Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2022 21:45:53
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
27 августа 2020 г.

Государственные и муниципальные финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль Государственная и муниципальная служба
Год начала подготовки	2017
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	88	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль Государственная и муниципальная служба
утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Государственные и муниципальные финансы
2.1.2	
2.1.3	Бюджетная система РФ
2.1.4	Налоги и налоговая система РФ
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.6	Макроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бюджетное планирование и прогнозирование
2.2.2	Бюджетное право
2.2.3	Бюджетный учет и отчетность
2.2.4	
2.2.5	Бюджетное планирование и прогнозирование
2.2.6	Государственный итоговый экзамен
2.2.7	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
:
способы сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.
давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;
методологию экономического исследования для управления государственным и муниципальным имуществом;
методики расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;
осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
навыками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами
навыками управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;
представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада
навыками экономического исследования
ОПК-5: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
:
влияние методов распределния финансовых ресурсов на результат деятельности организации
определять содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;

основы составления бюджетной и финансовой отчетности
методы распределения финансовых ресурсов
определять содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов
навыками составления бюджетной и финансовой отчетности
навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
определять современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации
навыками сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методологию экономического исследования
3.1.2	методики расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами
3.1.3	способы сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе
3.2.2	определять содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов
3.2.3	определять современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации
3.2.4	проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие
3.2.5	оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
3.2.6	применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов
3.2.7	давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами
3.2.8	осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
3.2.9	представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада
3.3	**Владеть:**
3.3.1	экономического исследования
3.3.2	расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами
3.3.3	сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами
3.3.4	управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Финансово-кредитная система		
1.1	Сущность и функции финансов /Лек/	8	1
1.2	Сущность и функции финансов /Ср/	8	8
1.3	Особенности и роль государственных и муниципальных финансов /Лек/	8	1
1.4	Роль государственных и муниципальных финансов /Ср/	8	8

1.5	Особенности и роль государственных и муниципальных финансов /Пр/	8	2
1.6	Принципы формирования финансово-кредитной системы. /Лек/	8	1
1.7	Принципы формирования финансово-кредитной системы. /Ср/	8	8
1.8	Характеристика звеньев финансово-кредитной системы. /Лек/	8	1
	Раздел 2. Федеральные и муниципальные финансовые институты.		
2.1	Полномочия муниципальных финансовых подразделений и финансовых организаций федерального подчинения /Лек/	8	1
2.2	Полномочия муниципальных финансовых подразделений и финансовых организаций федерального подчинения /Ср/	8	10
2.3	Функции органов местного самоуправления /Лек/	8	1
2.4	Органы местного самоуправления /Ср/	8	10
	Раздел 3. Казначейская система исполнения бюджета и его структура		
3.1	Бюджетный процесс /Ср/	8	10
3.2	Принципы формирования бюджетов разных уровней /Лек/	8	1
3.3	Доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета /Пр/	8	1
3.4	Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты /Лек/	8	1
3.5	Доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета /Ср/	8	8
3.6	Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты /Пр/	8	2
3.7	Основы межбюджетных отношений в РФ /Ср/	8	10
3.8	Федеральные и местные налоги /Ср/	8	8
3.9	Межбюджетные отношения /Ср/	8	8
3.10	Финансовый баланс муниципального образования /Пр/	8	3
3.11	/ЗачётСОц/	8	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.
2. Формы и экономические последствия государственного вмешательства
3. Виды государственных расходов.
4. Микроэкономическая модель государственных расходов.
5. Формы субсидий. Экономические последствия субсидирования.
6. Условия эффективности социальных пособий. Пособия с проверкой нуждаемости, категориальные пособия, модель негативного подоходного налога.
7. Необходимость и выгоды социального страхования. Пенсионное страхование. Перераспределительные эффекты пенсионных программ.
8. Теории роста государственных расходов. Закон Вагнера. Теория Пикока – Вайзмана.
9. Возможности ограничения роста государственных расходов.
10. Понятие и функции налогов.
11. Объекты и цели налогообложения, налоговые инструменты.
12. Влияние налогообложения на потребление и сбережения.
13. Институциональные факторы и эффекты налогообложения. Распределение налогового бремени: модели и анализ частичного и общего равновесия.
14. Реформирование межбюджетных отношений. Фискальный федерализм.
15. Государственные финансы: сущность и функции.
16. Управление государственными финансами. Этапы развития финансов в России.
17. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям.
18. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование.
19. Финансовая политика, ее типы.
20. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения.
21. Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России.
22. Бюджетная классификация. Бюджетный учет.
23. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления.
24. Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета.
25. Доходы бюджетов субъектов РФ.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов государственной власти и органов местного

самоуправления российской Федерации.
3. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
4. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
5. Проблемы государственного финансового регулирования экономики в современной России.
6. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере его методы и эффективность.
7. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирований территориальных пропорций.
8. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
9. Проблемы повышения эффективности государственной финансов.
10. Проблемы координации государственной финансовой и денежно - кредитной политики в Российской Федерации.
11. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
12. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
13. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
14. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
15. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
16. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
17. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
18. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
19. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффектность применения.
20. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
21. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
22. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, ее влияние на экономическое развитие общества.
23. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
24. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
25. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
26. Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.
27. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
28. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
29. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально- экономическом развитии регионов.
30. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.
31. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, обеспечение их роста.
32. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
33. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
34. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
35. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
36. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
37. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
38. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
39. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
40. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
41. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
42. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
43. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
44. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
45. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
46. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
47. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
48. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
49. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.
50. Пенсионная реформа в Российской Федерации, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
51. Тенденции развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
52. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности или обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
53. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
54. Государственный финансовый контроль за обоснованным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов, его эффективность.
55. Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах.
56. Сравнительный анализ организации государственных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах с федеративным государственным устройством.
57. Сравнительный анализ организации муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства
2. Роль бюджета государства в распределении ВВП
3. Роль бюджета государства в условиях рыночной экономики
4. Бюджетное устройство Российской Федерации
5. Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика
6. Принципы бюджетной системы РФ
7. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ
8. Консолидированные бюджеты РФ, их особенности
9. Бюджетная классификация, ее значение и содержание
10. Доходы бюджетной системы и их классификация
11. Основы планирования доходов бюджетной системы
12. Характеристика налоговой системы РФ
13. Расходы бюджетной системы и их классификация
14. Методы и формы организации расходов бюджетной системы
15. Дотации, субвенции, субсидии, их содержание и значение
16. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления
17. Расходные обязательства бюджетов разных уровней
18. Бюджетное финансирование отраслей экономики
19. Расходы бюджетной системы на государственное управление
20. Расходы бюджета на содержание силовых структур
21. Расходы бюджетной системы на социальную защиту населения
22. Состав финансирования расходов на образование
23. Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение
24. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения, ее характеристика
25. Состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ
26. Порядок расчета расходов на содержание больниц
27. Дефицит бюджета, источники его финансирования
28. Государственные и муниципальные заимствования в РФ
29. Государственный и муниципальный долг и его структура. Управление государственным долгом
30. Бюджетный профицит и механизм его распределения
31. Федеральный бюджет: содержание и значение
32. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ
33. Доходы и расходы местных бюджетов
34. Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны
35. Межбюджетные отношения в РФ
36. Основные этапы развития межбюджетных отношений в России
37. Межбюджетные трансферты, их виды и условия предоставления
38. Целевые бюджетные фонды, их состав и значение
39. Государственные внебюджетные фонды
40. Бюджетный процесс, его содержание
41. Характеристика участников бюджетного процесса
42. Бюджетное планирование, его содержание и значение
43. Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти в РФ
44. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета
45. Казначейская система исполнения бюджета
46. Порядок составления федерального бюджета
47. Порядок исполнения федерального бюджета
48. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Бабич А. М. , Павлова Л. Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709
Л1.2	Балтина А. , Волохина В. , Серяева М.	Доходы бюджета: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259193

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Сысоева В. И.	Экономика муниципальной собственности: учебник	Москва: Лаборатория книги, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140924

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OPEN OFFICE

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее

правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.