и «узком» смысле. Раскройте сущность лицензионного и дисциплинарного производства.

37.Как соотносятся административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях?

38.Раскройте сущность следующих мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: -административное задержание; -доставление; -изъятие вещей и документов; -арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

39.Рассматривая факультативную стадию производства – пересмотр постановления, - раскройте по существу следующие вопросы:

1) какие варианты обжалования и пересмотра постановления предусмотрены законодательством;
2) каков порядок обжалования;
3) кто вправе пересмотреть постановления.

40.Назовите некоторые сроки, установленные производством по делам об административных правонарушениях:

1) сроки доставления и административного задержания;
2) срок рассмотрения дела;
3) срок объявления и доведения постановления;

4) срок обжалования постановления;
5) срок отсрочки исполнения постановления;
6) срок давности постановления;
7) срок исполнения постановления о наложении штрафа и срок исполнения постановления о лишении специального права.

41.Раскройте содержание основных принципов административного процесса:
- законность;
- выявление объективной истины;
- равенство сторон;
- экономичность процесса.

42.Определите соотношение следующих понятий: «контроль», «проверка исполнения», «надзор», «инспектирование», «контрольно-надзорная деятельность».
43.Назовите признаки контроля, а также раскройте формы его реализации.
44.Каковы формы реагирования прокурора на нарушения законности в сфере исполнительной власти ?
45.Конкретизируйте виды административного надзора, при этом приведите перечень федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство данными видами надзора.
46.Студент Борисов, отвечая на вопросы экзаменационного билета, сказал, что в систему федеральных органов власти, обеспечивающих безопасность, входят следующие органы: Федеральная служба безопасности РФ; Федеральная пограничная служба РФ; Служба внешней разведки РФ; Министерство внутренних дел РФ; Министерство обороны РФ; внутренние войска. Прав ли студент Борисов? Как выдумаете, слова «оборона» и «безопасность» - это синонимы или нет?
47.Определите роль ФСБ, в обеспечении безопасности РФ. Раскройте основные направления деятельности вышеперечисленных федеральных органов исполнительной власти.

Задача
Директор АО "Луч" при расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств ,а также порядок их хранения в кассе сверх установленных лимитов. Какие меры административно-правового воздействия можно принять к директору завода?

Задача
Народная целительница Анастасия была привлечена к административной ответственности и на неё был наложен штраф начальником РОВД в размере 5000 рублей за то, что она занималась народной медициной без соответствующего диплома целителя. Целительница обжаловала действия начальника РОВД в суд. Правомерно ли постановление начальника РОВД о наложении штрафа, кто вправе рассматривать данную категорию дел? Изменилась бы ситуация, если бы такая деятельность целительницы повлекла причинение вреда здоровью хотя бы одного человека?

Задача
Польское рыболовное судно «Дельта-4» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе РФ. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской страны потребовал немедленного прекращения исследований и их результатов. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов, но не их миграция. Какие нарушения допустила польская страна? Какие меры административного характера могут быть применены?

Задача
16-летний гражданин N на протяжении шести месяцев уклонялся от медицинского обследования. Об этом стало известно участковому уполномоченному полиции, который составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 21.6 КоАП РФ, и наложил на него административный штраф в размере шестисот рублей. Правомерно ли поступил участковый уполномоченный полиции? Каков порядок взаимодействия военных комиссариатов с территориальными органами внутренних дел по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?

Задача
Гражданин Х. шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гражданина Х. и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 мелкое хулиганство. На что гражданин Х. ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными и леса среди них нет, в связи с чем он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Х. оказались для участкового уполномоченного полиции не убедительны. Сотрудник составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 1600 рублей. Разрешите юридическую ситуацию.

Задача
Гражданин П. после получения паспорта обнаружил в нем ряд неточностей, допущенных сотрудником миграционной службы, в частности, было неверно написано его отчество. Он самостоятельно исправил допущенные ошибки. Через некоторое время в период проведения специальной операции в районе его проживания сотрудники полиции попросили его предъявить документы, удостоверяющие его личность. Гражданин П. предъявил паспорт, сотрудники полиции тщательно проверяя документы, обнаружили следы подчистки и исправления на 3 странице паспорта. В связи с этим сотрудники попросили пройти гражданина Петрова в территориальный орган внутренних дел для выяснения обстоятельств дела. Как должен был поступить П., обнаружив ошибочную запись в паспорте? Есть ли в его действиях состав административного правонарушения? Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача
Гражданин К. во время зимних каникул пришел на ледовый каток для того, чтобы взять в прокат коньки и покататься по льду. Согласно установленным на катке правилам, помимо оплаты времени катания на коньках необходимо еще сдать в

залог паспорт. К. уплатил установленную сумму, сдал паспорт и ушел кататься. Во время катания Ковалева по льду владелец проката отлучился на 10 минут в магазин, а по возвращению обнаружил, вскрытую будку, а также и то, что паспорт К. отсутствует.
Вопрос: кем и какое административное правонарушение совершено в данном случае?

**5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)**

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Оперирует необходимми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Использует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1: Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартовповедения, и обязанности по обеспечению законности

1. Административный акт в системе форм российского права: понятие, признаки.
2. Приостановление действия административных актов: основания, процедуры
3. Контроль за деятельностью административных органов.
4. Подразумеваемое решение администрации в зарубежной административно-правовой доктрине.
5. Межведомственное сотрудничество и координация в подготовке административного акта госу-дарственного органа исполнительной власти
6. Административно-правовой статус автономных учреждений.
7. Законность административного акта и свобода усмотрения.
8. Аутсорсинг как способ оптимизации системы полномочий государственных органов.
9. Специальные государственные организации – «агенты» с системе оказания публичных услуг.
10. Механизм государственного заказа как правовое средство предоставления публичных услуг частными лицами
11. Административные договоры: виды, содержания.
12. Многофункциональные центры (МФЦ): роль в предоставлении государственных и муници-пальных услуг.
13. Гарантии реализации права на доступ к информации о деятельности государственных органов.
14. Государственный контроль: процедуры и гарантии.
15. Обжалование действий (бездействия) и решений органов исполнительной власти.
16. Возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) ор-ганов государственной власти или их д. лиц.
17. Правовые методы государственного регулирования экономики.
18. Правовые режимы управления государственной собственностью.
19. Государственная регистрация юридических лиц, действий и актов.
20. Организация управления во внешнеэкономической деятельности.
21. Административно-правовая регламентация лицензионного производства.
22. Экономика региона как объект государственно-правового воздействия.
23. Механизм управления экономикой региона.
24. Система законодательного регулирования экономики.
25. Законодательная основа регионального управления экономикой.
26. Государственная инвестиционная политика как элемент экономического регулирования.
27. Административно-правовые и иные споры в сфере экономики.
28. Административно-правовой статус призывника (военнослужащего, военнообязанного).

**5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Оперирует необходимми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Использует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1: Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартовповедения, и обязанности по обеспечению законности

1. Понятие государственного управления как вида социального управления.
2. Функции государственного управления.
3. Предмет и метод административного права.
4. Система административного права. Место административного права в системе российского права.
5. Понятие, особенности, виды административно-правовых норм.
6. Источники административного права.
7. Реализация административно-правовых норм.
8. Понятие, особенности и виды административно-правовых отношений.
9. Юридические факты в административном праве.
10. Актуальные проблемы науки административного права.

11. Субъекты административного права.
12. Административная правоспособность и дееспособность граждан.
13. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
14. Понятие и виды обращений граждан.
15. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
16. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
17. Органы исполнительной власти: понятие, виды, система.
18. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия, порядок и формы работы, акты.
19. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации, их структура.
20. Правовое положение министерства Российской Федерации.
21. Органы исполнительной власти субъектов РФ: система, структура, принципы организации и деятельности, полномочия.
22. Формы взаимодействия органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ.
23. Государственная служба как правовой институт.
24. Понятие, виды, система государственной службы.
25. Принципы государственной службы.
26. Разграничение полномочий в сфере правового регулирования государственной службы между РФ и ее субъектами.
27. Полномочия Президента РФ в сфере государственной службы.
28. Классификация государственных должностей.
29. Понятие, признаки, виды государственных служащих.
30. Права и обязанности государственных служащих. Ограничения для государственных служащих.
31. Поступление на государственную службу.
32. Прохождение государственной службы. Порядок присвоения специальных званий
33. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
34. Поощрение и гарантии для государственных служащих.
35. Прекращение государственной службы.
36. Государственная служба субъекта РФ.
37. Понятие и виды административно-правовых форм.
38. Понятие и виды правовых актов государственного управления.
39. Требования, предъявляемые к правовым актам государственного управления.
40. Правотворческий процесс в сфере государственного управления. Особенности подготовки, принятия и вступления в силу нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
41. Соотношение правовых актов государственного управления с другими правовыми актами.
42. Изменение, приостановление, прекращение действия правовых актов государственного управления.
43. Характеристика дефектных актов управления. Ничтожные и оспоримые акты управления.
44. Виды правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ.
45. Административный договор.
46. Административно-правовые методы.
47. Методы убеждения и принуждения в государственном управлении.
48. Характеристика видов административного принуждения.
49. Меры административного предупреждения.
50. Меры административного пресечения.
51. Доставление и привод.
52. Административное задержание.
53. Понятие и признаки административной ответственности.
54. Правовое регулирование административной ответственности и административных правонарушений.
55. Административное правонарушение: понятие, виды.
56. Состав административного правонарушения.
57. Субъекты административной ответственности.
58. Административная ответственность юридических лиц.
59. Административная ответственность должностных лиц.
60. Характеристика административных наказаний.
61. Административный штраф.
62. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. Соотношение административного выдворения и депортации.
63. Правила назначения административного наказания.
64. Виды органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
65. Понятие и особенности производства по делам об административных правонарушениях.
66. Административный процесс.
67. Лицензионное и регистрационное производства.
68. Понятие административной юрисдикции.
69. Административная юстиция в Российской Федерации.
70. Способы обеспечения законности в государственном управлении.
71. Понятие и виды контроля в сфере государственного управления.
72. Судебный контроль - способ обеспечения законности в сфере управления.
73. Административный надзор.
74. Надзор прокуратуры за законностью в сфере управления

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий | Административное право России. Общая часть: учебник | Москва : Зерцало-М, 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963 |
| Л1.2 | А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий | Административное право России. Особенная часть: учебник | Москва : Зерцало-М, 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573971 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Кикоть В.Я., Кононов П.И., Румянцев Н.В. | Административное право России: учебник | М.: Юнити, 2015 г. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573 |
| Л2.2 | Кикоть В.Я., Кононов П.И., Килясханов И.Ш. | Административное право России: учебник | М.: Юнити, 2015 г. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox |

#### 6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ |
| 6.3.2.2 | Законодательство стран СНГ: база данных – www.spinform.ru |
| 6.3.2.3 | Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ |
| 6.3.2.4 | Система дистанционного обучения АНО ВО МПА ВПА «Moodle» - http://sdo.tiei.ru |
| 6.3.2.5 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.6 | Национальный юридический портал LEGAL.RU – www.legal.ru |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4.

Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.