

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2022 22:59:27
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
И.М. Окунева
24 декабря 2021 г.

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 27.03.02 Управление качеством
Учебный год начала подготовки 2022-2023

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена на основании учебного плана:

27.03.02 Управление качеством

утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является формирование представления о теоретических аспектах макроэкономических явлений, приобретение навыков практической работы с макроэкономическими моделями. Изучение макроэкономики создает предпосылки для более четкого понимания макроэкономических процессов в той или иной социально-экономической системе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Маркетинг	
2.2.2	Инвестиционный менеджмент	
2.2.3	Отраслевая экономика	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11: Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества
ОПК-11.2: Разрабатывает техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
УК-10.2: Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-10.3: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	макроэкономические показатели развития ;
3.1.2	макроэкономические модели;
3.1.3	инструменты бюджетно-налоговой политики;
3.1.4	инструменты кредитно-денежной политики
3.1.5	модели макроэкономической политики;
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в проблемах экономики;
3.2.2	решать экономические задачи, используя формулы расчета макроэкономических показателей;
3.2.3	анализировать состояние экономической системы;
3.2.4	анализировать и объяснять взаимосвязь основных макроэкономических показателей;
3.2.5	проводить сравнение различных экономических систем
3.3	Владеть:
3.3.1	измерением результатов экономической деятельности,
3.3.2	макроэкономическими моделями равновесия,
3.3.3	государственными инструментами воздействия на развитие экономической системы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение в макроэкономику		
1.1	Предмет макроэкономики.Макроэкономический кругооборот /Лек/	3	2
1.2	Макроэкономический анализ. Метод агрегирования /Ср/	3	2
1.3	Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики /Ср/	3	4

1.4	Цели национальной экономики и макроэкономическая политика государства /Ср/	3	4
Раздел 2. Национальное богатство как потенциал функционирования экономической системы			
2.1	Социально - экономическая сущность национального богатства /Лек/	3	2
2.2	Основные фонды – важнейшая составляющая национального богатства /Пр/	3	2
2.3	Основные фонды – важнейшая составляющая национального богатства /Ср/	3	4
Раздел 3. Основные макроэкономические показатели			
3.1	Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) /Лек/	3	2
3.2	Основные макроэкономические тождества /Пр/	3	2
3.3	Соотношение показателей в Системе национальных счетов /Ср/	3	6
3.4	Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. /Ср/	3	2
Раздел 4. Макроэкономическое равновесие			
4.1	Понятие и виды макроэкономического равновесия /Лек/	3	2
4.2	Совокупный спрос и совокупное предложение /Пр/	3	2
4.3	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) /Пр/	3	2
4.4	Основные модели макроэкономического равновесия /Ср/	3	4
4.5	Модель равновесия «доходы-расходы» /Ср/	3	4
4.6	Мультипликатор расходов. Принцип акселерации /Ср/	3	6
Раздел 5. Экономический рост			
5.1	Экономический рост: понятие и показатели /Лек/	3	2
5.2	Факторы и типы экономического роста /Пр/	3	2
5.3	Основные модели экономического роста /Ср/	3	4
Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность			
6.1	Экономические циклы /Лек/	3	2
6.2	Причины экономических циклов /Пр/	3	2
6.3	Инфляция и безработица /Ср/	3	4
Раздел 7. Финансовый рынок			
7.1	Деньги и денежное обращение /Лек/	3	1
7.2	Равновесие на денежном рынке /Пр/	3	1
7.3	Кредитный рынок /Ср/	3	2
7.4	Банковская система /Ср/	3	2
7.5	Рынок ценных бумаг /Ср/	3	2
7.6	Ценные бумаги и их основные характеристики /Ср/	3	2
Раздел 8. Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала			
8.1	Модель IS –LM /Ср/	3	8
8.2	Факторы, воздействующие на изменение кривой IS –LM /Ср/	3	8
Раздел 9. Государственное регулирование рыночной экономики			
9.1	Кредитно-денежная политика государства /Лек/	3	2
9.2	Бюджетно-налоговая политика /Пр/	3	2
Раздел 10. Мировое хозяйство и международные экономические отношения			
10.1	Мировое хозяйство: сущность и возникновение /Лек/	3	2
10.2	Теория международной торговли /Пр/	3	2
10.3	Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления /Ср/	3	4
10.4	Валютный рынок: основные понятия /Ср/	3	2
10.5	Экзамен /Экзамен/	3	36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа.

Макроэкономический кругооборот. Модель макроэкономического кругооборота в закрытой экономике с участием

государства.
 Макроэкономический кругооборот Модель макроэкономического кругооборота в открытой экономике.
 Цели национальной экономики и макроэкономическая политика государства.
 Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Соотношение экономических показателей в СНС.
 Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления .
 Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индекс цен.
 Теневая экономика
 Происхождение денег. Типы денежных систем.
 Сущность и функции денег.
 Денежная система и денежное обращение.
 Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.
 Спрос на деньги: сущность, виды, факторы.
 Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории.
 Предложение денег. Банковский и денежный мультипликатор и их макроэкономическое значение.
 Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.
 Кредитная система и ее структура. Кредит и его формы.
 Формирование банковской системы и ее основные функции.
 Коммерческие банки и их деятельность.
 Деятельность Центрального банка РФ.
 Понятие и виды макроэкономического равновесия.
 Совокупный спрос. Кривая AD.
 Совокупное предложение. Кривая AS.
 Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения кривая AD- AS. Шоки спроса и предложения.
 Общественное воспроизводство: основные модели макроэкономического равновесия.
 Межотраслевой баланс.
 Модель равновесия «доходы-расходы»
 Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Парадокс бережливости.
 Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS- LM).
 Понятие, факторы и виды экономического роста.
 Виды и фазы экономических циклов.
 Воздействие государства на экономические циклы и кризисы. Антициклическая политика.
 Рынок труда и его функции.
 Современная общая теория заработной платы. Неоклассическая модель конкурентного рынка труда.
 Неконкурентные факторы на рынке труда.
 Безработица: сущность, виды, последствия. Закон Оукена
 Типы и результаты инфляции, причины её возникновения.
 Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция со стороны предложения.
 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филиппа в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания.
 Антиинфляционная политика.
 Основные фонды важнейшая составляющая национального богатства.
 Понятие инвестиций.
 Пути реформирования командной экономики.
 Экономические реформы в России. Этапы развития реформ.
 Теоретические проблемы разгосударствления экономики. Либерализация цен. Приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования.
 Государственный бюджет и бюджетное устройство. Сбалансированность бюджета, его дефицит и профицит.
 Бюджетная система: понятие структура и функции.
 Налоги как основные источники доходов государственного бюджета.
 Расходы государственного бюджета. Государственный долг и способы его погашения.
 Внебюджетные фонды.
 Бюджетно-налоговая политика государства.
 Кредитно-денежная политика государства.
 Закрытая и открытая экономика. Основные факторы, определяющие открытость экономики. Малая и большая открытая экономика.
 Необходимость внешней торговли. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
 Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения.
 Платежный баланс: макроэкономическое значение, основные статьи и структура
 Дефицит и профицит платежного баланса.
 Понятие обменного курса валюты.
 Системы гибких и фиксированных валютных курсов.
 Валютный рынок: основные понятия.
 Паритет покупательной способности.
 Международная экономическая интеграция, её сущность и виды
 Глобальные экономические проблемы.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Основные макроэкономические проблемы.
 Методы макроэкономического анализа.
 Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
 Платежный баланс и его структура.
 Система национальных счетов как макроэкономическая модель экономического оборота.
 Национальное богатство: понятие и структура.
 Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
 Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора.
 Соотношение экономических показателей в системе национальных счетов.
 Денежное обращение и его структура.
 Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
 Кредитный рынок и его место в системе макроэкономического оборота.
 Рынок труда.
 Рынок ценных бумаг.
 Понятие макроэкономического равновесия и его основные виды.
 Общее экономическое равновесие.
 Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
 Экономическое развитие: сущность и типы.
 Факторы и типы экономического роста.
 Основные модели экономического роста.
 Международная экономическая интеграция: понятия и формы
 Экономический цикл: понятие и фазы. Теория цикличности.
 Антициклическая политика.
 Основные направления экономической деятельности государства в современной рыночной экономике.
 Пути реформирования командной экономики.
 Средства и методы государственного регулирования рыночной экономики.
 Приватизация: цели, формы и методы.
 Бюджетно – налоговая политика: сущность, цели и формы.
 Бюджетная система страны: понятие и структура.
 Государственный бюджет: доходы и расходы.
 Государственный долг: внутренний и внешний.
 Кредитно - денежная политика.
 Инструменты кредитно – денежной политики.
 Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.
 Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка. Модель IS – LM: основные переменные и уравнения.
 Инфляция: понятие, уровень, причины и основные формы.
 Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы.
 Основные направления социальной политики.
 Понятие инвестиций, их источники и классификация
 Доходы населения: виды, источники, принципы распределения. Дифференциация доходов населения.
 Уровень и качество жизни населения.
 Международное разделение труда: понятие, этапы и основные формы.
 Международная торговля. Теории международной торговли.
 Международный кредит.
 Международное движение капитала. Теории международного движения капитала.
 Международные валютные отношения

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов. Инструменты макроэкономической политики. Особенности макроэкономической политики в условиях российской экономики.
4. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
5. Экономическая система: понятие и элементы. Классификации экономических систем.
6. Особенности макроэкономических процессов в различных экономических системах.
7. Макроэкономическая политика на разных этапах развития рыночной экономики.
8. Основные направления макроэкономической политики в переходной (транзитивной) экономике.
9. Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства.
10. Основной капитал – важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.
- 11.оборотный капитал и его структура.
12. Природно-ресурсный потенциал страны.
13. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Структура российской системы национальных счетов и ее особенности.
14. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт.
15. Методы исчисления ВВП.
16. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.
17. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценки уровня благосостояния общества на основе показателей СНС. Чистое экономическое благосостояние.

18. Денежное обращение и его структура. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.
19. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории.
20. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение.
21. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.
22. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.
23. Банки в системе кредита. Небанковские кредитные организации.
24. Рынок капитала. Индивидуальные и институциональные инвесторы.
25. Рынок ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Доход по ценным бумагам. Инвестиционный портфель и его структура.
26. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Виды операций на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы.
27. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда.
28. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны. Экономически активное население. Занятость населения. Полная занятость населения. Естественный уровень безработицы.
29. Безработное население. Уровень безработицы. Основные формы безработицы.
30. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда: цели и формы.
31. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
32. Рынок благ как важнейшая составляющая в общей системе взаимосвязанных рынков.
33. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
34. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него. Разные подходы к исследованию совокупного предложения в экономической теории.
35. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
36. Основные модели макроэкономического равновесия. Модель межотраслевого баланса.
37. Модель равновесия «доходы–расходы». Потребление и сбережение на макроуровне. Общая характеристика инвестиций на макроуровне.
38. Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Принцип акселерации.
39. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
40. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста. Равновесный экономический рост.
41. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
42. Основные модели экономического роста.
43. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Виды экономических циклов.
44. Экономический цикл и его фазы. Материальная основа циклического развития. Диагностика фазы экономического цикла.
45. Кризис – основная фаза экономического цикла. Виды кризисов.
46. Экономический цикл в современных условиях. Факторы, влияющие на изменение экономического цикла.
47. Воздействие государства на экономический цикл. Стабилизационные программы.
48. Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях. Модели социально-экономической деятельности государства.
49. Основные направления экономической деятельности государства в рыночной экономике.
50. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.
51. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
52. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.
53. Основные источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.
54. Налоги: сущность, функции и виды.
55. Профицит и дефицит государственного бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг: внутренний и внешний.
56. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Кривая Лаффера.
57. Автоматическая фискальная политика. Встроенный (автоматический) стабилизатор.
58. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды.
59. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика.
60. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. «Встречные» механизмы. Побочные эффекты. Монетаристский подход к кредитно-денежному регулированию.
61. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.
62. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка. Модель IS–LM: основные переменные и уравнения.
63. Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция.
64. Причины инфляции: внутренние и внешние. Основные виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
65. Антиинфляционная политика.
66. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы. Стагфляция.
67. Кривая Филлипа в краткосрочном и долгосрочном периоде.
68. Кривая Филлипа в теории адаптивных и рациональных ожиданий.
69. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения.
70. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов.
71. Прожиточный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала.
72. Необходимость, сущность и основные принципы социальной защиты населения в современной экономике. Система

социальной защиты.

73.Мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства Международное разделение труда и основные формы его проявления.

74.Международная торговля. Теории международной торговли. Государственная внешнеторговая политика. Торговый баланс. Внешнеторговый мультипликатор.

75.Международный кредит.

76.Международное движение капитала. Теории международного движения капитала. Виды и формы вывоза капитала.

77.Транснациональные корпорации: сущность, формы и место в современной рыночной экономике.

78.Международные валютные отношения. Валютная политика государства.

79.Платежный баланс и его структура.

80.Международная экономическая интеграция: понятие и формы. Главные интеграционные центры мира.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Кузнецов Б.Т.	Макроэкономика: Учебник	Москва : Юнити, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415
Л1.2	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник	Москва:Логос, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438451

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Шаронина Л.В.	Макроэкономика: Учебное пособие	Директ-Медиа, 2017 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480937

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Open Office		
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/	Справочная правовая система «КонсультантПлюс».	
6.3.2.2	sdo.tiei.ru	- Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)	
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»	
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/	- ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и

способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.