

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c1f02f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА



## Адвокатура рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль	
Год начала подготовки	2018	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

**Адвокатура**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль

утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданский процесс
2.1.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.3	Юридическая психология
2.1.4	Конституционное право
2.1.5	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы гражданского права
2.2.2	Жилищное право
2.2.3	Земельное право
2.2.4	Корпоративное право
2.2.5	Медицинское право
2.2.6	Международное право
2.2.7	Прокурорский надзор
2.2.8	Трудовое право
2.2.9	Договорное право
2.2.10	Криминалистика
2.2.11	Криминология
2.2.12	Международное частное право
2.2.13	Право социального обеспечения
2.2.14	Страховое право
2.2.15	Финансовое право
2.2.16	Авторское и патентное право
2.2.17	Муниципальное право
2.2.18	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.19	Право интеллектуальной собственности
2.2.20	Правоохранительные органы
2.2.21	Семейное право
2.2.22	Производственная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1:</b> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
:
навыками четко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике
<b>ПК-4:</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
:
основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мировой и отечественной адвокатуры
законодательство об адвокатуре

<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>
:
работать с научной литературой и вести дискуссию по проблемам изучаемого курса, терминологией и основными понятиями
методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики
<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>
:
особенности правового положения адвокатов применительно к различным формам судопроизводства. навыками работы с правовыми актами приемами ведения спора (доказывания и опровержения), навыками публичных выступлений. анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию
<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>
:
разбираться и правильно применять нормы публичного (прежде всего административного) права в отношениях интеллектуальной собственности, регулируемых в основном нормами частного права;
<b>ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</b>
:
соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемых дисциплин и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат ИКТ. пользоваться компьютером как средством управления информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования использовать методы ИКТ для решения стандартных задач в предметной области термины и понятия изучаемых дисциплин, ориентируется в основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации о правилах информационной безопасности при работе в электронных средах методы и способы работы с компьютером навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин
<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>
:
частноправовые и публично-правовые способы регулирования результатов творческого труда; нормы Гражданского кодекса РФ, другие законы, регулирующие интеллектуальную собственность; принимать основанные на праве решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
<b>ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</b>
:
навыком ИКТ на общепользовательском уровне навыком использования ИКТ для решения исследовательской задачи в области профессиональной деятельности
<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>
:
о месте и значении в современном торговом обороте на национальном и международном уровне объектов интеллектуальной собственности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мировой и отечественной адвокатуры,
3.1.2	- понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, признаки, виды и принципы адвокатской деятельности,
3.1.3	- законодательство об адвокатуре, основные положения международных актов относительно роли и назначения адвокатов;
3.1.4	- организационные основы деятельности адвокатуры;
3.1.5	- права, обязанности и ответственность адвокатов;
3.1.6	- особенности правового положения адвокатов применительно к различным формам судопроизводства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права,
3.2.2	- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации,
3.2.3	- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан,
3.2.4	- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;
3.2.5	- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;
3.2.6	- правильно составлять и оформлять юридические документы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками работы с правовыми актами,
3.3.2	- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм,
3.3.3	- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
3.3.4	- приемами ведения спора (доказывания и опровержения),
3.3.5	- навыками публичных выступлений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>		
1.1	Адвокатура: понятие, роль в обществе, основные принципы.Адвокат и его профессиональная деятельности /Лек/	5	4
1.2	Адвокатура: понятие, роль в обществе, основные принципы.Адвокат и его профессиональная деятельности /Пр/	5	2
1.3	Адвокатура: понятие, роль в обществе, основные принципы.Адвокат и его профессиональная деятельности /Ср/	5	10
1.4	Организация адвокатской деятельности. Юридические услуги адвоката /Лек/	5	2
1.5	Организация адвокатской деятельности. Юридические услуги адвоката /Пр/	5	2
1.6	Организация адвокатской деятельности. Юридические услуги адвоката /Ср/	5	12
	<b>Раздел 2. УЧАСТИЕ АДВОКАТА В УГОЛОВНЫХ ДЕЛАХ</b>		
2.1	Участие защитника в уголовном деле на стадии предварительного расследования.Участие защитника в суде первой инстанции по уголовному делу /Лек/	5	3
2.2	Участие защитника в уголовном деле на стадии предварительного расследования.Участие защитника в суде первой инстанции по уголовному делу /Пр/	5	2
2.3	Участие защитника в уголовном деле на стадии предварительного расследования.Участие защитника в суде первой инстанции по уголовному делу /Ср/	5	10
2.4	Участие защитника в стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу /Лек/	5	5
2.5	Участие защитника в стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу /Пр/	5	2
2.6	Участие защитника в стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу /Ср/	5	10
	<b>Раздел 3. УЧАСТИЕ АДВОКАТА ПРИ РАЗРЕШЕНИИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ СПОРОВ И В РАЗБИРАТЕЛЬСТВАХ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ</b>		
3.1	Участие адвоката на досудебных стадиях разрешения гражданских споров. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу /Лек/	5	4
3.2	Участие адвоката на досудебных стадиях разрешения гражданских споров. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу /Пр/	5	4

3.3	Участие адвоката на досудебных стадиях разрешения гражданских споров. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу /Ср/	5	10
3.4	Деятельность защитника в стадии исполнительного производства. Деятельность адвоката в арбитражном процессе /Пр/	5	2
3.5	Деятельность защитника в стадии исполнительного производства. Деятельность адвоката в арбитражном процессе /Ср/	5	6
<b>Раздел 4. УЧАСТИЕ АДВОКАТА В КОНСТИТУЦИОННОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ</b>			
4.1	Деятельность адвоката в конституционном производстве /Пр/	5	2
4.2	Деятельность адвоката в конституционном производстве /Ср/	5	6
4.3	Деятельность адвоката в административном производстве /Пр/	5	2
4.4	Деятельность адвоката в административном производстве /Ср/	5	8
4.5	/Экзамен/	5	36

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания

1. Адвокатской деятельностью является:

- А) юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб юридических лиц;
- Б) юридическая помощь, оказываемая нотариусами, патентными поверенными;
- В) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката;
- Г) юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги.

2. Адвокатура это:

- А) профессиональное сообщество
- Б) институт гражданского общества
- В) государственная коммерческая организация
- Г) общественная коммерческая организация

3. Статус адвоката вправе приобрести:

- А) гражданин РФ, имеющий высшее образование и ученую степень по юридической специальности;
- Б) гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 1 года;
- В) лицо, имеющее высшее юридическое образование, полученное в государственном вузе, а также стаж работы по юридической специальности не менее 2 лет;
- Г) лицо, имеющее степень по юридической специальности, а также стаж работы не менее 1 года, либо прошедший стажировку в адвокатском образовании.

4. С какого момента претендент приобретает статус адвоката:

- А) с момента сдачи квалификационного экзамена;
- Б) с момента принятия присяги;
- В) с момента получения адвокатского удостоверения;
- Г) с момента выбора формы адвокатского образования.

5. Формами адвокатских образований являются:

- А) адвокатский кабинет
- Б) президиум коллегии адвокатов
- В) адвокатская палата субъекта РФ
- Г) юридическая консультация
- Д) коллегия адвокатов

6. Адвокат вправе:

- А) отказаться от принятой на себя защиты;
- Б) привлекать на договорной основе специалистов;
- В) негласно сотрудничать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- Г) фиксировать информацию, содержащуюся в материалах уголовного дела, не соблюдая при этом охраняемую законом тайну;
- Д) совершать действия, не противоречащие законодательству РФ;
- Е) принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение, если имеет самостоятельный интерес по предмету соглашения с доверителем.

7. Адвокат обязан:

- А) честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя;
- Б) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, а также иных организаций;
- В) постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию; Г) встречаться со своим доверителем.

8. В каких случаях прекращается статус адвоката:

- А) избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной

основе

- Б) вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления
- В) призыв адвоката на военную службу
- Г) неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности
- Д) вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным или ограниченно дееспособным
- Е) смерть адвоката

9. Адвокат осуществляет адвокатскую деятельность на всей территории РФ:

- А) с разрешения адвокатской палаты субъекта РФ
- Б) с разрешения федеральной палаты адвокатов
- В) без какого-либо дополнительного разрешения
- Г) с разрешения органов юстиции

10. Подозреваемый (обвиняемый) вправе участвовать в следственных действиях, производимых по его ходатайству или ходатайству его защитника:

- А) с согласия защитника;
- Б) с разрешения следователя;
- В) с обоюдного согласия следователя и защитника;
- Д) с согласия потерпевшего;
- Е) с согласия следователя и потерпевшего.

11. В качестве защитников в досудебном производстве по уголовному делу допускаются:

- А) адвокат;
- Б) лицо, о котором ходатайствует обвиняемый
- В) лица, не являющиеся адвокатами, но имеющие ученую степень по юридической специальности;
- Г) лица, не являющиеся адвокатами, но имеющие юридическое образование
- Д) близкие родственники

12. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:

- А) только одного защитника;
- Б) не более двух защитников
- В) не более десяти защитников;
- Г) несколько защитников;

13. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлению:

- А) удостоверения адвоката и ордера;
- Б) удостоверения адвоката, соглашения об оказании юридической помощи и ордера; В) удостоверения адвоката, ордера и нотариально удостоверенной доверенности Г) ордера и нотариально удостоверенной доверенности.

14. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно если:

- А) уголовное дело подлежит рассмотрению коллегией из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
- Б) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей;
- В) уголовное дело подлежит рассмотрению в закрытом судебном заседании;
- Г) уголовное дело рассматривается Верховным Судом РФ;
- Д) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей; Е) обвиняемый заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в особом порядке.

15. Обвиняемый вправе отказаться от помощи защитника:

- А) только по окончании предварительного расследования;
- Б) только до назначения предварительного слушания;
- В) только до начала судебного следствия;
- Г) в любой момент производства по уголовному делу;
- Д) в любой момент досудебного производства по уголовному делу;
- Е) только до выступления государственного обвинителя в судебных прениях.

16. Защитник с момента допуска к участию в уголовном деле вправе:

- А) присутствовать при предъявлении обвинения;
- Б) знакомится со всеми материалами уголовного дела;
- В) знакомится со всеми материалами уголовного дела и снимать с них копии;
- Г) проводить осмотры, допросы и другие следственные действия;
- Д) заявлять ходатайства и отводы; Е) присутствовать с разрешения следователя при производстве судебной экспертизы.

17. Какие из перечисленных способов защитник не вправе применять при собирании доказательств:

- А) опрос граждан с их согласия
- Б) получение предметов, документов и иных сведений
- В) производство следственных действий
- Г) назначение судебной экспертизы
- Д) истребование справок, характеристик, иных документов

18. В течение какого времени в Совете адвокатской палаты хранятся материалы дисциплинарного взыскания на адвоката:

- А) 1 года
- Б) 3 лет
- В) 6 месяцев
- Г) 3 месяцев

19. По истечении какого времени адвокат вправе иметь стажеров:

- А) 2х лет
- Б) 5 лет
- В) 6 месяцев
- Г) 1 года

20. Гарантиями независимости адвоката являются:

- А) адвокат не может быть привлечен к какой-либо ответственности за выраженное им мнение при осуществлении адвокатской деятельности

- Б) адвокат не может быть привлечен к какой-либо ответственности  
 В) запрещено частичное вмешательство в адвокатскую деятельность  
 Г) адвокаты, члены его семьи находятся под защитой государства

#### Задача 1

Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства? Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

#### Задача 2

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

#### Задача 3

Следователь установил, что обвиняемый Шитиков неоднократно шантажировал Яковлева, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яковлев был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами дела по окончании предварительного следствия. Через 2 недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим. Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

#### Задача 4

Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.

Как должен поступить следователь?

#### Задача 5

Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Вальца и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, умышленных убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его Генеральным прокурором РФ продлен до максимума, который истекает 24 августа. Материалы оконченого расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны ознакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела.

Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?

### 5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Адвокатура как институт гражданского общества.
2. Социальное и политическое значение адвокатуры.
3. Социальные, биологические и политические истоки защиты и самозащиты.
4. Принципы деятельности адвокатуры.
5. Возникновение и основные исторические этапы развития зарубежной и отечественной адвокатуры. Англо-французская, германская и российская модели адвокатуры: плюсы и минусы
6. Адвокат – «воин права».
7. Концепция судебной реформы о назначении адвокатуры и роли адвоката в уголовном судопроизводстве.
8. Международные акты относительно роли и назначения адвокатуры.
9. Значение Кодекса профессиональной этики адвоката для организации и деятельности адвокатуры.
10. Формы организации адвокатуры в РФ.
11. Международные и отечественные гарантии адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности: сравнительный анализ.
12. Адвокатская тайна.
13. Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.
14. Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве: сравнительный анализ.
15. Участие адвоката в доказывании: проблемы и перспективы.
16. Правила коалиционной защиты.
17. Правила коллизионной защиты.
18. Анализ адвокатом материалов дела.



19. Построение версий защиты.
20. Выработка позиции по делу.
21. Правила беседы защитника со своим подзащитным.
22. Выступление адвоката в судебных прениях.
23. Особенности участия адвоката в суде присяжных.
24. Полномочия адвоката – представителя в гражданском процессе.
25. Подготовка адвоката к участию в деле.
26. Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде.
27. Представление адвокатом интересов доверителя при обращении в Конституционный Суд РФ.
28. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.
29. Правовое обслуживание адвокатом юридических лиц и предпринимателей. Консультационная работа адвоката. Составление юридических документов.
30. Представление адвокатом интересов доверителя в правоохранительных, налоговых и иных административных органах.
31. Представление адвокатом интересов доверителя при обращении в Европейский Суд по правам человека.
32. Оформление формуляра жалобы в Европейский суд по правам человека на основе практической ситуации.

### **5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для проведения экзамена

1. Адвокатура, ее понятие и задачи.
2. Адвокатская деятельность, ее понятие и признаки. Отличие от иных видов оказания юридической помощи.
3. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России.
4. Нормативно-правовое регулирование адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ.
5. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
6. Адвокатура и государство.
7. Адвокат. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
8. Полномочия адвоката.
9. Обязанности адвоката.
10. Гарантии независимости адвоката.
11. Принципы и нормы профессиональной этики адвоката.
12. Адвокатская тайна.
13. Помощник и стажер адвоката.
14. Порядок и условия приобретения статуса адвоката.
15. Реестры адвокатов. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр.
16. Приостановление статуса адвоката.
17. Прекращение статуса адвоката.
18. Правовые основы дисциплинарного производства в отношении адвокатов.
19. Правовое регулирование деятельности адвокатов иностранных государств на территории РФ.
20. Формы адвокатских образований. Общая характеристика и сравнительный анализ.
21. Адвокатский кабинет.
22. Коллегия адвокатов.
23. Адвокатское бюро.
24. Юридическая консультация.
25. Соглашение об оказании юридической помощи.
26. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.
27. Адвокатская палата субъекта РФ, ее компетенция.
28. Собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта РФ.
29. Совет адвокатской палаты субъекта РФ.
30. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ.
31. Ревизионная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ.
32. Федеральная палата адвокатов РФ.
33. Совет Федеральной палаты адвокатов РФ.
34. Всероссийский съезд адвокатов.
35. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
36. Участие адвоката в третейском разбирательстве.
37. Участие адвоката в гражданском процессе.
38. Участие адвоката в арбитражном процессе.
39. Адвокат как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве.
40. Участие адвоката в досудебном производстве по уголовному делу.
41. Участие адвоката в судебных стадиях уголовного процесса.
42. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
43. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.
44. Участие адвоката в подготовке и разбирательстве дела в Европейском суде по правам человека.
45. Особенности и виды юридической помощи, оказываемой адвокатом субъектам предпринимательской деятельности.
46. Адвокатура в России до судебной реформы 1864 г.
47. Адвокатура в России в период с 1864 по 1917 гг.
48. Адвокатура советского периода.
49. Реформирование российской адвокатуры в постсоветский период.
50. Международное право об адвокатуре.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Крашенинников П.В.	Гражданское процессуальное право Том 1: учебник в 2-х томах	Статут, 2020 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601355">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601355</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Гулиева Н.Б.	Адвокатура: адвокат в уголовном процессе: учебное пособие	Кемеровский государственный университет, 2019 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600209">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600209</a>
Л2.2	С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова и др. ; под ред. М. А. Фокиной	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: Учебное пособие	Статут, 2019 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571909">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571909</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
<b>6.2.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox		
<b>6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	База данных Верховный суд РФ/ Постановления Пленума Верховного Суда РФ - <a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>		
6.3.2.2	База данных Министерство юстиции РФ/ Об адвокатской деятельности в РФ - <a href="http://lawyers.minjust.ru/Lawyers">http://lawyers.minjust.ru/Lawyers</a>		
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
6.3.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» – <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств</p>	

будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 50–71 – «удовлетворительно»;
- 71–92 – «хорошо»;
- 92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.