Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d275e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
27 августа 2020 г.

Арбитражный процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль

Год начала подготовки 2019

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 207
часов на контроль 13

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	8	8	12	12
Лабораторные			4	4	4	4
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	12	12	20	20	32	32
Контактная работа	12	12	20	20	32	32
Сам. работа	92	92	115	115	207	207
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины

Арбитражный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка бакалавра, обладающего знанием о роли учебной дисциплины "Арбитражный процесс" в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	Политология
2.1.3	Римское право
2.1.4	Социология
2.1.5	Юридическая психология
2.1.6	Конституционное право
2.1.7	Отечественная история
2.1.8	Теория государства и права
2.1.9	Римское право
2.1.10	Римское право
2.1.11	Римское право
2.1.12	Римское право
2.1.13	Римское право
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экологическое право
2.2.2	Земельное право
2.2.3	Корпоративное право
2.2.4	Медицинское право
2.2.5	Международное право
2.2.6	Налоговое право
2.2.7	Прокурорский надзор
2.2.8	Трудовое право
2.2.9	Криминология
2.2.10	Международное частное право
2.2.11	Основы оперативно-розыскной деятельности
2.2.12	Право социального обеспечения
2.2.13	Теоретические основы правового регулирования
2.2.14	Финансовое право
2.2.15	Авторское и патентное право
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Право интеллектуальной собственности
2.2.18	Правоохранительные органы
2.2.19	Семейное право
2.2.20	Производственная практика
2.2.21	Римское право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
:
навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
:

принципы правовой квалификации обстоятельств дела
принципы доказывания
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
:
применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности
навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
:
принципы оценки действия правовой нормы
приемами правовой квалификации обстоятельств дела
способами и приемами собирания доказательств, доказывания
приемами преодоления правовых коллизий
юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
:
анализировать стадии принятия правовых актов
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
:
Осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали
Конкретизировать публичный интерес
Оценивать факты общественной жизни с токи зрения общих благ
Основные принципы анализа морали современного общества
Понятие и принципы формирования публичных интересов
Понятие и пути формирования общественных благ
Навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
:
способы, виды, стадии применения правовых актов
основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
:
Способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты
Навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
:
Содержание норм материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные теоретические положения и проблемы арбитражного процессуального права, в том числе методологические основы научного понимания, понятийный и категориальный аппарат теории арбитражного процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
3.2	**Уметь:**

3.2.1	разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной и иной правоприменительной практики, составление процессуальных документов, выражать и обосновывать собственную правовую позицию;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	юридически правильной квалификацией фактов и обстоятельств, дачей квалифицированных юридических заключений и консультаций; принятием судебных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом;
3.3.2	навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Арбитражный процесс		
1.1	Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации. /Лек/	4	1
1.2	Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации. /Пр/	4	1
1.3	Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации. /Ср/	4	12
1.4	Арбитражный процесс как отрасль права. /Лек/	4	1
1.5	Арбитражный процесс как отрасль права. /Пр/	4	1
1.6	Арбитражный процесс как отрасль права. /Ср/	4	12
1.7	Принципы арбитражного процессуального права. /Лек/	4	1
1.8	Принципы арбитражного процессуального права. /Пр/	4	0,5
1.9	Принципы арбитражного процессуального права. /Ср/	4	7
1.10	Арбитражные процессуальные правоотношения /Лек/	4	0,5
1.11	Арбитражные процессуальные правоотношения /Пр/	4	0,5
1.12	Арбитражные процессуальные правоотношения /Ср/	4	12
1.13	Участники арбитражного процесса /Лек/	4	0,5
1.14	Участники арбитражного процесса /Пр/	4	1
1.15	Участники арбитражного процесса /Ср/	4	12
1.16	Представительство в арбитражном процессе /Пр/	4	1
1.17	Представительство в арбитражном процессе /Ср/	4	6
1.18	Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность) /Ср/	4	6
1.19	Доказывание и доказательства /Пр/	4	1
1.20	Доказывание и доказательства /Ср/	4	9
1.21	Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве /Ср/	4	10
1.22	Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. /Пр/	4	2
1.23	Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. /Ср/	4	6
1.24	/Зачёт/	4	4
1.25	Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции /Лек/	5	1
1.26	Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции /Пр/	5	1
1.27	Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции /Ср/	5	4
1.28	Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции /Лаб/	5	2
1.29	Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции. /Лек/	5	1
1.30	Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции. /Пр/	5	0,5
1.31	Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции. /Ср/	5	4
1.32	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. /Лек/	5	0,5
1.33	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. /Пр/	5	0,5
1.34	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. /Ср/	5	12
1.35	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. /Лек/	5	0,5
1.36	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. /Пр/	5	0,5

1.37	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. /Ср/	5	6
1.38	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. /Лек/	5	1
1.39	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. /Пр/	5	0,5
1.40	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. /Ср/	5	16
1.41	Рассмотрение дел об административных правонарушениях /Лаб/	5	2
1.42	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов /Пр/	5	1
1.43	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов /Ср/	5	12
1.44	Производство по делам с участием иностранных лиц /Лек/	5	1
1.45	Производство по делам с участием иностранных лиц /Пр/	5	1
1.46	Производство по делам с участием иностранных лиц /Ср/	5	6
1.47	Пересмотр судебных актов арбитражных судов. /Лек/	5	1
1.48	Пересмотр судебных актов арбитражных судов. /Пр/	5	1
1.49	Пересмотр судебных актов арбитражных судов. /Ср/	5	17
1.50	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. /Лек/	5	1
1.51	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. /Пр/	5	1
1.52	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. /Ср/	5	18
1.53	Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности /Лек/	5	1
1.54	Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности /Пр/	5	1
1.55	Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности /Ср/	5	20
1.56	/Экзамен/	5	9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания

1.В соответствии со ст. 1 Закона о судебной системе судебная власть в Российской Фе-дерации осуществляется:
а) только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей;
б) только государственными и третейскими судами;
в) только арбитражными судами.

2.На здании, занимаемом арбитражным судом:
а) содержится изображение Государственного герба Российской Федерации;
б) поднимется Государственный флаг Российской Федерации;
в) содержится изображение Государственного герба Российской Федерации и поднимает-ся Государственный флаг Российской Федерации.

3.В зале заседаний арбитражного суда:
а) находится изображение Государственного герба Российской Федерации;
б) находится Государственный флаг Российской Федерации;
в) находятся изображение Государственного герба Российской Федерации и Государ-ственный флаг Российской Федерации.

4.Третейские суды:
а) могут разрешать споры, но не могут осуществлять правосудие;
б) не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие;
в) не могут разрешать споры и не могут осуществлять правосудие;

5.Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральны-ми законами, действующими:
а) во время разрешения спора и рассмотрения дела;
б) во время совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта;
в) во время возбуждения дела в арбитражном суде.

6.Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, ёёкоторые предусмотрены законодательством Россий-ской Федерации, в

судопроизводстве в арбитражных судах применяются:
а) правила международного договора;
б) правила, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
в) правила международного договора либо нормы, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
7.Судебная власть осуществляется посредством:
а) конституционного, гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства;
б) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
в) конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного су-допроизводства.
8.К задачам судопроизводства в арбитражных судах не относится:
а) защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц,
осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность;
б) укрепление законности и предупреждение преступлений в сфере предприниматель-ской и иной экономической деятельности;
в) формирование уважительного отношения к закону и суду.
9.Какие институты не входят в общую часть арбитражного процессуального права?
а) подведомственность, процессуальные сроки и доказательства.
б) предъявление иска и подготовка дела к судебному разбирательству;
в) судебные расходы и судебные штрафы.
10.Спор, подведомственный арбитражному суду, до принятия арбитражным судом пер-вой инстанции судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу:
а) должен быть передан сторонами на рассмотрение третейского суда;
б) может быть передан сторонами на рассмотрение третейского суда по соглашению сто-рон;
в) может быть передан сторонами на рассмотрение третейского суда по соглашению сто-рон, если иное не установлено федеральным законом.
11.При осуществлении правосудия судьи арбитражных судов независимы, подчиняются:
а) только Конституции Российской Федерации;
б) только федеральным законам;
в) только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.
12.Законность при рассмотрении дел арбитражным судом обеспечивается:
а) правильным применением законов и иных нормативно-правовых актов;
б) соблюдением всеми судьями арбитражных судов правил, установленных законодатель-ством о судопроизводстве в арбитражных судах;
в) оба ответа верны;
13.При определении разумного срока судопроизводства учитываются:
а) правовая и фактическая сложность дела;
б) поведение участников арбитражного процесса;
в) оба ответа верны;
14.При определении разумного срока судопроизводства не учитываются:
а) достаточность и эффективность действий суда, осуществляемых в целях своевременно-го рассмотрения дела;
б) рассмотрение дела различными инстанциями;
в) общая продолжительность судебного разбирательства.
15.Заявление об ускорении рассмотрения дела рассматривается председателем арбитраж-ного суда:
а) в трехдневный срок со дня поступления заявления;
б) немедленно после поступления;
в) в пятидневный срок со дня поступления заявления.
16.Судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе:
а) равенства всех перед законом и судом;
б) равноправия сторон;
в) оба ответа верны;
17.Правосудие в арбитражных судах осуществляется:
а) на началах равенства всех перед законом и судом;
б) на основе равноправия сторон;
в) оба ответа верны.
18.Доказательства, которые не были предметом исследования в судебном заседании:
а) могут быть положены судом в основу принимаемого судебного акта;
б) не могут быть положены судом в основу принимаемого судебного акта;
в) это определяется решением суда;
19.Разбирательство дела в закрытом судебном заседании не допускается:
а) когда это может привести к разглашению государственной или иной охраняемой зако-ном тайны;
б) когда это противоречит интересам несовершеннолетних;
в) при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необ-ходимость сохранения коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны.
20.О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании суд выносит:
а) определение;
б) постановление;
в) решение.

Практические задачи

Задача 1. Российское посольство в г. Буэнос-Айрес (Аргентина) задолжало ком-пании «А», занимающейся ком¬мунальными услугами, около 160 тыс. долларов. Долг об-разовался еще и начале 90-х гг. XX в., когда у советских, ставших вскоре российски¬ми, представительств за рубежом не хватало средств не то что на оплату коммунальных услуг, а на зарплату сотрудникам. В конце 90-х «А» компания была приватизирована, а затем куплена компанией «Б». Обе они и подали иск к посольству России в суд первой инстанции, потребовав выплаты долга. Суд вынес решение в пользу истца, но посольство России отказалось платить, ссылаясь на судебный иммунитет. Компания «Б» потребовала продать здание российского посольства с аукциона, а вырученные деньги пустить на уплату долга.
Как разрешить данную ситуацию с точки зрения судебного иммуни¬тета госу-дарств?

Задача 2. «Золото-платина банк» выступил в качестве поручителя банка «СБС-Агро» по кредиту, который был предоставлен «СБС-Агро» Европейским банком рекон-струкции и развития. После банк¬ротства «СБС-Агро» для взыскания задолженности по кредитному предъявил иск «Золото-платину банку» как поручителю, который был удо-влетворен международным арбитражем.
Акционер «Золото-платина банка» предъявил иск о признании недействительным договора поручительства между «СБС-Агро» и ЕБРР.
Подлежит ли рассмотрению подобный иск, предъявленный к обеим сторонам этой сделки, если одна из сторон сделки — ЕБРР является международной организацией, пользующейся судебным иммунитетом и заявившей об этом в судебном процессе?
Как должен поступить арбитражный суд, сначала принявший к сво¬ему производ-ству такой иск и затем в процессе судебного разбирательства установивший наличие у международной организации судебного иммунитета?
Вправе ли арбитражный суд при таком исковом требовании прекратить производ-ство по делу частично — только в отношении пользующейся судебным иммунитетом международной организации — и продолжить рассмотрение дела по существу в отноше-нии той стороны двухусторонней сделки, которая судебным иммунитетом не пользуется?

Задача 3. Иностранная компания предъявила к российским банку и акционерному обществу иск о признании недействительным заключенного российскими компаниями договора о залоге здания отеля, расположенного на территории края. Арбитражный суд удовлетворил исковое требование. Суд кассационной инстанции отменил решение суда первой инстанции и направил дело на новое рассмотрение.
Иностранная компания утверждала, что предоставила российскому акционерному обществу кредит. В обеспечение возврата кредита иностранная компания заключила с обществом договор о залоге здания отеля, находящегося в собственности общества. Договор о залоге был подчинен иностранному праву. Вскоре после этого российское акционерное общество взяло под залог этого же отеля кредит в банке.
Истец обратился с требованием о признании договора о залоге общества и банка недействительным, так как он был заключен после подписания договора о залоге с иностранной компанией. По мнению истца, действительным может считаться лишь договор о залоге здания, обеспечивающий кредитный договор, заключенный с иностранной компанией. Истец при этом указал на то, что в стране, правопорядку которой подчинен первый договор о залоге, регистрация залога не предусматривается.
Как разрешить данный спор с точки зрения доказательств. Следует ли применять в отношении доказывания факта заключения договора?

Задача 4. Согласно ст. 23 Гаагской конвенции о получении заграницей доказа-тельств по гражданским или торговым делам 1970 г. договаривающееся государство в момент подписания, ратификации или присоединения может заявить, что оно не исполняет судебные поручения, которые направляются в целях получения материалов, известных в государствах общего права как досудебное раскрытие доказательств.
Будет ли допустимым в России исполнение такого судебного поруче¬ния в рамках действующей модели гражданского и арбитражного процесса России?

Задача 5. Может ли быть принято судебное постановление о результатах публич-ных торгов государственного суда Республики Корея в России в качестве доказательства права собственности на имущество, приобретенное в результате таких торгов?
Если да, то, при каких условиях? Если нет, то почему?

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1.Правовые проблемы регулирования арбитражного процесса в Российской Федерации.
2.Понятие арбитражных процессуальных правоотношений.
3.Правовое положение субъектов арбитражных процессуальных правоотношений.
4.Правовое положение арбитражного суда как субъекта арбитражных процессуальных правоотношений.
5.Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности.
6.Проблемы участия третьих лиц в арбитражном процессе.
7.Понятие и виды исков в арбитражном процессе.
8.Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
9.Возбуждение дела в арбитражном суде.
10.Процессуальный порядок разрешения дел в арбитражном суде первой инстанции.
11.Процессуальные особенности апелляционного производства в арбитражном процессе.
12.Особенности кассационной проверки решений, определений и постановлений в арбитражном процессе.
13.Надзорное производство в арбитражном процессе.
14.Особенности исполнения решений арбитражных судов.
15.Проблемы участия представителей в арбитражном процессе.

16.Проблемы участия прокурора в арбитражном процессе.
17.Процессуальные особенности разрешения арбитражным судом дел различных категорий (например, споров, возникающих из договоров поставки, перевозки, строительного подряда и др., споров и праве собственности, возникающих из налоговых отношений и т.д.).
18.Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
19.Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.
20.Лица, участвующие в арбитражном процессе (стороны, третьи лица, заявитель, заинтересованные лица, прокурор, государственные органы).
21.Производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений в арбитражном процессе (поскольку АПК не знает такого вида судопроизводства, в работе 22.предлагается обосновать или отвергнуть его существование).
23.Особое производство в арбитражном процессе.
24.Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
25.Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.
26.Дела о признании и исполнении решений иностранных судов.
27.Дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету
1.Понятие арбитражного процесса.
2.Функции и задачи арбитражного процесса.
3.Источники арбитражного процесса.
4.Система арбитражных судов Российской Федерации.
5.Понятие и структура арбитражных процессуальных правоотношений.
6.Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
7.Подведомственность дел арбитражному суду.
8.Подсудность в арбитражном процессе, ее виды.
9.Характеристика участников арбитражного процесса.
10.Стороны арбитражного процесса.
11.Прокурор в арбитражном процессе.
12.Представительство в арбитражном процессе.
13.Третьи лица в арбитражном процессе.
14.Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
15.Иск в арбитражном процессе.
16.Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном процессе.
17.Понятие доказательств, их виды в арбитражном процессе.
18.Относимость и допустимость доказательств в арбитражном процессе.
19.Порядок истребования и представления доказательств в арбитражном процессе.
20.Процесс доказывания в арбитражном процессе.
21.Возбуждение дела арбитражным судом.
22.Предъявление искового заявления, оставления иска без движения в арбитражном процессе.
23.Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
24.Порядок рассмотрения споров в заседании арбитражного суда.
25.Понятие примирительных процедур в арбитражном процессе.
26.Мировое соглашение в арбитражном процессе.
27.Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
28.Порядок рассмотрения арбитражных дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
29.Порядок рассмотрения арбитражным судом дел в порядке упрощенного производства.
30.Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе.
31.Понятие и виды актов арбитражных судов.
32.Содержание решения арбитражного суда.
33.Определения арбитражного суда и их виды.
34.Законная сила решения арбитражного суда.
35.Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
36.Производство по апелляционной жалобе.
37.Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.
38.Кассационное обжалование: субъекты, объекты, сроки, содержание.
39.Постановление арбитражного суда кассационной инстанции.
40.Рассмотрение дел в порядке надзора в арбитражном процессе.
41.Полномочия Президиума Высшего Арбитражного суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора.
42.Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.
43.Исполнение решений арбитражного суда.
44.Отсрочка, рассрочка и прекращение исполнительного производства в арбитражном процессе.
45.Производство по делам об отмене решений третейских судов.
46.Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
47.Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
48.Рассмотрение дел с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.

49. Судебные поручения иностранных судов в арбитражном процессе

Вопросы для подготовки к экзамену
1.Исторические предпосылки возникновения арбитражных судов.
2.Система арбитражных судов.
3.В чем отличие государственного арбитража от системы арбитражных судов?
4.Каковы принципы деятельности арбитражных судов?
5.Каково значение принципов арбитражного процессуального права?
6.Каковы полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации?
7.Каковы полномочия арбитражных судов субъектов РФ, апелляционных арбитражных судов и федеральных арбитражных судов округов?
8.Что понимается под предметом арбитражного процесса?
9.Каковы стадии (части) арбитражного процесса?
10.Что является объектом и кто является субъектом процессуальных правоотношений?
11.Каковы задачи арбитражного судопроизводства?
12.Дайте определение подведомственности дел арбитражному суду.
13.Дайте определение подсудности споров арбитражному суду.
14.Каков порядок передачи дела в другой арбитражный суд или третейский суд?
15.Какова роль арбитражного суда как субъекта процессуальных правоотношений?
16.Дайте понятие сторон в арбитражном процессе.
17.Каково правовое положение третьих лиц в арбитражном процессе?
18.Что такое процессуальное правопреемство?
19.Каковы формы участия прокурора в арбитражном процессе?
20.Кто может быть представителем в арбитражном процессе и его правовое положение?
21.Какова роль судебного доказывания?
22.Назовите способы доказывания и дайте их общую характеристику.
23.Каковы основания освобождения от доказывания?
24.Каков порядок обеспечения доказательств?
25.Что является предметом доказывания?
26.Что понимается под относимостью и допустимостью доказательств?
27.Назовите виды арбитражных расходов.
28.Каков порядок исчисления государственной пошлины?
29.Каковы основания и порядок освобождения, отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины?
30.Как распределяются арбитражные расходы между сторонами?
31.Назовите виды процессуальных сроков в арбитражном судопроизводстве.
32.Каков порядок исчисления процессуальных сроков и каковы правовые последствия их нарушения?
33.Каков порядок приостановления, перерыва, восстановления и продления процессуальных сроков?
34.Каков процессуальный порядок предъявления иска?
35.Каковы требования к форме и содержанию искового заявления?
36.Назовите основания к отказу в принятии судьей искового заявления?
37.Каково значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
38.Какие процессуальные действия осуществляет судья при подготовке дела к судебному разбирательству?
39.Цель и порядок обеспечения иска.
40.Какие меры применяются по обеспечению иска?
41.Какое значение имеет судебное разбирательство в арбитражном процессе?
42.Каковы основания к отложению дела и приостановлению по нему производства, а также их правовые последствия?
43.Каков порядок судебного заседания, его части?
44.В чем заключаются особенности объявления перерыва в судебном заседании и отложение дела?
45.Порядок приостановления производства по делу.
46.Основания и окончание производства по делу без вынесения решения. Примирительные процедуры.
47.Раскройте порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
48.Каковы особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)?
49.Каково производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейского суда?
50.Как осуществляется рассмотрение дел в порядке упрощенного производства?
51.В чем заключается особенность производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов?
52.Каковы особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений?
53.Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов и должностных лиц?
54.Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
55.Какие судебные акты выносит арбитражный суд по первой инстанции?
56.Каково значение и содержание протокола судебного заседания?
57.Каков порядок принятия и содержание решения арбитражного суда?
58.Каков порядок устранения недостатков в решении арбитражного суда и какие основания для вынесения дополнительного решения?
59.Каковы виды определений и требования к их содержанию?
60.Каково значение апелляционного производства в арбитражном судопроизводстве?

61.Порядок обращения в арбитражный суд апелляционной инстанции.
62.Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе. Принятие, оставление без движения и возвращение апелляционной жалобы, а также прекращение производства по ней.
63.Порядок рассмотрения дела в апелляционном производстве.
64.Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
65.Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
66.Основания к изменению и отмене судебных актов арбитражного суда первой инстанции.
67.Судебные акты, принимаемые арбитражным судом апелляционной инстанции.
68.Каково значение стадии проверки судебных актов в арбитражном суде кассационной инстанции?
69.Порядок возбуждения кассационного производства.
70.Форма и содержание кассационной жалобы.
71.Принятие, оставление без движения и возвращение кассационной жалобы.
72.Порядок рассмотрения дел в арбитражном суде кассационной инстанции и основания к прекращению производства по кассационной жалобе.
73.Порядок рассмотрения дел арбитражным судом кассационной инстанции и его пределы.
74.Основания для изменения или отмены судебных актов арбитражных судов первой и апелляционной инстанций.
75.Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
76.Основания для изменения или отмены судебных актов нижестоящих судебных инстанций.
77.Судебные акты, принимаемые арбитражным судом кассационной инстанции.
78.Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора.
79.Порядок надзорного производства и требования, предъявляемые к обращению в арбитражный суд надзорной инстанции.
80.Процессуальные действия арбитражного суда надзорной инстанции при принятии и возвращении заявления или представления, а также их рассмотрения.
81.Порядок рассмотрения дела в Президиуме ВАС РФ и его полномочия.
82.Судебные акты, выносимые арбитражным судом надзорной инстанции и требования предъявляемые к ним.
83.Основания к пересмотру решений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам и порядок возбуждения производства по делу.
84.Каков процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам?
85.Судебные акты, принимаемые по результатам пересмотра решений по вновь открывшимся обстоятельствам.
86.Какова роль исполнительного производства в арбитражном судопроизводстве?
87.Основания к выдаче исполнительного листа и его содержание.
88.Субъекты исполнительного производства и их правовое положение.
89.Раскройте общие правила исполнения судебных актов арбитражных судов.
90.Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
91.Порядок представления отсрочки или рассрочки исполнения судебного акта. Поворот исполнения судебного акта.
92.Раскройте особенности исполнения судебных актов арбитражных судов по отдельным исполнительным производствам.
93.Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебных актов арбитражных судов.
94.Особенности рассмотрения дел арбитражными судами Российской Федерации с участием иностранных лиц.
95.Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения.
96.Каков порядок исполнения судебных поручений и решений иностранный судов?
97.Международное сотрудничество в области рассмотрения и разрешения экономических споров.
98.В чем заключается роль третейских судов и третейского судопроизводства?
99.Каков порядок третейского разбирательства и исполнения решений третейских судов?
100.Международные коммерческие арбитражные суды и их значение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Под ред. Яркова В.В., Дегтярева С.Л.	Арбитражный процесс: учебник	Статут, 2017 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова и др. ; под ред. М. А. Фокиной	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: Учебное пособие	Статут, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.2	А. Н. Позднышов, А. В. Николаев, А. А. Арзуманян и др.	Роль прокурора в судопроизводстве Российской Федерации: Учебное пособие	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568457

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных Верховный суд РФ/ Постановления Пленума Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru/
6.3.2.2	База данных Мой арбитр Картотека арбитражных дел - https://kartotekadel.ru/
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» –http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» – https://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.