

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2023 08:24:43  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Л.М. Окунева

23 декабря 2022 г.

## Мировая экономика и МЭО рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 27.03.02 Управление качеством  
Учебный год начала подготовки 2023-2024

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 34  
самостоятельная работа 108  
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

**Мировая экономика и МЭО**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена на основании учебного плана:

27.03.02 Управление качеством

утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать знание основ функционирования и структуры мировой экономики, процессов, происходящих в мировом хозяйстве на современном этапе развития цивилизации с последующим использованием полученных знаний при изучении новых дисциплин и проведении научных исследований.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач**

**УК-10.2: Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач**

**УК-10.3: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы возникновения и развития международной экономики;
3.1.2	основы анализа ресурсного потенциала мировой экономики;
3.1.3	основы классификации стран мира и становую структуру;
3.1.4	основные проблемы и тенденции развития мировой экономики;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	исходя из анализа ресурсного потенциала и иных показателей развития мирового хозяйства любой страны, уметь оценить ее место и значение в мировой экономике;
3.2.2	исходя из оценки предпосылок и текущего состояния мировой экономики, уметь определять возможные направления развития.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности
3.3.2	основным инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	1. Введение в мировую экономику /Лек/	4	2
1.2	2.Субъективная структура мирового хозяйства. /Лек/	4	2
1.3	3. Ресурсный потенциал мировой экономики. /Лек/	4	2
1.4	4. Становая структура мирового хозяйства /Лек/	4	2
1.5	5. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства /Лек/	4	2
1.6	6. Место России в мировой экономике. /Лек/	4	2
1.7	7. Основные направления и тенденции развития мирового хозяйства. /Лек/	4	2
1.8	8. Международные экономические организации /Лек/	4	2
1.9	10. Глобализация мировой экономики /Лек/	4	1
1.10	Глобализация и глобальные проблемы экономического развития /Пр/	4	2
1.11	Мировой рынок и его конъюнктура. /Пр/	4	2
1.12	Международное разделение труда. Формирование мировых рынков. /Пр/	4	2
1.13	Формирование мировых рынков. Определение рыночных равновесий /Пр/	4	2

1.14	Обзор экономического потенциала и уровня социально-экономического развития стран, определяющих геополитическое и экономическое влияние на мировое хозяйство (дискуссия). /Пр/	4	2
1.15	Национальная и международная экономическая безопасность (дискуссия). /Пр/	4	2
1.16	Эффект введения экспортной таможенной пошлины для экономики страны. Эффект введения импортной квоты для экономики страны и расчёт эффективной ставки тарифа /Пр/	4	2
1.17	Определение равновесие мировой торговли и эффект введения импортной таможенной пошлины для экономики страны /Пр/	4	2
1.18	Эффект введения импортной таможенной пошлины для экономики страны. /Пр/	4	1
1.19	Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли /Ср/	4	36
1.20	Экономические эффекты международной миграции рабочей силы /Ср/	4	36
1.21	Эффекты международного движения капитала. /Ср/	4	36
1.22	/ЗачётСОц/	4	2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, сущность и основные черты мировой экономики.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Субъекты и основы формирования мирового хозяйства, его особенности на современном этапе.
4. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия.
5. Международное разделение труда.
6. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века.
7. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
8. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике
9. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы.
10. Научно-технические и информационные ресурсы.
11. Основные критерии классификации стран мира.
12. Типология стран мира по методике ООН, ОЭСР и ВБ. Показатели развития основных групп стран.
13. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
14. Основные направления деятельности ООН в международной экономике.
15. Специализированные организации ООН.
16. Международный валютный фонд.
17. Группа Всемирного Банка.
18. Всемирная торговая организация.
19. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике.
20. Определение ТНК. Причины возникновения ТНК и их основные виды.
21. Глобальные экономические проблемы
22. Место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений.
23. Динамика и структура мировой торговли, ее основные показатели.
24. Географическая и товарная структура международной торговли и их основные тенденции.
25. Основные теории международной торговли
26. Мировой рынок XXI века и его основные черты.
27. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен.
28. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения.
29. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов.
30. Формы международного технологического обмена.
31. Сущность лицензионной торговли. Международный франчайзинг и инжиниринг.
32. Виды защиты и обеспечение международного технологического обмена.
33. Государственное регулирование внешней торговли.
34. Понятие, направления и формы современной внешнеторговой политики государств.
35. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле.
36. Инструменты внешнеторговой политики государства.
37. Тарифные и нетарифные методы. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения.
38. Стимулирование экспорта. Международное регулирование внешней торговли.
39. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.
40. Понятие валюты, виды валют, конвертируемость валюты. Валютный курс и котировка валют. Виды валютных курсов.
41. Факторы, влияющие на величину валютного курса. Методы государственного регулирования валютного курса.
42. Международное движение капитала. Цели, причины, структура, характерные черты и особенности международного движения капитала.
43. Экспорт и импорт капитала. Классификация форм международного движения капитала.
44. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции.

45. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.
46. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике.
47. Мировой рынок ссудных капиталов. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала.
48. Формирование международного рынка трудовых ресурсов.
49. Международная миграция, современные тенденции ее развития.
50. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции.
51. Последствия трудовой миграции. Россия и международная миграция трудовых ресурсов
52. Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции.
53. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.
54. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).
55. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН).
56. Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР).
57. Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях.
58. Разновидности и основные черты свободных экономических зон. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах.
59. Международный опыт функционирования СЭЗ.
60. Особые экономические зоны в России.

### **5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)**

Не предусмотрено учебным планом.

### **5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Понятие, сущность и основные черты мировой экономики.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Субъекты и основы формирования мирового хозяйства, его особенности на современном этапе.
4. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия.
5. Международное разделение труда.
6. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века.
7. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
8. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике
9. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы.
10. Научно-технические и информационные ресурсы.
11. Основные критерии классификации стран мира.
12. Типология стран мира по методике ООН, ОЭСР и ВБ. Показатели развития основных групп стран.
13. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
14. Основные направления деятельности ООН в международной экономике.
15. Специализированные организации ООН.
16. Международный валютный фонд.
17. Группа Всемирного Банка.
18. Всемирная торговая организация.
19. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике.
20. Определение ТНК. Причины возникновения ТНК и их основные виды.
21. Глобальные экономические проблемы
22. Место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений.
23. Динамика и структура мировой торговли, ее основные показатели.
24. Географическая и товарная структура международной торговли и их основные тенденции.
25. Основные теории международной торговли
26. Мировой рынок XXI века и его основные черты.
27. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен.
28. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения.
29. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов.
30. Формы международного технологического обмена.
31. Сущность лицензионной торговли. Международный франчайзинг и инжиниринг.
32. Виды защиты и обеспечение международного технологического обмена.
33. Государственное регулирование внешней торговли.
34. Понятие, направления и формы современной внешнеторговой политики государств.
35. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле.
36. Инструменты внешнеторговой политики государства.
37. Тарифные и нетарифные методы. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения.
38. Стимулирование экспорта. Международное регулирование внешней торговли.
39. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.
40. Понятие валюты, виды валют, конвертируемость валюты. Валютный курс и котировка валют. Виды валютных курсов.
41. Факторы, влияющие на величину валютного курса. Методы государственного регулирования валютного курса.
42. Международное движение капитала. Цели, причины, структура, характерные черты и особенности международного движения капитала.
43. Экспорт и импорт капитала. Классификация форм международного движения капитала.
44. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции.
45. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.
46. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике.

47. Мировой рынок ссудных капиталов. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала.
48. Формирование международного рынка трудовых ресурсов.
49. Международная миграция, современные тенденции ее развития.
50. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции.
51. Последствия трудовой миграции. Россия и международная миграция трудовых ресурсов
52. Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции.
53. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.
54. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).
55. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН).
56. Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР).
57. Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях.
58. Разновидности и основные черты свободных экономических зон. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах.
59. Международный опыт функционирования СЭЗ.
60. Особые экономические зоны в России.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Ломакин В. К.	Мировая экономика: Учебник	Москва : Юнити-Дана, 2015 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115040</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Щегорцов В. А. , Таран В. А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль.: Учебник	Москва : Юнити-Дана, 2015 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118332">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118332</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Open Office
<b>6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	<a href="http://sdo.tie.i.ru">sdo.tie.i.ru</a> - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	<a href="http://library.tie.i.ru/">http://library.tie.i.ru/</a> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и

способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.