Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 15:33:06
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
И.М. Окунева
24 декабря 2021 г.

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Учебный год начала подготовки 2022-2023

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 124
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение студентов специальности теоретическим основам и практическим навыкам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.2	Финансовое право
2.2.3	Бухгалтерский управленческий учет
2.2.4	Бюджетное право
2.2.5	Налоговое право
2.2.6	Аудит
2.2.7	Контроль и ревизия
2.2.8	Теория экономического анализа
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками
ПК-1.1: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
ПК-1.3: Планирует и организует работы по анализу финансового состояния экономического субъекта
ПК-1.4: Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	общие экономические основы комплексного анализа: сущность, функции и принципы.
3.1.2	нормативно-правовую базу о количественном и качественном анализе, его приемы, виды и особенности;
3.1.3	методику проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;
3.1.4	экономические основы поведения организаций.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации;
3.2.2	использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации
3.2.3	для составления прогнозов;
3.2.4	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
3.2.5	строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
3.2.6	анализировать социально значимые проблемы и процессы;
3.2.7	образно составлять экономические модели.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;
3.3.2	основами экономических знаний для применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам;
3.3.3	способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли.
3.3.4	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
3.3.5	знаниями для применения нормативно-правовых документов в своей деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**

	Раздел 1.		
1.1	Лекция 1. Экономический анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией /Лек/	5	4
1.2	Лекция 2. Методы экономического анализа организации /Лек/	5	4
1.3	Лекция 3. Анализ производства и реализации продукции. /Лек/	5	4
1.4	Лекция 4. Анализ состояния и использования основных средств. /Лек/	5	2
1.5	Лекция 5. Анализ материальных ресурсов. /Ср/	5	10
1.6	Лекция 6. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы /Ср/	5	10
1.7	Лекция 7. Анализ себестоимости продукции /Ср/	5	10
1.8	Лекция 8. Анализ оборотных активов предприятия. /Лек/	5	4
1.9	Лекция 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Ср/	5	10
1.10	Лекция 10. Методические основы анализа инвестиционной деятельности предприятий /Ср/	5	10
1.11	Лекция 11. Анализ рентабельности активов предприятия. /Ср/	5	10
1.12	Экономический анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией /Пр/	5	6
1.13	Методы экономического анализа организации /Пр/	5	4
1.14	Анализ производства и реализации продукции. /Пр/	5	4
1.15	Анализ состояния и использования основных средств. /Пр/	5	4
1.16	Анализ материальных ресурсов. /Пр/	5	6
1.17	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы /Пр/	5	6
1.18	Анализ себестоимости продукции /Пр/	5	6
1.19	Анализ оборотных активов предприятия. /Ср/	5	64
1.20	/ЗачётСОц/	5	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»
1. Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией.
2. Задачи, виды, объекты комплексного анализа хозяйственной деятельности.
3. Информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности.
4. Организационные аспекты комплексного анализа на предприятиях.
5. Характеристика метода комплексного анализа.
6. Экономическая интерпретация основных групп показателей, используемых в экономическом анализе, и источники их получения.
7. Классификация факторов эффективности хозяйственной деятельности и резервов ее повышения.
8. Общая характеристика, классификация и направления использования количественных, качественных методов и приемов, применяемых в комплексном анализе хозяйственной деятельности.
9.Значение и задачи анализа спроса на продукцию, товары, услуги.
10.Анализ взаимосвязи цены, затрат и объемов продаж продукции, работ и услуг.
11.Система бюджетирования и роль анализа в разработке бюджета и оценке его выполнения. Анализ факторов в оценке исполнения отдельных бюджетов.
12.Задачи и источники и система показателей анализа объема производства и продаж продукции.
13.Анализ факторов, влияющих на объем продаж и производство продукции.
14.Анализ безубыточности и определения зоны устойчивой прибыльности предприятия.
15.Анализ выполнения плана по ассортименту.
16.Анализ состава и структуры продукции и влияние ее изменения на объем производства.
17.Роль, задачи и система показателей анализа в комплексной системе управления качеством и конкурентоспособностью продукции.
18.Анализ влияния изменение качества продукции на результаты деятельности предприятия.
19.Анализ потерь от брака и его влияние на объем продукции.
20.Понятие равномерности и ритмичности выпуска продукции.
21.Показатели ритмичности и методы их оценки.
22.Анализ влияния неритмичной работы на объем продукции и направления улучшения организации производства.
23.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по объему составу, структуре и качеству.
24.Анализ показателей движения трудовых ресурсов.
25.Анализ показателей использования трудовых ресурсов.
26.Факторы, влияющие на эффективность использования трудовых ресурсов.
27.Анализ использования рабочего времени.
28.Определение резервов роста производительности труда.

29.Анализ влияния трудовых факторов на объем продукции и выявление резервов ее роста. Разработка предложений по мобилизации выявленных резервов.
30.Анализ обеспеченности, структуры и состояния основных средств.
31.Показатели движения основных средств.
32.Анализ использования основных фондов по частным и обобщающим показателям.
33.Факторы, влияющие на эффективность использования основных производственных фондов.
34.Определение влияния изменения наличия, структуры и эффективности использования средств труда на выпуск продукции.
35.Пути улучшения технической оснащенности и использования основных производственных фондов предприятия.
36.Анализ материально-технического снабжения предприятия по объему, ассортименту, качеству, срокам и ритмичности поставки.
37.Обоснование величины запаса материалов и оценка их состояния.
38.Анализ использование материальных ресурсов по частным и обобщающим показателям.
39.Факторы, влияющие на показатели использования материалов.
40.Анализ возвратных отходов и их влияние на объем продукции.
41.Определение резервов выпуска продукции за счет более рационального использование материальных ресурсов. Направления улучшения использования материальных ресурсов.
42.Определение комплектной величины резерва реального и перспективного объема выпуска продукции.
43.Формирование системы показателей для анализа производственного потенциала.
44.Факторы роста эффективности использования производственного потенциала.
45.Анализ технико-организационного уровня производства.
46.Комплексный анализ эффективности использования производственного потенциала организации.
47.Значение, объекты и задачи анализа затрат на производство и себестоимости продукции.
48.Система показателей и источники информации анализа затрат на производство и себестоимости продукции.
49.Классификация затрат на производство и использование ее в анализе. Анализ сметы затрат на производство.
50.Определение факторов, влияющих на уровень затрат на производство.
51.Анализ затрат на рубль продукции.
52Анализ затрат в системе нормативного учета.
53.Задачи и источники анализа затрат по статьям калькуляции.
54.Факторы, влияющие на изменение общей суммы материальных затрат и удельных материальных затрат.
55.Определение резервов снижения материальных затрат. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции за счет устранения перерасходов по статье сырье и материалы.
56.Анализ использования фонда оплаты труда.
57.Выявление абсолютного и относительного отклонения по фонду оплаты труда.
58.Определение факторов, влияющих на величину отклонений по фонду оплаты труда.
59.Анализ непроизводительных выплат по фонду оплату труда. Определение величины резерва снижения затрат на оплату труда.
60.Характеристика комплексных статей затрат в себестоимости продукций и особенности их анализа.
61.Методика анализа расходов на обслуживание и управление производством.
62.Анализ непроизводительных расходов в составе общепроизводственных и общехозяйственных статей затрат. Определение резервов снижения затрат по комплексным статьям.
63.Определение величины сводного резерва снижения себестоимости продукции.
64.Анализ выручки от продаж продукции.
65.Анализ выручки от продаж в ассортиментном разрезе. Методика факторного анализа выручки от продаж.
66.Анализ прочих доходов. Выявление резервов роста доходов организации.
67.Факторный анализ финансовых результатов от продаж продукции.
68.Маржинальный анализ прибыли. Определение эффекта операционного рычага и запаса финансовой прочности.
69.Понятие и сущность инвестиций и их классификация.
70.Характеристика методов оценки эффективности инвестиционных вложений.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Учебным планом не предусмотрено.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»
1. Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией.
2. Задачи, виды, объекты комплексного анализа хозяйственной деятельности.
3. Информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности.
4. Организационные аспекты комплексного анализа на предприятиях.
5. Характеристика метода комплексного анализа.
6. Экономическая интерпретация основных групп показателей, используемых в экономическом анализе, и источники их получения.
7. Классификация факторов эффективности хозяйственной деятельности и резервов ее повышения.
8. Общая характеристика, классификация и направления использования количественных, качественных методов и приемов, применяемых в комплексном анализе хозяйственной деятельности.
9.Значение и задачи анализа спроса на продукцию, товары, услуги.
10.Анализ взаимосвязи цены, затрат и объемов продаж продукции, работ и услуг.
11.Система бюджетирования и роль анализа в разработке бюджета и оценке его выполнения. Анализ факторов в оценке исполнения отдельных бюджетов.

12.Задачи и источники и система показателей анализа объема производства и продаж продукции.
13.Анализ факторов, влияющих на объем продаж и производство продукции.
14.Анализ безубыточности и определения зоны устойчивой прибыльности предприятия.
15.Анализ выполнения плана по ассортименту.
16.Анализ состава и структуры продукции и влияние ее изменения на объем производства.
17.Роль, задачи и система показателей анализа в комплексной системе управления качеством и конкурентоспособностью продукции.
18.Анализ влияния изменение качества продукции на результаты деятельности предприятия.
19.Анализ потерь от брака и его влияние на объем продукции.
20.Понятие равномерности и ритмичности выпуска продукции.
21.Показатели ритмичности и методы их оценки.
22.Анализ влияния неритмичной работы на объем продукции и направления улучшения организации производства.
23.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по объему составу, структуре и качеству.
24.Анализ показателей движения трудовых ресурсов.
25.Анализ показателей использования трудовых ресурсов.
26.Факторы, влияющие на эффективность использования трудовых ресурсов.
27.Анализ использования рабочего времени.
28.Определение резервов роста производительности труда.
29.Анализ влияния трудовых факторов на объем продукции и выявление резервов ее роста. Разработка предложений по мобилизации выявленных резервов.
30.Анализ обеспеченности, структуры и состояния основных средств.
31.Показатели движения основных средств.
32.Анализ использования основных фондов по частным и обобщающим показателям.
33.Факторы, влияющие на эффективность использования основных производственных фондов.
34.Определение влияния изменения наличия, структуры и эффективности использования средств труда на выпуск продукции.
35.Пути улучшения технической оснащенности и использования основных производственных фондов предприятия.
36.Анализ материально-технического снабжения предприятия по объему, ассортименту, качеству, срокам и ритмичности поставки.
37.Обоснование величины запаса материалов и оценка их состояния.
38.Анализ использование материальных ресурсов по частным и обобщающим показателям.
39.Факторы, влияющие на показатели использования материалов.
40.Анализ возвратных отходов и их влияние на объем продукции.
41.Определение резервов выпуска продукции за счет более рационального использование материальных ресурсов. Направления улучшения использования материальных ресурсов.
42.Определение комплектной величины резерва реального и перспективного объема выпуска продукции.
43.Формирование системы показателей для анализа производственного потенциала.
44.Факторы роста эффективности использования производственного потенциала.
45.Анализ технико-организационного уровня производства.
46.Комплексный анализ эффективности использования производственного потенциала организации.
47.Значение, объекты и задачи анализа затрат на производство и себестоимости продукции.
48.Система показателей и источники информации анализа затрат на производство и себестоимости продукции.
49.Классификация затрат на производство и использование ее в анализе. Анализ сметы затрат на производство.
50.Определение факторов, влияющих на уровень затрат на производство.
51.Анализ затрат на рубль продукции.
52Анализ затрат в системе нормативного учета.
53.Задачи и источники анализа затрат по статьям калькуляции.
54.Факторы, влияющие на изменение общей суммы материальных затрат и удельных материальных затрат.
55.Определение резервов снижения материальных затрат. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции за счет устранения перерасходов по статье сырье и материалы.
56.Анализ использования фонда оплаты труда.
57.Выявление абсолютного и относительного отклонения по фонду оплаты труда.
58.Определение факторов, влияющих на величину отклонений по фонду оплаты труда.
59.Анализ непроизводительных выплат по фонду оплату труда. Определение величины резерва снижения затрат на оплату труда.
60.Характеристика комплексных статей затрат в себестоимости продукций и особенности их анализа.
61.Методика анализа расходов на обслуживание и управление производством.
62.Анализ непроизводительных расходов в составе общепроизводственных и общехозяйственных статей затрат. Определение резервов снижения затрат по комплексным статьям.
63.Определение величины сводного резерва снижения себестоимости продукции.
64.Анализ выручки от продаж продукции.
65.Анализ выручки от продаж в ассортиментном разрезе. Методика факторного анализа выручки от продаж.
66.Анализ прочих доходов. Выявление резервов роста доходов организации.
67.Факторный анализ финансовых результатов от продаж продукции.
68.Маржинальный анализ прибыли. Определение эффекта операционного рычага и запаса финансовой прочности.
69.Понятие и сущность инвестиций и их классификация.
70.Характеристика методов оценки эффективности инвестиционных вложений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Г.Н.Гогина	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: конспект лекций	Самара : Самарская гуманитарная академия, 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375366

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Шадрина Г. В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.: Учебно-методический комплекс	Москва : Евразийский открытый институт, 2008 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90923

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OpenOffice

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
6.3.2.5	https://gossluzhba.gov.ru/ - Госслужба

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех

или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.