Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 21:46:17
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d78cf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
И.М. Окунева
24 декабря 2021 г.

История государства и права зарубежных стран

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2022-2023

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 108
самостоятельная работа 108
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18 1/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	30	30	30	30	60	60
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	54	54	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Создание у обучающихся наиболее полного представления о государстве и праве, заложение первоначальных знаний об основных государственно-правовых учреждениях и основных правовых понятиях, являющихся конечным результатом предшествующего исторического процесса, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История государства и права России
2.1.2	Римское право
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Учебная практика (Ознакомительная)
2.1.5	Студент в среде e-learning
2.1.6	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Криминология
2.2.3	Профессиональная этика
2.2.4	История (история России, всеобщая история)
2.2.5	Конституционное право
2.2.6	История государства и права России
2.2.7	Теория государства и права
2.2.8	Философия
2.2.9	Римское право
2.2.10	Учебная практика (Ознакомительная)
2.2.11	История государства и права России
2.2.12	Теория государства и права
2.2.13	Философия
2.2.14	Римское право
2.2.15	Учебная практика (Ознакомительная)
2.2.16	Профессиональная этика
2.2.17	Семейное право
2.2.18	Международное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1: Владеет теорией государства и права
ОПК-1.2: Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву
ОПК-1.3: Применяет в профессиональной деятельности основные нормы российского и международного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные закономерности развития государства и правовых систем;
3.1.2	- основные теории возникновения и развития государства, правовых систем, а также основных подходов к изучению закономерностей развития государства и права;
3.1.3	- основные механизмы государства и права, их функционирование и развитие;
3.1.4	- основополагающие международные акты о правах и свободах человека; перспективы и направления развития основных правовых систем мира;
3.1.5	- основные кодификациями права в зарубежных странах и практикой применения норм права в те или иные периоды исторического развития;
3.1.6	- классификацию государств;

3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, выбирать средства, соответствующие целям;
3.2.2	- применять основные принципы, законы и методы познания в юридической деятельности;
3.2.3	- анализировать юридические факты и возникающие в связи сними правовые отношения;
3.2.4	- применять основные принципы, законы, обеспечивающие защиту прав и свобод граждан;
3.2.5	- анализировать основные нормативно-правовые акты, составляющие, основу государственного устройства страны;
3.2.6	- обосновать зависимость конкретных государственно-правовых форм от исторических условий и обстоятельств жизни народов;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы;
3.3.2	- способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы;
3.3.3	- способностью работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых явлений;
3.3.4	- основными способами защиты основных прав и свобод граждан;
3.3.5	- навыками самостоятельного, критического мышления, позволяющего анализировать важнейшие положения нормативных актов;
3.3.6	- навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран /Лек/	1	6
1.2	Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран /Пр/	1	6
1.3	Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран /Ср/	1	12
1.4	Возникновение государства и права, государство и право Древнего Востока /Лек/	1	6
1.5	Возникновение государства и права, государство и право Древнего Востока /Пр/	1	6
1.6	Возникновение государства и права, государство и право Древнего Востока /Ср/	1	14
1.7	Античные государства и право (Греко-римская античная цивилизация) /Лек/	1	6
1.8	Античные государства и право (Греко-римская античная цивилизация) /Пр/	1	6
1.9	Античные государства и право (Греко-римская античная цивилизация) /Ср/	1	10
1.10	Государство и право европейской феодальной христианской цивилизации (Франция, Германия, Англия) /Лек/	1	6
1.11	Государство и право европейской феодальной христианской цивилизации (Франция, Германия, Англия) /Пр/	1	6
1.12	Государство и право европейской феодальной христианской цивилизации (Франция, Германия, Англия) /Ср/	1	10
1.13	Средневековые государства и право Востока (Япония, Китай, Арабский халифат) /Пр/	1	6
1.14	Средневековые государства и право Востока (Япония, Китай, Арабский халифат) /Ср/	1	8
1.15	/Зачёт/	1	0
1.16	Государства и право Нового времени (буржуазная цивилизация) /Лек/	2	8
1.17	Государства и право Нового времени (буржуазная цивилизация) /Пр/	2	10
1.18	Государства и право Нового времени (буржуазная цивилизация) /Ср/	2	26
1.19	Государство и право в новейшее время (современная цивилизация) /Лек/	2	8
1.20	Государство и право в новейшее время (современная цивилизация) /Пр/	2	10
1.21	Государство и право в новейшее время (современная цивилизация) /Ср/	2	14
1.22	Современные тенденции в развитии права /Лек/	2	8
1.23	Современные тенденции в развитии права /Пр/	2	10
1.24	Современные тенденции в развитии права /Ср/	2	14
1.25	/Экзамен/	2	36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

ОПК-1.1: Владеет теорией государства и права

Что такое государство:
1.политическая форма организации общества
2.определенный набор органов власти
3.договор между людьми
4.контролируемая территория

Каково отношение права к государству:
1.право формирует органы власти
2.право организует политическую власть
3.право подавляется государством
4.право учитывается органами власти в своей деятельности

Первичный элемент права:
1.норма
2.государственная воля
3.общественный наказ
4.нормативный обычай

Главный орган власти в племени:
1.старейшины
2.вождь
3.жрецы
4.народное собрание

Что такое «принцип талиона»:
1.обязательность смертной казни
2.минимизация ущерба
3.равное возмездие
4.презумпция невиновности

Чем известен царь Вавилонии Хаммурапи:
1.стал первым героем мифов
2.изобрел календарь
3.ввел единую письменность
4.составил первый свод законов

В каком году в Древнем Риме была установлена республика:
1.753
2.509
3.390
4.205

Ключевая дисциплина в учении Конфуция:
1.эстетика
2.этика
3.психология
4.диалектика

Как называлась римская монархия с абсолютной властью императора:
1.принципат
2.диктатура
3.доминат
4.консулат

Памятник франкского права V века:
1.Французская Правда
2.Франкский капитулярий
3.Салическая Правда
4.Правда Карла Великого

Английский парламент XIII века – это:
1.сословно-представительный орган власти

2.судебный орган королевской власти
3.совет баронов при короле
4.орган управления английской церковью

Самое первое славянское государство:
1.Болгария
2.Государство Само
3.Государство браниборов
4.Польша

Название первой болгарской варварской Правды:
1.Судебник хана Аспаруха
2.Законы царя Бориса
3.Законы хана Крума
4.Судебник князя Симеона

Как называются первые 10 поправок к Конституции США:
1.Декларация прав
2.Билль о правах
3.Декларация независимости
4.Акт об устроении государственного порядка

Что означает понятие «сегрегация»:
1. идеологическое и общественно-политическое течение
2. культурная политика в массовом искусстве
3. одна из форм расовой дискриминации
4. борьба «цветного» населения США за свои права

Государственная функция президента США:
1.глава исполнительной власти
2.глава законодательной власти
3.глава судебной власти
4.гарант Конституции и верховный арбитр

Как современники называли Первую мировую войну:
1.Последняя
2.Великая
3.Первая мировая
4.Священная

Лидер Организации освобождения Палестины:
1.Ясир Арафат
2.Махатма Ганди
3.Муаммар Каддафи
4.Саддам Хусейн

Почему революции конца 80-х гг. в соцстранах были названы «бархатными»:
1.опирались на военную поддержку Запада и НАТО
2.прошли ненасильственным путем
3.проводились компартиями по соглашению с оппозицией
4.ставили основной целью построение коммунистического общества

Что такое режим «красных кхмеров»:
1.военная диктатура в Камбодже
2.монархическое государство в Лаосе
3.прозападное правительство Южного Вьетнама
4.демократическая республика в Анголе

Какая политическая партия Англии представляла интересы профсоюзов:
1.консервативная
2.либеральная
3.социалистическая
4.лейбористская

Что такое Джамахирия:
1.общенародное самоуправляемое государство
2.республика демократии и справедливости
3.конституционная патриархальная монархия

4.режим военной диктатуры

Какой принцип не был провозглашен на Потсдамской конференции относительно побежденной Германии:
1.дегерманизация
2.денацификация
3.демократизация
4.демилитаризация

Какие цели преследует глобализация:
1. раздробление континентальных регионов мира в пространстве
2. признание многополярного мира в качестве генеральной идеи современных международных отношений
3. замыкание культурного разнообразия в национальных рамках
4. формирование мирового сообщества всепланетарного масштаба

Назвать признак суверенитета государства:
1.территориальная целостность
2.уважение прав человека и гражданина
3.мирное разрешение споров в международных отношениях
4.членство в международных организациях

Санкция в международных отношениях – это:
1. добровольные меры
2. принудительные меры
3. соглашательские меры
4. превентивные меры

В каком году была образована Организация Объединенных Наций (ООН):
1. 1917
2. 1945
3. 1961
4. 1986

Что такое принцип суверенитета в международных отношениях:
1.право нации на выборы президента государства
2.возможности государства на проведение внешней агрессии
3.независимость государства от внешней власти
4.заключение торговых договоров

Союз суверенных государств, объединившихся для достижения общих целей – это:
1.унитаризм
2.федерация
3.конституционная монархия
4.конфедерация

Какой международный орган несет основную ответственность за поддержание мира в мире:
1.Совет Безопасности ООН
2. штаб-квартира НАТО
3. Совет ШОС
4. Международный суд

ОПК-1.2: Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву

Укажите, на берегах какой реки появилось одно из первых в истории крупных государств:
1.Амазонки
2.Нила
3.Дуная
4.Волги

Двуречьем называется страна между реками:
1.Белый и Голубой Нил
2.Тигр и Евфрат
3.Инд и Ганг
4.Хуанхэ и Янцзы

При какой династии Древний Египет стал «мировой» империей:
1.Сенусетов
2.Аменемхетов
3.Тутмосов

4.Фиванской династии

Первая китайская империя была создана династией:
1.Шан
2.Чжоу
3.У
4.Цинь

Древнее индийское общество разделялось на:
1.классы
2.варны
3.сословия
4.группы

Законы какого архонта заложили основы демократии в Афинах:
1.Драконт
2.Солон
3.Мильтиад
4.Перикл

Основной закон Римской республики назывался:
1.Конституция
2.Законы XII таблиц
3.Законы X таблиц
4.Кодекс императора Юстиниана

Какой документ положил начало формированию в Англии правового государства:
1.Великая Хартия вольностей
2.Золотая булла
3.Салическая Правда
4.Правда Карла Великого

Наименование польского сословно-представительного органа власти:
1.Земский Собор
2.кастелян
3.патрициат
4.сейм

Государственный Совет в Византии:
1.Консисторий
2.Синклит
3.Синод
4.Донатиум

Сегун в средневековой Японии – это:
1.военный правитель
2.премьер-министр
3.лучший полководец
4.наследник императора

Основной закон Монгольской империи:
1.ярлык
2.яса
3.тимур
4.буюрук

После 1688г. Англия стала:
1.конституционной монархией
2.республикой
3.абсолютной монархией
4.протекторатом

Главный автор Конституции США 1787/89г.:
1.Б. Франклин
2.Т. Джефферсон
3.Д. Вашингтон
4.А. Гамильтон

Термидорианский переворот – это:
1.падение диктатуры якобинцев
2.свержение короля Людовика XVI
3.приход к власти Робеспьера
4.образование консулата Н. Бонапарта

Великобритания по форме правления:
1.социалистическая республика
2.парламентская монархия
3.дуалистическая монархия
4.буржуазно-демократическая республика

Какая характеристика европейского общества не относится к периоду Первой мировой войны:
1.милитаризм
2.пацифизм
3.империализм
4.авторитаризм

Первый глава правительства Народного Фронта во Франции:
1.Морис Торез
2.Эдуард Даладье
3.Леон Блюм
4.Морис Гамелен

Что такое ленд-лиз:
1.передача союзникам оружия в аренду
2.экономическая политика в отношении союзников
3.стратегия борьбы с Японией в годы Второй мировой войны
4.концентрация ресурсов для войны

Кто из президентов Франции являлся социалистом:
1.Шарль Де Голль
2.Жорж Помпиду
3.Валери Жискар д`Эстен
4.Франсуа Миттеран

Основной источник права Великобритании:
1.Конституция
2.конституционный обычай
3.судебный прецедент
4.указы премьер-министра

Название парламента в исламских государствах:
1.диван
2.хатами
3.меджлис
4.сипах

Какой новый в сравнении с Западом подвид права появился в социалистических странах:
1.жилищное
2.семейное
3.банковское
4.экологическое

Военная организация стран социалистического лагеря:
1.ШОС
2.НАТО
3.ОВД
4.СЭВ

Как называется событие, поставившее мир на грань ядерной войны в 1962г.:
1. Турецкий кризис
2. Ангольский кризис
3. Европейский кризис
4. Карибский кризис

Что такое режим апартеида:
1.политика колониального порабощения англичан в Кении

2.французская диктатура на острове Мадагаскар
3.форма гражданской войны в регионе Центральной Африки
4.режим дискриминации черного населения белым меньшинством в ЮАР

«Год Африки»:
1.1945
2.1955
3.1965
4.1960

Какое бывшее социалистическое государство в 1990-х гг. распалось на части:
1.Румыния
2.Венгрия
3.Польша
4.Чехословакия

Лидер Кубинской революции:
1.Фидель Кастро
2.Фульхенсио Батиста
3.Эрнесто Че Гевара
4.Убер Матос

Что такое режим «красных кхмеров»:
1.военная диктатура в Камбодже
2.монархическое государство в Лаосе
3.прозападное правительство Южного Вьетнама
4.демократическая республика в Анголе

ОПК-1.3: Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права

При китайском императоре Шихуанди создано:
1.централизованное государство
2.единая система мер и весов
3.письменность
4.порох
Ответ: 1

Высший судебный орган Древних Афин:
1.ареопаг
2.Совет пятисот
3.архонт
4.гелиэя
Ответ: 4

Как стал называться исторический период после распада державы Александра Македонского:
1.архаический,
2.александрийский,
3.классический,
4.эллинистический

Что такое рескрипт в Римской империи эпохи древности:
1.императорский указ
2.судебное решение императора
3.императорская инструкция
4.ответ императора на запрос

Реконкиста – это:
1.крестовый поход на Балканы
2.война испанских христиан с маврами
3.образование государств крестоносцев в Палестине
4.натиск на Восток – война против православных народов

Что не является источником права для всех мусульман:
1.Коран
2.Сунна
3.Иджма
4.Кияс

Реформация – это:
1.коренной переворот во всех сферах жизнедеятельности общества
2.религиозно-политическое движение против католической церкви
3.реформирование католической церкви и борьба с ее противниками
4.реформы в политической сфере германских государств

Какая германская земля завершила процесс централизации Германии:
1.Австрия
2.Бавария
3.Пруссия
4.Саксония

Какая идея была разработана французскими просветителями:
1.договорное происхождение государства
2.тирания как способ правления
3.разделение властей
4.рыночная экономика

На чем основана англосаксонская система права:
1.на кодексах
2.на обычаях
3.на прецеденте
4.на церковных предписаниях

В каком году началась Великая Французская революция:
1.1785
2.1789
3.1791
4.1799

Один из ведущих европейских юристов, заложивших основы права Нового времени:
1.Иммануил Кант
2.Гуго Гроций
3.Фридрих Гегель
4.Джованни Бруно

Какой принцип не относится к правовым принципам Нового времени:
1.конституционализм
2.демократизм
3.гражданственность
4.деспотизм

Гражданская война в США между Севером и Югом проходила:
1. в 1865-1877 гг.
2. в 1861-1863 гг.
3. в 1848-1852 гг.
4. в 1861-1865 гг.

Что не относится к реформам Мэйдзи в Японии 19 века:
1.переход полноты власти к императору
2.укрепление самурайского сословия
3.создание современного флота
4.отмена рисовых стипендий

В состав Антанты к 1 августа 1914г. не входила:
1.Великобритания
2.Франция
3.Италия
4.Россия

Что утвердили Вашингтонские соглашения 1921г.:
1.пересмотр мирного договора с Германией
2.передел сфер влияния на Тихом океане
3.союзный договор с Советской Россией
4.создание ООН

Какое государство представляло интересы Китая в Совете Безопасности ООН в 1945-1971гг.:
1.Гонконг

2.Макао
3.Тайвань
4.Формоза

Мюнхенский договор 1938г. был подписан странами:
1.Германия, Великобритания, Франция
2.Великобритания, Франция, СССР
3.Франция, СССР, Италия
3.СССР, Италия, Германия

Что такое «План Маршалла»:
1.программа расчленения Германии на две части
2.план американской оккупации Западной Германии
3.программа восстановления немецкой экономики
4.план американского политического контроля над Европой

Какая социалистическая страна стала одним из лидеров Движения неприсоединения:
1.Румыния
2.Югославия
3.Болгария
4.Польша

Что такое имплементация:
1.реализация государством международно-правовых норм совместно с другими государствами
2.реализация государством международно-правовых норм на своей территории
3.реализация государством международно-правовых норм на чужой территории
4.реализация государством международно-правовых норм по указаниям ООН

Какой принцип отсутствовал во французской Конституции 1946г.:
1.полнота власти в руках президента
2.назначение президента парламентом
3.контроль правительства со стороны парламента
4.создание Французского Союза

Государственное устройство современной Германии:
1.унитарное государство
2.федерация
3.конфедерация
4.монархия

Началом «холодной войны» принято считать:
1. атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки
2. речь У. Черчилля в городе Фултон
3. испытание советской атомной бомбы
4. смерть президента Ф.-Д. Рузвельта

Международный договор – это:
1. документ, навязанный одним государством другому государству
2. документ, заверенный ООН и НАТО
3. документ, согласованный между государствами
4. решение международных судебных инстанций

Возмещение государством – нарушителем международных норм причиненного материального ущерба натурой:
1.реституция
2.субституция
3.репарация
4.сатисфакция

Какой принцип не является принципом международного права:
1. принцип суверенного равенства
2. принцип охраны окружающей среды
3. принцип равноправия и самоопределения народов
4. принцип нерушимости границ

Первая общеевропейская организация после Второй мировой войны:
1. Европейское экономическое сообщество
2. Совет Европы
3. Европейский союз

4. Совет экономической взаимопомощи

Интервенция – это:
1. вооруженное вторжение на территорию чужого государства;
2. оказание гуманитарной помощи иностранному государству;
3. принцип заключения международных договоренностей в современном мире;
4. образование военно-политических блоков

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

ОПК-1.1: Владеет теорией государства и права

1.Государство и право Древнего Египта.
2.Варварские королевства на обломках Западной Римской империи.
3. Византия – государство и право имперского типа.
4. Мировые конфликты XX века: Первая мировая война.
5. Мировые конфликты XX века: Вторая мировая война.
6. Мировые конфликты XX века: «Холодная» война.

ОПК-1.2: Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву

7.Спартанское государство.
8. Афинская античная демократия.
9.Романо-германская правовая система.
10. Англосаксонская правовая система.
11. Мусульманская правовая система.
12.Особенности социализма XX века: Восточная Европа.
13. Особенности социализма XX века: Азия.
14. Особенности социализма XX века: Африка и Куба.

ОПК-1.3: Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права

15.Китайское право: конфуцианство и легизм.
16. Международные организации: Лига Наций и ее судьба.
17. Международные организации: ООН и перспективы в XXI веке.
18. Международное право XX века: борьба за безопасность планеты.
19.Проблемы современности: локальные конфликты.
20. Проблемы современности: геополитика великих держав.
21. Проблемы современности: глобализация и «мировой порядок».

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ОПК-1.1: Владеет теорией государства и права

1.Протогосударство – возникновение и генезис.
2.Восточная деспотия как форма государственности.
3.Право Древней Спарты: Законы Ликурга.
4.Право Древних Афин: от Законов Драконта до законодательства Клисфена.
5.Великое переселение народов – образование варварских государств на обломках Римской империи.
6.Города в Средневековой Европе – особенности управления и юридического статуса.
7.Города Средневековой Германии и Италии.
8.Средневековая Болгария.
9.Сербская держава в Средние века
10.Война за независимость в Латинской Америке в 19в.: характерные черты латиноамериканской государственности.
11.Милитаризация государства и права в период Первой мировой войны 1914-1918гг.
12.«Неписаная конституция» современной Англии: королевская власть и право.
13.США после 2-й мировой войны.
14.Немецкий послевоенный конституционализм.
15.Социалистический лагерь Восточной Европы.
16.«Бархатные революции» в Восточной Европе.
17.Социалистический Китай.
18.Государства азиатского соцлагеря.
19.Социалистическая Куба: режим Ф. Кастро.
20.Страны «социалистической ориентации» в Африке.
21.Трайбализм в «черной» Африке.

ОПК-1.2: Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву

22.Право Древней Индии: Законы Ману.
23.Правовая система полисной общины.
24.Расцвет афинской демократии при Перикле.
25.Право Древнего Рима: законы 12 таблиц.
26.Римские юристы периода упадка империи.
27.Варварское законодательство Средневековья: Салическая Правда.
28.Англия – родоначальник европейской демократии: Великая Хартия вольностей.
29.Великая Французская революция: эволюция государственности от конституционной монархии к республике.
30.Средневековый Китай.
31.Сёгунат в Японии.
32.Законодательство Наполеона: Гражданский кодекс 1804г.
33.Англосаксонское право в истории Великобритании.
34.Создание германской империи – имперское конституционное законодательство.
35.«Новый курс» Ф.-Д. Рузвельта в США.
36.Англия в межвоенный период.
37.Франция в межвоенный период: правительство Народного фронта.
38.«Государство благоденствия» в послевоенной Англии: характеристика лейбористских правительств
39.Фашистская Италия – совмещение монархии и тоталитаризма.
40.Режим А. Гитлера в Германии.
41.Страны ислама в 20в.: варианты государственной модели.
42.Иранская революция 1979г.: создание светско-теократического государства.
43.Диктаторские режимы в мусульманских странах: С. Хусейн, М. Каддафи.
44.Латинская Америка в 20в.: национал-реформизм.
45.Падение колониального режима в Африке.
46.Правовая система современного Китая.
47.Правовая система современной Японии.

ОПК-1.3: Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права

48.Законы Хаммурапи – первый свод законов Древнего мира.
49.Держава Александра Македонского.
50.Римская республика.
51.Государство франков.
52.Средневековая Европа: сословия и их права.
53.Абсолютная монархия во Франции.
54.Священная Римская империя германской нации.
55.Средневековая Чехия: от независимости до Священной Римской империи.
56.Речь Посполитая и ее судьба.
57.Арабский халифат.
58.Английская буржуазная революция: диктатура О. Кромвеля.
59.Война за независимость и образование США.
60.Западное право Нового времени – формирование Романо-германской правовой семьи.
61.«Холодная война» и ее влияние на западное право.
62.Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
63.Послевоенная Франция: Ш. де Голль.
64.Вторая мировая война и ее последствия.
65.Международное право: Лига Наций.
66.Международное право: ООН.
67.Европейский Союз.
68.Правовая природа ЕС.
69.Особенности мусульманского права в современном мире.
70.Правовая система современной Европы (Германия).
71.Демократия как часть нового глобального порядка.
72.Геополитика современного мира.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	под ред. Е. В. Епифановой	История государства и права зарубежных стран: Учебник	Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Под ред. В.А. Томсинова	Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир. Средние века.: учебник	М.: Зерцало-М, 2019 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106
Л2.2	под ред. В.А. Томсинова	Всеобщая история государства и права.Том 2. Новое время. Новейшее время: учебник	М.: Зерцало-М, 2019 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox
6.3.1.2	
6.3.1.3	

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
6.3.2.5	Система дистанционного обучения АНО ВО МПА ВПА «Moodle» - http://sdo.tiei.ru
6.3.2.6	Федеральный портал История РФ. Учебные материалы - http://histrf.ru
6.3.2.7	КиберЛенинка: Электронная научная библиотека открытого доступа. Каталог статей,
6.3.2.8	научных изданий.– https://cyberleninka.ru/
6.3.2.9	Базы данных ИНИОН РАН – http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4.

Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.