

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Карпов Евгений Борисович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 02.03.2022 11:01:49  
 Уникальный программный ключ:  
 34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c1f02f098d2f3e86a810b



**МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА**  
 Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР  
 Л.М. Окунева  
 27 августа 2020 г.

## Финансы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Финансы	
Год начала подготовки	2020	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 5 зачеты 4 курсовые работы 5
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	250	
часов на контроль	14	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	128	128	122	122	250	250
Часы на контроль	4	4	10	10	14	14
Итого	144	144	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины

**Финансы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы

утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами, раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (технологическая практика)
2.2.2	Государственные и муниципальные финансы
2.2.3	Контроль и ревизия
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Производственная практика (преддипломная практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений**

:

способностью участвовать в мероприятиях по организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

принимать меры по реализации выявленных отклонений в ходе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

способностью принимать меры по реализации выявленных отклонений в ходе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

способностью участвовать в мероприятиях по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

участвовать в мероприятиях по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

финансовый контроль в секторе муниципального управления

финансовый контроль в секторе государственного управления

участвовать в мероприятиях по организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

направления финансовой политики государства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования
3.1.2	особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки
3.1.3	основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав
3.1.4	основы управления финансами, их функциональные элементы
3.1.5	направления финансовой политики государства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне
3.2.2	выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
3.2.3	использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации
3.2.4	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей

3.2.5	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
3.2.6	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
3.2.7	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
3.2.8	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы
3.2.9	организовать работу малого коллектива, рабочей группы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методологией экономического исследования
3.3.2	современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей
3.3.3	современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
3.3.4	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Сущность и функция финансов и управления ими</b>		
1.1	Финансы и финансовая система /Лек/	4	1
1.2	Рассмотрение концепций финансов: классической и расширительной /Ср/	4	4
1.3	Подготовка материала к семинару, доклада, презентации /Ср/	4	16
1.4	Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль /Ср/	4	3
1.5	Рассмотрение работы финансового механизма /Ср/	4	4
1.6	Подготовка материала к семинару, доклада, презентации /Ср/	4	16
	<b>Раздел 2. Бюджетная система нашей страны</b>		
2.1	Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджет государства. Территориальные бюджеты. /Лек/	4	1
2.2	Деловая игра: закрепление доходов за различными уровнями бюджетной системы, передача доходов различным уровням /Пр/	4	2
2.3	Подготовка к деловой игре, изучение материала /Лек/	4	1
2.4	Доходы бюджета /Ср/	4	4
2.5	Тематическая дискуссия: принципы построения налогов /Пр/	4	2
2.6	Подготовка материала к дискуссии /Ср/	4	10
2.7	Расходы бюджета /Ср/	4	3
2.8	Составление реестра расходных обязательств муниципального образования /Ср/	4	4
2.9	Подготовка материала к занятию /Ср/	4	10
2.10	Тематическая дискуссия: Рассмотрение возможностей передачи на аутсорсинг государственных функций /Ср/	4	4
2.11	Подготовка материала к дискуссии /Ср/	4	6
2.12	Составление ДРОНДа по гос. функциям и целевой программы /Пр/	4	2
2.13	Подготовка материала к занятию /Ср/	4	4
2.14	Определение критериев отбора инвестиционных проектов, осуществляемых за счёт бюджетных средств, и показателей непосредственного и конечного результата их реализации /Ср/	4	4
2.15	Подготовка материала к занятию /Ср/	4	4
2.16	Бюджетный процесс /Лек/	4	1
2.17	Исследование итогов реформ бюджетного процесса /Ср/	4	4
2.18	Подготовка материала к занятию /Ср/	4	4
2.19	Составление бюджетного послания /Ср/	4	4
2.20	Подготовка материала к занятию /Ср/	4	4
2.21	Внебюджетные специальные фонды /Ср/	4	4
2.22	Составление схемы многоканального финансирования лечебного учреждения /Ср/	4	4
2.23	Подготовка материала к занятию /Ср/	4	4

2.24	Расчёт размера пенсионного обеспечения /Пр/	4	2
2.25	Подготовка материала к занятию /Ср/	4	4
2.26	/Зачёт/	4	4
<b>Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования, населения и организаций</b>			
3.1	Финансы организаций социальной сферы /Лек/	5	1
3.2	Расчёт размера субсидий учреждению и формирование государственного задания /Ср/	5	2
3.3	Подготовка материала к занятию /Ср/	5	4
3.4	Финансы коммерческих предприятий и организаций /Ср/	5	4
3.5	Выбор оптимального источника привлечения заёмных ресурсов /Ср/	5	3
3.6	Подготовка материала к занятию /Ср/	5	3
3.7	Выбор амортизационной политики предприятия /Ср/	5	3
3.8	Подготовка материала к занятию /Ср/	5	4
3.9	Оптимизация оборотных средств /Ср/	5	4
3.10	Подготовка материала к занятию /Ср/	5	4
3.11	Управление денежной наличностью /Ср/	5	4
3.12	Подготовка материала к занятию /Ср/	5	4
3.13	Формирование кредитной политики предприятия /Ср/	5	4
3.14	Подготовка материала к занятию /Ср/	5	4
3.15	Страхование /Лек/	5	1
3.16	Расчёт размера международных резервов /Пр/	5	2
3.17	Подготовка материала к занятию /Ср/	5	4
3.18	Расчёт страховой премии /Пр/	5	2
3.19	Подготовка материала к занятию /Ср/	5	4
3.20	Финансы домашних хозяйств /Лек/	5	1
3.21	Изменение перераспределения ВВП в пользу домохозяйств /Ср/	5	2
3.22	Подготовка доклада, презентации /Ср/	5	3
<b>Раздел 4. Развитие финансов и финансовых отношений</b>			
4.1	Основные этапы развития финансов в Российской Федерации /Ср/	5	2
4.2	Эвристическая беседа, в ходе которой рассматриваются концепции развития финансов в нашей стране /Ср/	5	2
4.3	Подготовка материала /Ср/	5	2
4.4	Теории государственных финансов /Ср/	5	3
4.5	Эвристическая беседа, в ходе которой рассматриваются основные теории государственных финансов /Пр/	5	4
4.6	Подготовка материала, изучение теорий /Ср/	5	3
4.7	Особенности финансовых систем развитых стран Мира /Ср/	5	4
4.8	Эвристическая беседа - применимость лучших практик в РФ /Ср/	5	4
4.9	Подготовка материала /Ср/	5	3
4.10	Валютно – финансовые и кредитные отношения России с зарубежными странами /Ср/	5	1
4.11	Новые возможности привлечения финансирования /Ср/	5	5
4.12	Подготовка материала к занятию /Ср/	5	5
4.13	Проблемы допуска нерезидентов на российский рынок /Ср/	5	8
4.14	Подготовка материала к занятию /Ср/	5	3
4.15	Глобализация и финансы /Лек/	5	1
4.16	Дискуссия: Россия и ВТО /Ср/	5	3
4.17	Подготовка материалов к дискуссии /Ср/	5	5
4.18	/Экзамен/	5	9
<b>Раздел 5. Курсовая работа</b>			
5.1	Подготовка КР /Ср/	5	9
5.2	Защита КР /КР/	5	1

### **5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации**

1. Необходимость и сущность финансов.
2. Функции финансов и их отличия от функций денег.
3. Роль финансов в процессе воспроизводства.
4. Роль финансов в распределении и перераспределении ВВП
5. Финансы в системе денежных отношений.
6. Финансовые ресурсы и их состав.
7. Финансовая система страны, характеристика ее звеньев.
8. Основные этапы развития финансовой системы РФ.
9. Бюджетная система РФ и принципы ее организации.
10. Бюджет государства: экономическое содержание и значение.
11. Бюджетный федерализм в РФ и основные направления его развития.
12. Доходы бюджетной системы: их классификация и характеристика.
13. Элементы налога и их характеристика.
14. Прямые налоги и их характеристика
15. Косвенные налоги и их характеристика.
16. Экономическое содержание и значение налогов.
17. Налоговая система государства.
18. Расходы бюджетной системы: их классификация.
19. Расходы государства на социальные цели и источники их финансирования.
20. Профицит бюджета: причина его возникновения. Резервный фонд и фонд национального благосостояния.
21. Бюджетный дефицит: причины его возникновения и источники финансирования.
22. Государственный кредит, его сущность и роль.
23. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.
24. Внебюджетные фонды. Характеристика действующих внебюджетных фондов.
25. Пенсионный фонд РФ и его роль в финансовой системе страны.
26. Региональные финансы и их особенности.
27. Местные финансы и их особенности в РФ.
28. Характеристика межбюджетных отношений в РФ.
29. Бюджетный процесс, характеристика его стадий.
30. Казначейская система исполнения ФБ РФ.
31. Бюджетно – налоговая политика государства в РФ. Ее особенности на современном этапе.
32. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе.
33. Страхование: формы и виды
34. Финансы организаций, их характеристика.
35. Роль финансов в формировании основного капитала организации.
36. Роль финансов в формировании оборотного капитала организаций.
37. Прибыль организаций и особенности ее распределения.
38. Амортизационный фонд в системе финансов организаций.
39. Инвестиции и источники их финансирования.
40. Управление финансами: содержание и функции
41. Система органов управления финансами в РФ.
42. Финансовое планирование: формы, виды, методы.
43. Финансовый механизм в рыночной экономике.
44. Финансово-бюджетные методы регулирования экономики.
45. Финансовая политика государства: цели и задачи.
46. Современная финансовая политика в РФ.
47. Финансовый контроль: его формы, виды, методы.
48. Система органов финансового контроля в РФ

### **5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)**

1. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений
2. Сущность финансов — специфической экономической категории
3. Роль финансов в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта и национального дохода
4. Особенности национальной системы финансов
5. Закономерности развития централизованных финансов
6. Место финансов хозяйствующих субъектов в национальной финансовой системе
7. Мировые финансы: особенности взаимодействия с национальными финансовыми системами
8. Роль бюджета в национальной экономической системе
9. Принципы бюджетного устройства в федеративных и унитарных государствах
10. Бюджетное устройство в Российской Федерации и основные направления его совершенствования в среднесрочной перспективе
11. Особенности распределения полномочий по расходам между уровнями бюджетной системы РФ
12. Особенности распределения доходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ
13. Механизм формирования доходов/расходов консолидированного бюджета РФ
14. Бюджетный дефицит и методы его покрытия
15. Бюджетный профицит и механизм его распределения
16. Особенности российского бюджетного федерализма

17. Характеристика налоговых доходов бюджета
18. Косвенное налогообложение и формирование доходов бюджетной системы
19. Прямое налогообложение и формирование доходов бюджетной системы
20. Взносы на обязательное социальное страхование в системе доходов консолидированного бюджета
21. Особенности современных налоговых систем
22. Перспективы развития (или реформирования) налоговой системы РФ
23. Характеристика расходов бюджета
24. Формы расходов бюджетов
25. Расходы на финансирование бюджетных инвестиций
26. Особенности бюджетного финансирования
27. Сравнительный анализ бюджетных расходов в экономической и социальной сферах общества
28. Роль государственного кредита в формировании бюджетных ресурсов государства
29. Государственные заимствования
30. Управление государственным долгом
31. Особенности социальных внебюджетных фондов
32. Пенсионный фонд РФ и его роль в финансировании социальной сферы
33. Фонд социального страхования РФ и его роль в реализации социальных функций государства
34. Роль Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ в реализации социальных функций государства
35. Место территориальных финансов в национальной финансовой системе
36. Роль территориальных финансов в финансовой системе РФ
37. Место муниципальных бюджетов в системе территориальных финансов
38. Содержание финансовых отношений в процессе осуществления деятельности организаций
39. Финансы домашних хозяйств в системе финансовых отношений
40. Роль страхования в формировании источников финансирования инвестиций в макроэкономике
41. Особенности функционирования системы управления финансами
42. Финансовое прогнозирование и планирование в современной системе управления финансами
43. Особенности организации и механизм функционирования финансового контроля в РФ
44. Эффективность управления финансами в системе факторов стабилизации социально-экономического развития РФ
45. Бюджетный процесс как форма управления бюджетной системой
46. Повышение эффективности бюджетного планирования в системе финансового планирования в РФ
47. Финансовая политика и обеспечение условий для роста финансовых ресурсов в стране
48. Особенности современной финансовой политики РФ и пути повышения ее эффективности
49. Современная национальная финансовая политика в условиях ускорения процессов глобализации
50. Особенности централизованных финансов СССР и формирование финансовой системы РФ в конце XX в.
51. Механизм финансового кризиса 2008 – 2009 г. в условиях экономики РФ
52. Особенности финансовых отношений в РФ на рубеже XX—XXI столетий
53. Основные разработки классиков российской финансовой науки
54. Состояние финансовой науки в зарубежных странах на рубеже XX—XXI столетий
55. Современное состояние финансовой науки в России
56. Роль финансов в глобализации современных экономических отношений
57. Особенности становления международной финансовой системы
58. Механизмы принятия решений в сфере мировых финансов
59. Основные направления развития современных международных финансовых отношений РФ
60. Особенности современного развития финансовых систем развитых стран

### **5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Необходимость и сущность финансов.
2. Функции финансов и их отличия от функций денег.
3. Роль финансов в процессе воспроизводства.
4. Роль финансов в распределении и перераспределении ВВП
5. Финансы в системе денежных отношений.
6. Финансовые ресурсы и их состав.
7. Финансовая система страны, характеристика ее звеньев.
8. Основные этапы развития финансовой системы РФ.
9. Бюджетная система РФ и принципы ее организации.
10. Бюджет государства: экономическое содержание и значение.
11. Бюджетный федерализм в РФ и основные направления его развития.
12. Доходы бюджетной системы: их классификация и характеристика.
13. Элементы налога и их характеристика.
14. Прямые налоги и их характеристика
15. Косвенные налоги и их характеристика.
16. Экономическое содержание и значение налогов.
17. Налоговая система государства.
18. Расходы бюджетной системы: их классификация.
19. Расходы государства на социальные цели и источники их финансирования.
20. Профицит бюджета: причина его возникновения. Резервный фонд и фонд национального благосостояния.
21. Бюджетный дефицит: причины его возникновения и источники финансирования.
22. Государственный кредит, его сущность и роль.

23. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.
24. Внебюджетные фонды. Характеристика действующих внебюджетных фондов.
25. Пенсионный фонд РФ и его роль в финансовой системе страны.
26. Региональные финансы и их особенности.
27. Местные финансы и их особенности в РФ.
28. Характеристика межбюджетных отношений в РФ.
29. Бюджетный процесс, характеристика его стадий.
30. Казначейская система исполнения ФБ РФ.
31. Бюджетно – налоговая политика государства в РФ. Ее особенности на современном этапе.
32. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе.
33. Страхование: формы и виды
34. Финансы организаций, их характеристика.
35. Роль финансов в формировании основного капитала организации.
36. Роль финансов в формировании оборотного капитала организаций.
37. Прибыль организаций и особенности ее распределения.
38. Амортизационный фонд в системе финансов организаций.
39. Инвестиции и источники их финансирования.
40. Управление финансами: содержание и функции
41. Система органов управления финансами в РФ.
42. Финансовое планирование: формы, виды, методы.
43. Финансовый механизм в рыночной экономике.
44. Финансово-бюджетные методы регулирования экономики.
45. Финансовая политика государства: цели и задачи.
46. Современная финансовая политика в РФ.
47. Финансовый контроль: его формы, виды, методы.
48. Система органов финансового контроля в РФ.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Черская, Р.В.	Финансы: учебное пособие	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208955">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208955</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина	Финансы: учебник	Ставрополь : Агрус, 2013 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277485</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OPEN OFFICE		
<b>6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс».	
6.3.2.2	<a href="http://sdo.tie.i.ru">sdo.tie.i.ru</a>	Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)	
6.3.2.3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ЭБС «Университетская библиотека online»	
6.3.2.4	<a href="http://library.tie.i.ru/">http://library.tie.i.ru/</a>	ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



7.1	<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p>
-----	---

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в

компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.