Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 13:35:13
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d7bcf1d2f098d2f3e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
25 июня 2021 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Год начала подготовки 2019

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель преподавания данной дисциплины изучить теоретические основы экономической теории, помочь студентам в овладении знаниями, необходимыми в повседневной работе на предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.2	Экономика фирмы (предприятия)
2.2.3	Исследование операций и методы оптимизации
2.2.4	Проектирование информационных систем
2.2.5	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
ОПК-6.1: Использует основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования
ОПК-6.2: Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
ОПК-6.3: Проводит инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1: Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
УК-9.2: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-9.3: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законы спроса и предложения;
3.1.2	характеристики типов рынков;
3.1.3	факторы производства;
3.1.4	принципы разработки и анализа экономических моделий
3.1.5	законы функционирования фирм и законы функционирования национальной экономики
3.1.6	законы функционирования национальной экономики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать экономические задачи по теории спроса и предложения;
3.2.2	решать экономические задачи, используя теории потребления;
3.2.3	решать экономические задачи по теории производства;
3.2.4	проводить экономический анализ издержек производства и прибыли;
3.2.5	использовать теоретические аспекты при определении стоимости факторов производства;
3.2.6	применять методы экономического моделирования в расчетах экономической эффективности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
3.3.2	навыками самостоятельной исследовательской работы;
3.3.3	навыками анализа рынка

3.3.4	навыками моделирования экономических процессов
3.3.5	навыками экономического моделирования с применением современных информационных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты		
1.1	Предмет и история возникновения экономической теории /Лек/	2	1
1.2	Функции и методы экономической теории /Ср/	2	2
1.3	Общественные блага /Ср/	2	1
1.4	Экономические ресурсы, эффективность их использования /Ср/	2	2
	Раздел 2. Микроэкономика. Основы спроса и предложения		
2.1	Спрос и предложение /Лек/	2	1
2.2	Равновесие спроса и предложения /Пр/	2	2
2.3	Эластичность спроса и предложения /Ср/	2	2
	Раздел 3. Теория потребительского выбора		
3.1	Полезнсть. Предельная полезность. Кривые безразличия /Ср/	2	2
3.2	Эффект замены и эффект дохода /Ср/	2	2
	Раздел 4. Фирма в системе рыночных отношений. Основы теории производства		
4.1	Фирма: сущность и основные характеристики /Ср/	2	1
4.2	Производственная функция /Пр/	2	1
4.3	Издержки производства /Пр/	2	1
4.4	Показатели объема производства /Ср/	2	2
4.5	Доходы фирмы /Ср/	2	2
4.6	Конкуренция: сущность, функции и методы /Ср/	2	2
4.7	Сущность, происхождение и типы монополий /Ср/	2	2
	Раздел 5. Факторные рынки		
5.1	Рынок труда и предложение труда /Ср/	2	2
5.2	Земельная рента /Ср/	2	2
5.3	Процент на капитал /Ср/	2	2
5.4	Финансовый рынок /Ср/	2	2
	Раздел 6. Макроэкономика.Введение в макроэкономику		
6.1	Предмет макроэкономики.Макроэкономический кругооборот /Ср/	2	2
6.2	Макроэкономический анализ. Метод агрегирования /Ср/	2	2
6.3	Цели национальной экономики и макроэкономическая политика государства /Ср/	2	2
	Раздел 7. Основные макроэкономические показатели		
7.1	Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) /Лек/	2	1
7.2	Основные макроэкономические тождества /Пр/	2	2
7.3	Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. /Ср/	2	2
	Раздел 8. Макроэкономическое равновесие		
8.1	Понятие и виды макроэкономического равновесия /Ср/	2	1
8.2	Совокупный спрос и совокупное предложение /Лек/	2	1
8.3	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) /Пр/	2	2
8.4	Модель равновесия «доходы-расходы» /Ср/	2	2
8.5	Мультипликатор расходов. Принцип акселерации /Ср/	2	2
8.6	Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM /Ср/	2	2
	Раздел 9. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность		
9.1	Экономический рост: понятие и показатели /Ср/	2	1
9.2	Темпы экономического роста /Ср/	2	2
9.3	Экономические циклы /Ср/	2	1

9.4	Инфляция и безработица /Ср/	2	1
	Раздел 10. Государственное регулирование рыночной экономики		
10.1	Кредитно-денежная политика государства /Ср/	2	2
10.2	Бюджетно-налоговая политика /Ср/	2	2
	Раздел 11. Мировое хозяйство и международные экономические отношения		
11.1	Мировое хозяйство: сущность и возникновение /Ср/	2	1
11.2	Теория международной торговли /Ср/	2	1
11.3	Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления /Ср/	2	1
11.4	Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления /Ср/	2	1
11.5	/Зачёт/	2	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Что изучает экономическая теория?
Назовите фундаментальную проблему, с которой сталкивается любое общество.
Кто является экономическим субъектом?
Что относится к экономическим ресурсам?
Что выражает кривая производственных возможностей?
Может ли кривая производственных возможностей представлять собой прямую линию?
Чем характеризуется современная рыночная экономика?
Назовите преимущества рыночного механизма.
В чем проявляется ограниченность рыночного механизма?
Что включает рыночная инфраструктура?
В чем состоит принципиальная разница между командной и рыночной экономикой?
Правильно ли утверждение, что в современной рыночной экономике большое значение приобретает такой фактор производства как информация?
Объясните, почему государство должно вмешиваться в экономику?
Какие факторы приводят к росту величины спроса?
Если два товара А и В являются товарами - заменителями, то к каким изменениям приведет увеличение цены товара А при прочих равных условиях на величину спроса на товар В?
Как бы Вы определили предложение товара?
В каком случае происходит сдвиг кривой предложения?
Какие факторы влияют на изменение предложения товара?
При каких условиях устанавливается равновесная цена?
К каким последствиям может привести установление государством верхнего предела цен?
Что означает эластичность спроса по цене и почему ее необходимо определять?
В чем состоит отличие эластичного товара от неэластичного?
Можно ли использовать правило изменения суммарной выручки для оценки эластичности предложения?
Связаны ли между собой эластичность спроса и предложения?
Как изменится величина спроса гиффеновского товара при увеличении его цены?
Как взаимодействуют эффект дохода и эффект замещения в случае гиффеновских товаров?
Если товар А является вебленовским и произошел рост его цены, то как отразится это на величине спроса на данный товар?
Может ли общая полезность товара возрастать при одновременном снижении его предельной полезности?
Каково правило максимизации общей полезности?
К какому виду издержек Вы бы отнесли заработную плату работника фирмы “Салют”, которую он получал на прежней работы в фирме “Вега”?
Можно ли утверждать, что если суммарная выручка TR превосходит суммарные издержки TC, то фирма получает прибыль?
Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской прибыли?
Что отражает производственная функция?
Верно ли утверждение, что средний продукт достигает наибольшей величины, когда он равен предельному продукту?
Если суммарный продукт начинает снижаться, то означает ли это, что предельный продукт принимает отрицательное значение?
Правильно ли утверждение, что средние суммарные издержки ATC принимают минимальное значение, когда они равны предельным издержкам MC?
К какому виду издержек можно отнести арендную плату за используемой здание?
В чем состоит условие достижения точки безубыточности?
В чем состоит условие максимизации прибыли фирмой?
Если фирма действует в краткосрочном периоде, то когда ей целесообразно прекратить производство?
Чем отличается совершенная конкуренция от монополии?
Как выглядит кривая спроса фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции?
Что представляет собой кривая предложения для фирмы, функционирующей в условиях совершенной конкуренции?

Можно ли построить кривую предложения для фирмы - монополиста?
Верно ли утверждение, что фирма - монополист можно установить любую цену на производимый товар?
Является ли более эластичным спрос на продукцию фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, по сравнению с монополией?
Следует ли в условиях монополистической конкуренции использовать неценовые методы конкуренции?
Каковы общие черты, присущие монополии и монополистической конкуренции?
Можно ли сезонное изменение цены товара считатьпроявлением ценовой дискриминации?
Почему необходимо вводить антимонопольное законодательство?
Что такое “естественная монополия”
Что представляет собой “дифференцированный” товар?
Верно ли что фирмам - олигополистам присуща определенная стабильность цены выпускаемого товара?
Что объясняет модель ломаной кривой спроса в условиях олигополии?
Правильно ли утверждать, что одной из причин существования олигопольных структур является действие положительного эффекта масштаба?
Должен ли олигополист учитывать ответную реакцию конкурентов?
Верно ли утверждение, что спрос на ресурсы является производным от спроса на товары?
Что воздействует на эластичность спроса на ресурса?
Каков критерий максимизации прибыли при использовании ресурсов?
Что представляет собой кривая спроса на ресурс? ы его измерения.
Предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа.
Макроэкономический кругооборот. Модель макроэкономического кругооборота в закрытой экономике с участием государства.
Макроэкономический кругооборот Модель макроэкономического кругооборота в открытой экономике.
Цели национальной экономики и макроэкономическая политика государства.
Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Соотношение экономических показателей в СНС.
Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления .
Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индекс цен.
Теневая экономика
Происхождение денег. Типы денежных систем.
Сущность и функции денег.
Денежная система и денежное обращение.
Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.
Спрос на деньги: сущность, виды, факторы.
Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории.
Предложение денег. Банковский и денежный мультипликатор и их макроэкономическое значение.
Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.
Кредитная система и ее структура. Кредит и его формы.
Формирование банковской системы и ее основные функции.
Коммерческие банки и их деятельность.
Деятельность Центрального банка РФ.
Понятие и виды макроэкономического равновесия.
Совокупный спрос. Кривая AD.
Совокупное предложение. Кривая AS.
Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения кривая AD- AS. Шоки спроса и предложения.
Общественное воспроизводство: основные модели макроэкономического равновесия.
Межотраслевой баланс.
Модель равновесия «доходы-расходы»
Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Парадокс бережливости.
Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS- LM).
Понятие, факторы и виды экономического роста.
Виды и фазы экономических циклов.
Воздействие государства на экономические циклы и кризисы. Антициклическая политика.
Рынок труда и его функции.
Современная общая теория заработной платы. Неоклассическая модель конкурентного рынка труда.
Неконкурентные факторы на рынке труда.
Безработица: сущность, виды, последствия. Закон Оукена
Типы и результаты инфляции, причины её возникновения.
Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция со стороны предложения.
Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания.
Антиинфляционная политика.
Основные фонды важнейшая составляющая национального богатства.
Понятие инвестиций.
Пути реформирования командной экономики.
Экономические реформы в России. Этапы развития реформ.
Теоретические проблемы разгосударствления экономики. Либерализация цен. Приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования.

Государственный бюджет и бюджетное устройство. Сбалансированность бюджета, его дефицит и профицит.
Бюджетная система: понятие структура и функции.
Налоги как основные источники доходов государственного бюджета.
Расходы государственного бюджета. Государственный долг и способы его погашения.
Внебюджетные фонды.
Бюджетно-налоговая политика государства.
Кредитно-денежная политика государства.
Закрытая и открытая экономика. Основные факторы, определяющие открытость экономики. Малая и большая открытая экономика.
Необходимость внешней торговли. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения.
Платежный баланс: макроэкономическое значение, основные статьи и структура
Дефицит и профицит платежного баланса.
Понятие обменного курса валюты.
Системы гибких и фиксированных валютных курсов.
Валютный рынок: основные понятия.
Паритет покупательной способности.
Международная экономическая интеграция, её сущность и виды

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Экономическая теория как часть современной экономической теории
Экономические агенты
Экономические блага и их классификация
Экономические ресурсы и их классификация
Проблема выбора в экономике
Рынок и рыночные процессы
Эффективность рыночного равновесия
Эластичность спроса и предложения
Анализ потребительского поведения
Поведение производителя в рыночной экономике
Издержки и результаты деятельности фирмы
Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде деятельности
Анализ поведения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде деятельности
Рыночные структуры несовершенной конкуренции
Рынки факторов производства.
Ценообразование на рынке труда
Рынок капитала и его особенности
Рынок земли и его особенности
Неопределенность рыночной экономики
Внешние эффекты как фактор несовершенства рыночной экономики.
Экономические системы
Спрос и факторы его определяющие
Предложение и факторы его определяющие
Равновесие спроса и предложения
Фирма. Издержки производства и прибыль
Проблема выбора оптимального решения
Экономические ограничения
Экономическая природа предпринимательства
История возникновения микроэкономики
Факторы производства
Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей
Экономические агенты и их поведение
Организационно-правовые формы предприятий
Полезность и ее измерение
Спрос и факторы его определяющие
Предложение и факторы его определяющие
Равновесие на рынке товаров и услуг
Равновесие потребителя
Равновесие производителя
Эластичность спроса
Эластичность предложения
Издержки производства
Рынок и его функции
Конкуренция и ее виды
Антимонопольное законодательство РФ
Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах
Процессы экономической концентрации в России
Монополия и ее характерные черты

Монополистическая конкуренция и ее характерные черты
Совершенная конкуренция и ее характерные черты
Олигополия и ее характерные черты
Регистрация предприятия
Реорганизация предприятия
Санация и банкротство предприятия
Ликвидация предприятия
кономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
Экономическое развитие: сущность и типы.
Факторы и типы экономического роста.
Основные модели экономического роста.
Международная экономическая интеграция: понятия и формы
Экономический цикл: понятие и фазы. Теория цикличности.
Антициклическая политика.
Основные направления экономической деятельности государства в современной рыночной экономике.
Пути реформирования командной экономики.
Средства и методы государственного регулирования рыночной экономики.
Приватизация: цели, формы и методы.
Бюджетно – налоговая политика: сущность, цели и формы.
Бюджетная система страны: понятие и структура.
Государственный бюджет: доходы и расходы.
Государственный долг: внутренний и внешний.
Кредитно - денежная политика.
Инструменты кредитно – денежной политики.
Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.
Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка. Модель IS – LM: основные переменные и уравнения.
Инфляция: понятие, уровень, причины и основные формы.
Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы.
Основные направления социальной политики.
Понятие инвестиций, их источники и классификация
Доходы населения: виды, источники, принципы распределения. Дифференциация доходов населения.
Уровень и качество жизни населения.
Международное разделения труда: понятие, этапы и основные формы.
Международная торговля. Теории международной торговли.
Международное движение капитала. Теории международного движения капитала.
Международные валютные отношения

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предмет экономической теории.
Методы экономических исследований.
Функции экономической теории.
Экономические субъекты в рыночной экономике.
Рынок: его сущность, функции, структура.
Факторы производства.
Плата за ресурсы и проблема выбора.
Основы хозяйственной деятельности человечества
Главные вопросы экономики.
Понятие об экономических системах
Спрос: понятие, величина, факторы. Закон спроса.
Ценовая эластичность спроса.
Эластичность спроса по доходу.
Перекрестная эластичность спроса.
Предложение и факторы, воздействующие на него.
Эластичность предложения.
Равновесная цена и ее формирование.
Рынок труда.
Современная общая теория заработной платы. Неоклассическая модель конкурентного рынка труда.
Неконкурентные факторы на рынке труда.
Рынок капитала.
Рынок земли.
Рациональное поведение потребителя.
Теория предельной полезности. Первый закон Госсена.
Бюджетная линия.
Равновесие потребителя. Второй закон Госсена.
Кривые безразличия.
Эффект дохода и эффект замещения.
Излишек потребителя.
Совершенная конкуренция.

Несовершенная конкуренция. Чистая монополия.
Естественные монополии.
Искусственные монополии.
Ценовая дискриминация.
Антимонопольное законодательство.
Олигополия.
Монополистическая конкуренция.
Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.
Классификация предприятий.
Открытие предприятий.
Внутренняя и внешняя среда.
Понятие основных и оборотных средств предприятия.
Диверсификация, концентрация и централизация производства
Закрытие предприятий.
Банкротство предприятия
Санация предприятия
Производственная функция
Общий, средний и предельный продукт.
Производственная функция с двумя переменными факторами. Изокванта.
Эффект масштаба производства.
Бюджетные ограничения.
Равновесие производителя.
Внешние эффекты.
Понятие издержек.
Бухгалтерские и экономические затраты.
Издержки фирмы в краткосрочном периоде общие, постоянные и переменные.
Предельные (маржинальные) издержки.
Средние издержки.
Издержки фирмы в длительном периоде.
Основные правила функционирования фирмы.
Экономическая эффективность рыночных структур.
Предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа.
Макроэкономический кругооборот. Модель макроэкономического кругооборота в закрытой экономике с участием государства.
Макроэкономический кругооборот Модель макроэкономического кругооборота в открытой экономике.
Цели национальной экономики и макроэкономическая политика государства.
Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Соотношение экономических показателей в СНС.
Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления .
Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индекс цен.
Теневая экономика
Происхождение денег. Типы денежных систем.
Сущность и функции денег.
Денежная система и денежное обращение.
Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.
Спрос на деньги: сущность, виды, факторы.
Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории.
Предложение денег. Банковский и денежный мультипликатор и их макроэкономическое значение.
Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.
Кредитная система и ее структура. Кредит и его формы.
Формирование банковской системы и ее основные функции.
Коммерческие банки и их деятельность.
Деятельность Центрального банка РФ.
Понятие и виды макроэкономического равновесия.
Совокупный спрос. Кривая AD.
Совокупное предложение. Кривая AS.
Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения кривая AD- AS. Шоки спроса и предложения.
Общественное воспроизводство: основные модели макроэкономического равновесия.
Межотраслевой баланс.
Модель равновесия «доходы-расходы»
Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Парадокс бережливости.
Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS- LM).
Понятие, факторы и виды экономического роста.
Виды и фазы экономических циклов.
Воздействие государства на экономические циклы и кризисы. Антициклическая политика.
Рынок труда и его функции.
Современная общая теория заработной платы. Неоклассическая модель конкурентного рынка труда.
Неконкурентные факторы на рынке труда.

Безработица: сущность, виды, последствия. Закон Оукена
Типы и результаты инфляции, причины её возникновения.
Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция со стороны предложения.
Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания.
Антиинфляционная политика.
Основные фонды важнейшая составляющая национального богатства.
Понятие инвестиций.
Пути реформирования командной экономики.
Экономические реформы в России. Этапы развития реформ.
Теоретические проблемы разгосударствления экономики. Либерализация цен. Приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования.
Государственный бюджет и бюджетное устройство. Сбалансированность бюджета, его дефицит и профицит.
Бюджетная система: понятие структура и функции.
Налоги как основные источники доходов государственного бюджета.
Расходы государственного бюджета. Государственный долг и способы его погашения.
Внебюджетные фонды.
Бюджетно-налоговая политика государства.
Кредитно-денежная политика государства.
Закрытая и открытая экономика. Основные факторы, определяющие открытость экономики. Малая и большая открытая экономика.
Необходимость внешней торговли. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения.
Платежный баланс: макроэкономическое значение, основные статьи и структура
Дефицит и профицит платежного баланса.
Понятие обменного курса валюты.
Системы гибких и фиксированных валютных курсов.
Валютный рынок: основные понятия.
Паритет покупательной способности.
Международная экономическая интеграция, её сущность и виды

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Под редакцией: Эриашвили Н.Д.	Экономическая теория: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446485

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник	Москва:Логос, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438451

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Open Offfice

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
6.3.2.5	База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в

компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.