Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 16:13:32
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Л.М. Окунева
27 августа 2020 г.

Мировая экономика и МЭО

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план — Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент организации

Год начала подготовки — 2020

Квалификация — **Бакалавр**

Форма обучения — **заочная**

Общая трудоемкость — **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 119
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и МЭО

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент организации
утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является изучение принципов, форм и методов взаимодействия хозяйствующих субъектов, правительств разных стран, деятельности международных экономических организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Интернет-технологии ведения бизнеса
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	История Российского предпринимательства
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	История экономических учений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Имитационное моделирование экономических процессов
2.2.2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.3	Организация и оплата труда
2.2.4	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.5	Корпоративные финансы
2.2.6	Стратегический менеджмент
2.2.7	Финансовый менеджмент
2.2.8	Бухгалтерский управленческий учет
2.2.9	Производственный менеджмент
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
:
основы международных валютных отношений, структуру платежного баланса страны
рассчитывать выгоды внешней торговли для стран на основе абсолютных или сравнительных преимуществ
сущность и современные тенденций развития международного разделения труда
выгоды международной торговли товарами и услугами
оценивать последствия протекционизма во внешней торговле
методами коммерческой и внешнеэкономической деятельностью организаций
методами протекционизма во внешней торговле
анализировать факторы, влияющие на валютные курсы и оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и мировом хозяйстве
организацией эффективной деятельности промышленных предприятий (организаций) по выпуску конкурентоспособной продукции на внешнем и внутреннем рынках
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
:
экономические знания по различным отраслям деятельности
рассчитывать выгоды внешней торговли
общие основы экономических знаний
основы экономической деятельности в бизнесе
анализировать факторы

методами коммерческой и внешнеэкономической деятельностю организаций;
основными методами международных валютных операций.
оценивать последствия
организацией эффективной деятельности промышленных предприятий (организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и современные тенденций развития международного разделения труда;
3.1.2	выгоды международной торговли товарами и услугами;
3.1.3	основы международных валютных отношений, структуру платежного баланса страны;
3.1.4	сущность и формы международной экономической интеграции, причины возникновения, цели и результаты деятельности международных экономических организаций;
3.1.5	место и роль России в мировой экономики;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	рассчитывать выгоды внешней торговли для стран на основе абсолютных или сравнительных преимуществ;
3.2.2	оценивать последствия протекционизма во внешней торговле;
3.2.3	анализировать факторы, влияющие на валютные курсы и оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и мировом хозяйстве;
3.2.4	анализировать проблемы международной экономической интеграции и роль России в мировой экономике.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	организацией эффективной деятельности промышленных предприятий (организаций) по выпуску конкурентоспособной продукции на внешнем и внутреннем рынках;
3.3.2	методами коммерческой и внешнеэкономической деятельностю организаций;
3.3.3	методами протекционизма во внешней торговле;
3.3.4	основными методами международных валютных операций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Мировое хозяйство, тенденции и закономерности развития		
1.1	Основы современной мировой экономики - международные экономические отношения. /Ср/	4	4
1.2	Экономические интересы страны /Ср/	4	4
1.3	Международное разделение труда. /Ср/	4	4
1.4	Ресурсы мировой экономики. /Пр/	4	2
1.5	Структура современного мирового хозяйства. /Ср/	4	8
	Раздел 2. Международная торговля и внешнеторговая политика.		
2.1	Международная торговля: структура, показатели, динамика. /Пр/	4	2
2.2	Международная торговля: структура, показатели, динамика. /Ср/	4	8
2.3	Государственное регулирование внешнеторговой политики. /Пр/	4	3
2.4	Международное регулирование внешней торговли /Ср/	4	8
2.5	Международное регулирование внешней торговли /Ср/	4	8
2.6	Внешняя торговля России /Ср/	4	4
	Раздел 3. Международные валютно-расчетные отношения		
3.1	Валюта. Валютный курс /Лек/	4	2
3.2	Валюта. Валютный курс /Пр/	4	1
3.3	Классификация валют /Ср/	4	5
3.4	Платежный баланс страны: основные статьи. /Лек/	4	1
3.5	Эволюция мировой валютной системы МВФ /Ср/	4	6
	Раздел 4. Международное движение капитала		
4.1	Регулирование международного движения предпринимательского капитала. /Лек/	4	2
4.2	Транснациональные корпорации /Ср/	4	4
4.3	Последствия иностранных инвестиций для экономики стран базирования и принимающих стран. /Ср/	4	6
4.4	Россия на мировом рынке. Прямые иностранные инвестиции в России /Ср/	4	6

	Раздел 5. Международная миграция рабочей силы		
5.1	Последствия международной миграции рабочей силы для стран - доноров и стран - реципиентов. /Ср/	4	1
5.2	Государственное регулирование международной миграции рабочей силы /Ср/	4	5
5.3	Россия и мировой рынок труда /Ср/	4	4
	Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике		
6.1	Основные формы интеграционных объединений /Лек/	4	1
6.2	Европейский союз - как наиболее развитая группировка в мире /Ср/	4	6
6.3	Интеграционные процессы в рамках содружества независимых государств /Лек/	4	2
	Раздел 7. Международные экономически организации		
7.1	Классификация международных экономических организаций /Ср/	4	6
7.2	Международные валютно-финансовые и кредитные организации /Ср/	4	4
7.3	Международные организации, регулирующие внешнюю торговлю /Ср/	4	4
	Раздел 8. Россия в мировой экономике		
8.1	Структура внешнеэкономических связей России. /Ср/	4	6
8.2	Взаимоотношения России с ведущими международными организациями /Ср/	4	4
8.3	Проблема интеграции России в мировой экономике /Ср/	4	4
8.4	/Экзамен/	4	9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1 Понятие мировой экономики и этапы ее развития.
2 Сущность международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование производства.
3 Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях. Факторы конкурентоспособности
4 Показатели участия страны в международном разделении труда
5 Современное мировое хозяйство и его субъекты, представляющие уровни осуществления международных экономических отношений.
6 Система международных экономических отношений, имеющих разную национальную принадлежность
7 Основные тенденции развития мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства.
8 Структура современного мирового хозяйства. Классификация стран мира по разным критериям и показателям.
9 Индекс развития человеческого потенциала один из основных критериев, характеризующих уровень развития государства.
10 Международная торговля и ее роль в международных экономических отношениях.
11 Особенности ценообразования в международной торговле.
12 Государственное регулирование международной торговли и ее основные методы.
13 Краткое содержание тарифных и нетарифных методов государственного регулирования международной торговли.
14 Международный рынок услуг; структура и основные особенности.
15 Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО - как одна из основных форм ее проявления.
16 Оценочная характеристика внешней торговли и ее основные показатели.
17 Внешнеторговая политика России; структура, динамика, механизм регулирования.
18 Понятие национальной и иностранной валюты и ее конвертируемость
19 Валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс.
20 Фиксированный и свободноплавающий валютные курсы.
21 Факторы, влияющие на валютный курс.
22 Платежный баланс страны; основные статьи. Активный и пассивный платежный баланс.
23 Сущность и формы международного движения каптала. Причины международного движения каптала.
24 Особенности прямых зарубежных инвестиций. Регулирование международного движения предпринимательского капитала
25 Транснациональные корпорации - как участники международного движения капитала.
26 Свободные экономические зоны
27 Транснациональные корпорации
28 Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования принимающих стран.
29 Мировой рынок ссудных капиталов; сущность, особенности институциональной структуры.
30 Евровалюта, еврорынок.
31 Россия на мировом ранке капитала. Проблема внешнего долга России и ее решение.
32 Международная миграция рабочей силы; причины, виды миграции.
33 Основные миграционные потоки рабочей силы и их краткая характеристика.

34 Последствия международной миграции рабочей силы для стран доноров и стран реципиентов.
35 Государственное регулирование иммиграции рабочей силы.
36 Основные центры международной трудовой миграции.
37 Россия и мировой рынок труда.
38 Международная экономическая интеграция; понятие и причины её возникновение.
39 Основные формы интеграционных объединений; зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.
40 Условия, обеспечивающие стран в международной и экономической интеграции.
41 Наиболее характерные международные интеграционные объединения. Назовите их и состав стран входящих в них.
42 Европейский союз как одна из наиболее развитая интеграционной группировки в мире.
43 Особенности развития ЕС после подписания Маастрихтского Соглашения.
44 Россия и интеграционные процессы в рамках СНГ
45 Межгосударственное регулирование международных экономических отношений. Этапы развития.
46 Классификация международных экономических организаций.
47 Международные экономические организации, регулирующие внешнюю торговлю товарами и услугами.
48 Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
49 Международный валютный фонд; цели; задачи; функционирование.
50 Парижский клуб как одна из организаций по проблемам неплатёжеспособности стран должников.
51 Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Цели. Состав. Механизм функционирования.
52 Основные показатели, характеризующие место России в мировой экономике.
53 Структура внешнеэкономических связей России.
54 Взаимоотношения России с ведущими экономическими организациями.
55 Проблемы интеграции России в мировую экономику.
56 Интеграционные процессы по территориям стран СНГ.
57 Всемирный банк - международная кредитная организация. Состав его финансовых институтов. Цели и предназначения.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Глобализация мировой экономики и её влияние на экономическое развитие страны.
2. Экономические интересы страны: их сущность, структура и методы защиты.
3. Роль внешней торговли в экономическом развитии страны.
4. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.
5. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
6. Межгосударственное регулирование внешней торговли.
7. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
8. Экономическая политика государства в области свободно плавающих валютных курсов.
9. Роль МВФ в мировой экономике.
10. Мировой рынок и его конъюнктура.
11. Мировой валютный рынок.
12. Мировой рынок товаров и услуг.
13. Прямые иностранные инвестиции и их влияние на экономическое развитие страны.
14. Транснациональные корпорации и их роль в международном движении капитала.
15. Свободные экономические зоны: причины создания и проблемы развития.
16. Оффшорные зоны в мировой экономике.
17. Международный кредит: структура и развитие в современных условиях.
18. Мировой рынок задолженности и его разрешение в условиях рыночных реформ.
19. Международная миграция рабочей силы и её экономическая сущность.
20. Проблема «утечки умов» в мировой экономике.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1.Сущность понятия «Мировая экономика»
2.Субъекты мирохозяйственных связей
3.Роль национального государства в международных экономических отношениях
4.Международные организации и их роль в МЭО (Международных экономических отношениях)
5.Международное разделение труда и его значение для развития МХ
6.Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
7.Классификация стран по уровню социально-экономического развития
8.Всемирное хозяйство и национальная экономика
9.Процесс интернационализации современного МХ
10.Мировая экономическая интеграция
11.Структура и динамика международной торговли
12.Предложение и спрос в международной торговле
13.Классические теории международной торговли
14.Современные теории международной торговли
15.Внешнеторговая политика государства, ее экономические инструменты
16.Виды внешнеторговой политики
17.Международное регулирование внешней торговли и Всемирная торговая организация
18.Особенности современных мировых рынков труда
19.Международная трудовая миграция: причины и направления
20.Положительные и отрицательные результаты международной трудовой миграции

21.Особенности современной трудовой миграции и ее регулирование
22.Сущность, причины и формы международной миграции капитала
23.Мировой рынок капиталов: принципы ценообразования
24.Международные инвестиции и сбережения
25.Особенности современной миграции капитала
26.Роль ТНК в МЭО
27.Валютная система и ее эволюция. Европейская и Ямайская валютные системы
28.Понятие валютного курса и факторы, его определяющие
29.Регулирование валютного курса
30.Экономическое содержание торгового баланса. Счета текущих операций
31.Платежный баланс и факторы, влияющие на его состояние
32.Международные финансово-кредитные институты и их роль в МЭО

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Ломакин В. К.	Мировая экономика: Учебник	Москва : Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Щегорцов В. А. , Таран В. А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль.: Учебник	Москва : Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Open Office

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей

развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.