

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2023 08:14:17
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c1f02f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Л.М. Окунева

23 декабря 2022 г.

Антикризисное управление рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 176
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	106	106	70	70	176	176
Часы на контроль	2	2	2	2	4	4
Итого	144	144	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины

Антикризисное управление

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» является теоретическая подготовка студентов в области проблем предотвращения и преодоления кризиса, технологии антикризисного управления.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационный менеджмент
2.1.2	Основы управления персоналом
2.1.3	Управление качеством
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственный менеджмент
2.2.2	Управление проектами
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Технологические основы производства
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.7	Технологические основы производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен определять контекст, идентификацию, анализ рисков и выработать мероприятия по воздействию на риск

ПК-2.2: Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска

ПК-4: Способен к координации и интеграции отдельных планов в единый план материальных, финансовых и информационных потоков

ПК-4.1: Обеспечивает и координирует взаимодействие подразделений по утвержденной схеме

ПК-7: Способен к тактическому управлению процессами организации производства

ПК-7.1: Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса;
3.1.2	- этапы и методы диагностики кризисов;
3.1.3	- технологии антикризисного управления;
3.1.4	- понятия и характеристики кризиса;
3.1.5	- особенности менеджмента в условиях кризиса;
3.1.6	- организационный механизм реструктуризации реформирования и ликвидации предприятия-банкрота
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять теоретические исследования в реализации задач антикризисного управления;
3.2.2	- применять методы диагностики кризиса, разрабатывать антикризисную стратегию организации
3.3	Владеть:
3.3.1	основными понятиями антикризисного управления;
3.3.2	циклом стратегического управления и его стадиями;
3.3.3	особенностями конкурентных, эталонных (базовых) и маркетинговых стратегий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
-------------	---	----------------	-------

	Раздел 1. Введение в стратегический менеджмент		
1.1	Этапы развития корпоративного планирования /Ср/	7	20
1.2	Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии /Лек/	7	4
1.3	Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии /Ср/	7	20
1.4	Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии /Пр/	7	4
1.5	Базовые модели антикризисного управления /Лек/	7	4
1.6	Базовые модели антикризисного управления /Ср/	7	20
	Раздел 2. Основные составляющие и содержание стратегического менеджмента		
2.1	Стратегические проблемы развития организаций /Ср/	7	14
2.2	Механизмы антикризисного управления /Лек/	7	5
2.3	Механизмы антикризисного управления /Ср/	7	10
2.4	Механизмы антикризисного управления /Пр/	7	4
	Раздел 3. Конкурентные преимущества		
3.1	Виды (формы) конкурентных рынков. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества /Ср/	7	10
3.2	Анализ конкурентных преимуществ /Пр/	7	4
3.3	Базовые конкурентные стратегии М. Портера /Пр/	7	2
3.4	Стратегии фокусирования, первопроходца и синергизма /Лек/	7	5
3.5	Стратегии конкуренции на конкретном рынке /Пр/	7	4
3.6	/Зачёт/	7	2
	Раздел 4. Анализ среды организации		
4.1	Стратегия и тактика антикризисного управления. /Лек/	8	4
4.2	Стратегия и тактика антикризисного управления. /Пр/	8	1
4.3	Стратегия и тактика антикризисного управления. /Ср/	7	5
4.4	Банкротство и его роль в развитии экономики /Лек/	8	4
4.5	Банкротство и его роль в развитии экономики /Пр/	8	4
4.6	Банкротство и его роль в развитии экономики /Ср/	7	7
	Раздел 5. Стратегические матрицы		
5.1	Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия. /Ср/	8	14
5.2	Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия. /Пр/	8	4
5.3	Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия. /Лек/	8	4
5.4	Матрица Джeneral Электрик\Мак Кинси (GE/McKinsey) /Ср/	8	18
5.5	Матрица направленной политики компании Шелл /Ср/	8	11
	Раздел 6. Стратегии предприятий		
6.1	Зарубежный опыт антикризисного управления /Ср/	8	10
6.2	Зарубежный опыт антикризисного управления /Лек/	8	4
6.3	Стратегии поведения фирм /Ср/	8	13
6.4	Зарубежный опыт антикризисного управления /Пр/	8	4
6.5	Ценовые стратегии /Лек/	8	0,5
6.6	Стратегии сокращения расходов /Пр/	8	4
	Раздел 7. Определение общего направления деятельности фирмы		
7.1	Формирование стратегических целей организации /Лек/	8	0,5
7.2	Стратегические изменения в организации /Пр/	8	1
7.3	Стратегии внешнеэкономической деятельности /Лек/	8	1
7.4	Понятие рисков /Ср/	8	4
	Раздел 8.		
8.1	/ЗачётСОц/	8	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовые задания:

ПК-4.1 Обеспечивает и координирует взаимодействие подразделений по утвержденной схеме

1. Что является первопричиной, т.е. возможностью возникновения экономических кризисов:

- а) разрыв между производством и потреблением товаров;
- б) конфликт между работодателем и наёмным персоналом коммерческой организации;
- в) разделение труда и специализация производства;
- г) неравномерное развитие отраслей экономики.

2. Назовите характерные четыре фазы кризиса классического цикла:

- а) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- б) спад, бум, стагнация, упадок;
- в) разгром, бум, подъем, спад;
- г) возникновение, становление, оживление, подъём.

3. Под кризисом понимается:

- а) обострение противоречий в социально-экономическом механизме жизнедеятельности системы, угрожающие её жизнестойкости;
- б) колебание объёмов производства и сбыта;
- в) низкая платёжеспособность организации;
- г) ухудшение финансово-экономического и хозяйственного состояния коммерческой организации.

4. Под экспресс- анализом понимают:

- а) процесс исследования финансового состояния и основных результатов финансовой деятельности организации с целью выявления резервов повышения ее рыночной стоимости и обеспечения эффективного развития;
- б) вид интеллектуальных услуг, связанный с решением сложных проблем фирм в сфере управления и организационного развития;
- в) полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности.
- г) предварительную стадию комплексного анализа финансового состояния, на которой, исходя из результатов рассчитанных коэффициентов и их сопоставлений, делаются предварительные выводы об уровне финансовой устойчивости организации.

5. Что означает термин «банкрот», пришедший к нам из Итальянского

права?

- а) перевернутая скамья;
- б) иногородний кредитор;
- в) разорившийся банк;
- г) неудачник.

6. В развитии российского конкурсного права можно выделить:

- а) дореволюционное конкурсное право; конкурсное право советского периода; современное конкурсное право;
- б) псковская судебная грамота; период НЭПа; социалистическое конкурсное право; современное конкурсное право;
- в) устав о банкротах 1800 г.; конкурсное право советского периода; Закон о банкротстве № 127-ФЗ от 26.10.02г.;
- г) Закон о банкротстве от 19.11.92г.; Закон о банкротстве № 6-ФЗ от 08.01.98г.; Закон о банкротстве № 127-ФЗ от 26.10.02г.

7. Под «кризисным аспектом» понимают:

- а) структурную перестройку экономики;
- б) участие фирмы в судебных разбирательствах;
- в) состязательность коммерческих организаций;
- г) чрезвычайные происшествия.

8. В какой стране в законодательном порядке предусмотрен метод оценки возможности попадания предприятия в «кредитную ловушку»?

- а) Россия;
- б) США;
- в) Франция;
- г) Германия.

9. В мировой практике применяются следующие критерии банкротства:

- а) несостоятельность, финансовый крах;
- б) финансовый кризис, неплатежеспособность;
- в) неоплатность, неплатежеспособность;
- г) неустойчивое финансовое положение, неплатежеспособность.

10. Предпринимательская деятельность по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности и других финансовых обязательств с целью установления достоверности и соответствия совершенных ими финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в Российской Федерации это –

- а) финансовый анализ;
- б) мониторинг;
- в) аудит;
- г) консалтинг.

ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска

11. Конкурсное право, это

- а) институт, изучающий причины, повлекшие неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;
- б) законодательные акты, регулирующие ликвидацию безнадежно неплатежеспособных должников;
- в) система норм, регулирующих отношения между должником, не исполняющим свои обязательства, его кредиторами и третьими лицами;
- г) законодательная база, защищающая фирму от банкротства.

ПК-7.1 Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест

12. «Прокредиторская» система банкротства, применяемая в Великобритании, Германии и России предусматривает:

- а) быстрое проведение ликвидации в интересах государства;
- б) быстрое проведение ликвидации в интересах кредиторов;
- в) комплекс мер для защиты бизнеса должника;

г) ограничение прав кредиторов.

13. Финансовый контроль, производимый путем анализа и ревизии отчетной финансовой и бухгалтерской документации, предназначен:

- а) для оценки результатов финансовой деятельности экономических субъектов;
- б) эффективности осуществления предложенной финансовой стратегии;
- в) сравнения фактических финансовых издержек с прогнозируемыми;

г) все ответы верны.

14. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 лет и более;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет;
- г) 1 год.

15. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;
- г) все ответы неверны.

16. Верно ли утверждение, что в антикризисном управлении нуждаются только коммерческие организации, признанные несостоятельными?

- а) да, так как антикризисное управление должно осуществляться только по инициативе крупных акционеров (пайщиков) компании;
- б) да, так как антикризисное управление должно осуществляться только арбитражными управляющими;
- в) нет, так как антикризисное управление фирмой должно осуществляться действующими менеджерами постоянно;
- г) нет, так как антикризисное управление возможно только в масштабах национальной экономики.

17. В концепции Бостонской консалтинговой группы фазы жизненного цикла фирмы определены следующим образом:

- а) формирование (трудный ребенок), рост (звезда), равновесное функционирование (дойная корова), спад (собака);
- б) этап предпринимательства, этап коллективности, этап формализации и управления, этап выработки структуры, этап упадка;
- в) детство, отрочество, ранняя зрелость, расцвет сил, полная зрелость, старение;
- г) созидание, управление, делегирование полномочий, координация, сотрудничество.

18. Структурный кризис характеризуется:

- а) негативным отклонением фактического состояния организации от запланированных показателей по основным видам деятельности;
- б) постоянным дефицитом, либо отсутствием у организации денежных средств на возобновление производственного процесса;
- в) реальной потерей платёжеспособности и может закончиться ликвидацией фирмы;
- г) нарушением закона пропорционального развития общественного производства, проявляющиеся в межотраслевых

диспропорциях и в товарном дисбалансе.

19. Национальная система банкротства России помимо соответствующего законодательства (Закон «О несостоятельности (банкротстве)») включает в себя:

- а) специализированную судебную систему;
- б) институт специалистов, обеспечивающих реализацию законодательства в процедурах банкротства;
- в) государственные органы, обеспечивающие осуществление регулирующих и надзорных функций при реализации процедур банкротства;
- г) все ответы верны.

20. Ревизия – это метод финансового контроля, включающий:

- а) предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских организаций) по осуществлению независимых проверок финансово-хозяйственной деятельности фирмы;
- б) полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности;
- в) анализ кризисной ситуации;
- г) систему сбора данных и расчета показателей о финансовом состоянии фирмы.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы рефератов:

ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска

1. Понятие, причины и неизбежность кризиса в социально-экономическом развитии.

2. Последствия, распознавание и преодоление кризисов.

3. Типология и характер кризисов.

4. Сущность и закономерности возникновения экономических кризисов.

5. Основное экономическое противоречие - как движущий фактор хозяйственного развития.

6. Периодические экономические кризисы в Европе и Америке в XIX - XX вв.

7. Причины экономических кризисов: теории циклов и кризисов.

8. Фазы экономического цикла и их проявление.

9. Циклы Кондратьева, Кузнеца, Джаглера, Катчингса.

10. Виды экономических кризисов и их динамика.

11. Факторы рискованного развития и возникновение кризисов в организации.

12. Тенденции циклического развития и вероятность кризисов в организации.

13. Возможность, необходимость, проблематика и особенности антикризисного управления.

14. Факторы, определяющие эффективность антикризисного управления.

15. Основные параметры диагностирования кризисов.

16. Этапы, методы и информация в диагностике кризисов.

17. Роль стратегии в антикризисном управлении.

ПК-4.1 Обеспечивает и координирует взаимодействие подразделений по утвержденной схеме

18. Разработка антикризисной стратегии организации.

19. Тактика антикризисного управления.

20. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.

21. Технологии антикризисного управления: понятие, схема процесса управления в кризисной ситуации.

ПК-7.1 Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест

22. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.

23. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

24. Аналитическая основа и роль государственного регулирования кризисных ситуаций.

25. Сферы реализации управленческих функций государства в период кризиса.

26. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций: нормативно-законодательная деятельность, финансовое регулирование, производственная деятельность, перераспределение доходов.

27. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости с целью прогнозирования угрозы банкротства.

28. Оценка вероятности банкротства по зарубежным методикам.

29. Оценка вероятности банкротства по официальной российской методике.

30. Критерии принятия решений об оказании государственной финансовой поддержки и санации предприятия.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска

1. Особенности кризисных ситуаций.
2. Экономическая формула кризиса предприятия
3. Срочные меры восстановления текущей платежеспособности предприятия
4. Меры по снижению дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
5. Характеристика объектов «кризисного поля»

ПК-4.1 Обеспечивает и координирует взаимодействие подразделений по утвержденной схеме

6. Характеристика источников финансовых средств предприятия
7. Оценка вероятности банкротства предприятия методом Э.Альтмана
8. Характеристика системы управления предприятием в антикризисном менеджменте
9. Характеристика ликвидности баланса предприятия
10. Функции антикризисного управления предприятием
11. Этапы проведения фундаментальной диагностики финансового состояния предприятия
12. Характеристика внешних факторов, вызывающих кризис на предприятии
13. Управляемые и неуправляемые процессы развития предприятия
14. Сущность и процедура проведения экспресс-диагностики финансового состояния предприятия

ПК-7.1 Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест

15. Формы наращивания денежных средств, как самый действенный способ восстановления платежеспособности предприятия
16. Финансовые коэффициенты, характеризующие деловую активность предприятия
17. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства
18. Принципы антикризисного финансового управления предприятием
19. Процедура реализации антикризисной финансовой политики предприятия
20. Основные направления осуществления государственного антикризисного регулирования

Вопросы к зачету с оценкой

ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска

1. Прогнозирование вероятности банкротства по В. Биверу
2. Коэффициенты, характеризующие ликвидность предприятия
3. Финансовая устойчивость предприятия и коэффициенты ее характеризующие
4. Финансовые коэффициенты, характеризующие эффективность работы предприятия
5. Характеристика составных элементов антикризисного управления и его подсистем
6. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия

ПК-4.1 Обеспечивает и координирует взаимодействие подразделений по утвержденной схеме

7. Эффективность антикризисного управления предприятием
8. Типичные ошибки в организации антикризисного управления
9. Система экспресс-диагностики финансового состояния предприятия
10. Сущность фундаментальной диагностики предприятия
11. Система финансовых показателей в оценке финансового состояния предприятия
12. Методы прогнозирования банкротства предприятия
13. Признаки несостоятельности предприятия
14. Банкротство, как инструмент рыночной экономики
15. Негативные последствия кризиса для предприятия
16. Сущность антикризисного управления (свойства, особенности, функции)

ПК-7.1 Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест

17. Характеристика финансово-хозяйственных мер по оздоровлению предприятия
18. Классификация мер по финансовому оздоровлению предприятия
19. Сущность диагностики кризиса. Ее цель и задачи
20. Методы диагностики кризиса
21. Понятие кризиса. Закономерности кризисов
22. Особенности кризисных ситуаций
23. Классификация кризисов
24. Причины, факторы, симптомы кризисов
25. Экономическая безопасность предприятия
26. Реструктуризация предприятия на основе бюджетирования
27. Реструктуризация предприятия при антикризисном управлении.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	А.А. Беляев, Э.М. Коротков	Антикризисное управление: Учебник	М.: Юнити-Дана, ЭБС «Университетская библиотека online»: HTTP://BIBLIOCLUB.RU/ , 2015
Л1.2	Ю.А.Арутюнов	Антикризисное управление: Учебник	М.:Юнити-Дана, ЭБС «Университетская библиотека online»: HTTP://BIBLIOCLUB.RU/ , 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Долгов А. И. , Прокопенко Е. А.	Стратегический менеджмент: Учебное пособие	М.: Флинта, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145
Л2.2	С.Ю.Кузнецов	Антикризисное управление: курс лекций: Учебник	М.:Финансы и статистика, ЭБС «Университетская библиотека online»: HTTP://BIBLIOCLUB.RU/ , 2010
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
6.2.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Open Office		
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».		
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)		
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4.</p>	

Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.