Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 21:46:17
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
24 декабря 2021 г.

Международное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2022-2023

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 34
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Международное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать студентам знания наиболее важных отраслей, институтов и понятий современного международного права и практики его применения в Российской Федерации. Программа предусматривает изучение основных понятий, институтов, отраслей и особенностей международного публичного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Земельное право
2.1.2	Международное право
2.1.3	Прокурорский надзор
2.1.4	Трудовое право
2.1.5	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.6	
2.1.7	История государства и права зарубежных стран
2.1.8	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Уголовное право
2.2.2	Адвокатура
2.2.3	Арбитражный процесс
2.2.4	Нотариат
2.2.5	Административное право
2.2.6	Гражданский процесс
2.2.7	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.2.8	Конституционное право
2.2.9	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.2.10	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.3: Применяет в профессиональной деятельности основные нормы российского и международного права
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Знает нормы материального и процессуального права
ОПК-2.3: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• основы международного публичного права;
3.1.2	• основные международные правовые документы;
3.1.3	• отечественные и зарубежные источники получения информации;
3.1.4	• закономерности осуществления межгосударственных отношений и отношений между иными субъектами международного публичного права;
3.1.5	• источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной эко-номики;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;
3.2.2	• использовать международно-правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
3.2.3	• анализировать и представлять результаты аналитической и исследова-тельской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

3.2.4	• анализировать проблемы взаимодействия политологии и права, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;
3.2.5	• предвидеть юридические опасности и социальные последствия, связан-ные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;
3.3.2	• подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Основная часть		
1.1	Понятие и сущность международного права /Лек/	7	2
1.2	Понятие и сущность международного права /Ср/	7	4
1.3	Основные принципы и система современного международного права /Лек/	7	2
1.4	Основные принципы и система современного международного права /Пр/	7	2
1.5	Основные принципы и система современного международного права /Ср/	7	4
1.6	Источники и субъекты международного права /Лек/	7	2
1.7	Источники и субъекты международного права /Пр/	7	2
1.8	Источники и субъекты международного права /Ср/	7	4
1.9	Государство - основной субъект международного права /Пр/	7	4
1.10	Государство - основной субъект международного права /Ср/	7	2
1.11	Понятие и виды международных организаций /Ср/	7	2
1.12	Компетенция и функции ООН /Лек/	7	2
1.13	Компетенция и функции ООН /Пр/	7	4
1.14	Компетенция и функции ООН /Ср/	7	2
1.15	Понятие и источники права международных договоров /Лек/	7	2
1.16	Понятие и источники права международных договоров /Пр/	7	2
1.17	Понятие и источники права международных договоров /Ср/	7	4
1.18	Понятие, источники и принципы международного права окружающей среды /Лек/	7	2
1.19	Понятие, источники и принципы международного права окружающей среды /Ср/	7	2
1.20	Международное экономическое право /Лек/	7	2
1.21	Международное экономическое право /Пр/	7	2
1.22	Международное экономическое право /Ср/	7	2
1.23	Право международной безопасности /Лек/	7	2
1.24	Право международной безопасности /Пр/	7	2
1.25	Право международной безопасности /Ср/	7	4
1.26	Право внешних сношений /Лек/	7	2
1.27	Право внешних сношений /Пр/	7	2
1.28	Право внешних сношений /Ср/	7	4
1.29	/Экзамен/	7	36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3

1. Что представляет собой международное право:

1. совокупность разнообразных отношений между субъектами международной системы: политических, экономических, торговых, научно-технических, культурных и других;
2. систему юридических норм, регулирующих межгосударственные отношения в целях обеспечении международного мира и безопасности;
3. совокупность правовых систем, в том числе на¬циональных, в рамках которых осуществляются раз¬нообразные отношения между субъектами междуна¬родной системы;
4. целостную совокупность, включающую в себя субъекты международного права и международные отношения;
5. систему международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъек¬тами международного права;

6. самостоятельную правовую систему;
7. комплексную правовую систему, состоящую из норм и институтов различных отраслей права;
8. особую правовую систему, действующую в пуб¬лично-правовых отношениях между различными субъектами;
9. сложный комплекс юридических норм, создава¬емых государствами, межгосударственными органи¬зациями и другими правосоздающими субъектами международного права путем соглашений и представ¬ляющих собой самостоятельную правовую систему, предметом регулирования которой являются межго¬сударственные и иные международные отношении?

2. Какие отношения являются предметом между¬народно-правового регулирования:
1. правоотношения между государствами;
2. правоотношения между государствами и меж¬дународными организациями;
3. правоотношения между государствами и государствоподобными образованиями (Ватикан);
4. правоотношения, обремененные иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами различных государств);
5. правоотношения между международными орга¬низациями;
6. правоотношения между международными орга¬низациями и физическими лицами;
7. определенные внутригосударственные отноше¬ния?

3. Какими чертами характеризуется современное международное право:
1. дискриминационный характер;
2. запрет агрессивной войны;
3. насильственный способ решения международ¬ных споров;
4. уважение прав и основных свобод человека;
5. общепризнанность принципов международного права, характеризующих социальные ценности всего человеческого сообщества;
6. диспозитивный характер большинства норм международного права;
7. универсальность международного регулирова¬ния;
8. провозглашение традиционного права воору¬женных репрессалий;
9. закрепление исчерпывающего перечня субъек¬тов международного права;
10. провозглашение международного права для цивилизованных стран;
11. самоопределение народов;
12. невмешательство во внутренние дела госу¬дарств?

4. Какие из следующих ситуаций (отношений) под¬падают под сферу международно-правового регулиро¬вания:
1. визит делегации Французской социалистичес¬кой партии на съезд Лейбористской партии Велико¬британии;
2. визит Президента РФ на Украину;
3. сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
4. обращение России к Турции о выдаче угонщи¬ков российского воздушного судна;
5. конгресс международной Демократической Фе¬дерации женщин;
6. обращение правительства РФ к Международно¬му валютному фонду о получения кредита;
7. отношения между работником и работодателем по вопросу начисления заработной платы;
8. обращение Генеральной прокуратуры РФ к Прокуратуре Литвы о передаче гражданина России, осужденных в Литве для отбывания наказания: в России?

5. В каких из нижеперечисленных случаях нарушается принцип невмешательства во внутренние дела?
1. предоставление исключительно гуманитарной помощи;
2. поддержка террористических формирований преследующих неполитические цели;
3. предоставление вооруженной поддержки оппозиции правительства;
4. экономическая блокада;
5. применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;
6. вооруженная поддержка правительства в борьбе с оппозицией, стремящейся его свергнуть.

6. Какой из перечисленных документов является международным договором и содержит все его необходимые признаки?
1. Устав ООН 1945 г.;
2. Декларация о принципах международного права 1970 г.;
3. Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
4. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.;
5. Протокол, касающийся статуса беженцев 1967 г.;
6. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации 1995 г.;
7. Правила процедуры для созыва международных конференций государств 1949 г.;
8. Статут Международного суда;
9. Заявление глав государств СНГ о недопущении применения или угрозы применения силы и решении горных вопросов путем переговоров;
10. Определение агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1974 г.;
11. Меморандум о взаимодействии Российской Федерации и ЮНЕСКО 1993 г.;
12. Устав Международного трибунала по Руанде;
13. решение Совета Безопасности ООН на основе статьи 41 Устава ООН о введении санкций против Ирака;
14. проект конвенции о международно-правовой ответственности государств, подготовленный Комиссии международного права ООН.

7. Сторонами в международном договоре являются:
1. основные и производные субъекты международ¬ного права;
2. субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
3. участники международных отношений.

8. Одна из стадий заключения международных договоров:
1. новация;
2. парафирование;
3. пролонгация.
9. Денонсация — это:
1. отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором;
2. отказ государства от договора, когда есть к тому остаточные, строго определенные нормами международного права основания;
3. прекращение договора по соглашению сторон.
10. Основанием относительной недействительности договора является:
1. договор противоречит императивной норме jus cogens;
2. явное нарушение особо важной нормы внутреннего права государства, касающейся компетенции заключать международные договоры;
3. согласие государства на его обязательность было выражено в результате применения силы или угрозы силой в отношении государства или его представителя.
11. Международный договор заключается:
1. только в письменной форме;
2. в устной форме;
3. применима как устная, так и письменная форма.
12. Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются:
1. без согласия третьего государства;
2. если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязатель¬ства и третье государство определенно принимает на себя в письменной форме это обязательство;
3. только с согласия третьего государства.
13. Международные договоры Российской Федера¬ции являются частью:
1. национального законодательства;
2. международной нормативной системы;
3. правовой системы Российской Федерации.
14. Один из способов выражения согласия на обяза¬тельность международного договора:
1. подписание ad referendum,
2. голосование;
3. подписание.
15. Форма международного договора включает:
1. язык, структуру и наименование договора;
2. только структуру;
3. наименование, структуру и приложения.
16. С какими органами государственной власти дол¬жны быть согласованы предложения о заключении международных договоров, посвященных:
1. защите прав национальных меньшинств;
2. охране окружающей среды и обеспечению эко¬логической безопасности;
3. борьбе с катастрофами, стихийными бедствия¬ми, эпидемиями, ликвидации их последствий?
17. В каких из ниже перечисленных случаев ис¬ключается юрисдикция государства пребывания в отношении действий консульских должностных лиц, пользующихся иммунитетом:
1. публичное разглашение служебных взаимоот¬ношений;
2. неуплата долга за обслуживание;
3. незаконный ввоз наркотиков;
4. отказ консула в выдаче въездной визы;
5. нанесение консулом ущерба в результате ДТП при поездке по служебным делам;
6. неосторожное причинение смерти местному гражданину в результате хулиганских действий;
7. аренда здания для нужд представительства;
8. превышение власти» растрата;
9. убийство на почве ревности;
10. шпионаж;
11. разглашение консулом причин отказа в выдаче визы, нанесших ущерб репутации.
18. ООН и одно из развивающихся государств зак¬лючили соглашение, в котором предусматривалась помощь этому государству со стороны ООН в реализа¬ции программы в сфере начального образования.
Между сторонами соглашения возник спор о его применении и толковании.
ООН передала спор в Международный суд ООН, поскольку все споры, в которых участвует ООН, дол¬жны, по мнению ООН, решаться именно им. Такое решение ООН было обосновано еще и тем; что госу¬дарство — другая сторона спора — признает юрисдик¬цию Суда обязательной. Действительно, государство сделало заявление в соответствии со ст. 36 Статута Международного суда о признании юрисдикции Суда обязательной. Однако в отношении данного спора оно категорически возражало против передачи его в суд. Оно считало, что гораздо быстрее и эффективнее ре¬шить спор путем переговоров.
Будет ли спор принят к рассмотрению Междуна¬родным судом?
1. да;
2. нет;
3. иное.
19. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существен¬ный ущерб.

Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее госу¬дарство утверждало, что не совершило никаких про-тивоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.
Образуют ли действия запустившего спутник госу¬дарства состав правонарушения?
1. да;
2. нет;
3. иное.
20. Гражданин России К. совершил в г. Тюмень убийство, грабеж, а также причинил легкие, не повлекшие расстройства здоровья, телесные повреждения, после чего скрылся на территории Белоруссии, Генеральная прокуратура РФ обратилась в Генеральную прокуратуру Белоруссии с ходатайством о выдаче К. для последующего привлечения к уголовной ответственности.
Будет ли выдан гражданин К. следственным органам Российской Федерации?
1. да;
2. нет;
3. иное.
21. Выберите правильный ответ: в случае противоречия положений резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН государства-члены ООН должны соблюдать:
1. резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН;
2. резолюцию Совета Безопасности ООН;
3. иное.
22. Дайте полное наименование международных организаций для обозначения которых используются нижеперечисленные аббревиатуры:
ООН; ОАГ; ОАЕ; ЕС; ЮНЕСКО; СНГ; ФАО; ВОЗ; МОТ; ЮНИСЕФ; ИКАО; ВОИС; ЮНИДО; МБРР; МВФ; МФК; ИФАД; ИМО; ВПС; МСЭ; ВМО; МАГАТЭ; ЮНЕП; АСЕАН; ОБСЕ.
23. Предметом регулирования международного права являются:
1. внутригосударственные отношения;
2. межличностные отношения;
3. межгосударственные отношения.
24. К субъектам международного права относятся:
1. физические лица и трудовые коллективы;
2. юридические лица и общественные организации;
3. государства и международные организации.
25. Основными источниками международного права являются:
1. резолюции и постановления международных организаций;
2. декларации и заявления государств;
3. договоры и обычаи.
26. Общепризнанные принципы международного права считаются:
1. рекомендательными нормами;
2. примерными правилами поведения государств;
3. нормами (jus cogens), отклонение от которых недопустимо.
27. Территория в международном праве рассматривается как :
1. отрасль международного права;
2. отдельный институт международного права;
3. отдельный принцип международного права.
28. Организация Объединенных Наций является:
1. неправительственной международной организацией;
2. правительственной универсальной международной организацией;
3. межрегиональной международной организацией.
29. Международный договор принимается путем:
1. признания государствами общепринятой международной практики;
2. добровольного соглашения государств;
3. голосования на заседании Генеральной Ассамблеи ООН.
30. Под населением в международном праве понимается совокупность:
1. граждан и вынужденных переселенцев, проживающих на территории определенного государства и подчиненных его юрисдикции;
2. апатридов и беженцев ... ;
3. физических лиц ....
31. Под гражданством понимается устойчивая правовая связь физического лица с определенным (ой):
1. иностранным предприятием;
2. международной организацией;
3. государством.
32. Предметом регулирования международного экологического права являются межгосударственные отношения по поводу охраны:
1. флоры и фауны;
2. морского, воздушного и космического пространства;
3. природной среды.
33. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов, возникло в рамках:
1. Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ);

2. Международного Комитете Красного Креста (МККК);
3. Организации Объединенных Наций по науке, культуре и образованию (ЮНЕСКО).

34. В настоящее время является общепризнанным положение о том, что экстрадиция осуществляется:
1. как обязанность государства;
2. по рекомендации Интерпола;
3. как право государства.

35. Исторически дипломатическое право возникло и развивалось как:
1. посольское право;
2. консульское право;
3. представительское право.

36. Назначение главы дипломатического представительства обусловлено согласием государства пребывания на его аккредитацию, которое выражается в даче:
1. верительной грамоты;
2. ноты;
3. агремана.

37. Дипломатический корпус возглавляется дуайеном, который отличие от других глав представительств:
1. лучше знает структуру органов власти страны пребывания;
2. является старшим по классу и длительности пребывания в стране;
3. имеет больше привилегий и льгот.

38. Под средствами мирного разрешения споров понимаются международно—правовые способы и процедуры урегулирования споров между:
1. государством и юридическими лицами;
2. государствами; международными организациями;
3. между первыми и вторыми;
4. государствами и неправительственными организациями;
5. между самими неправительственными организациями.

39. В Международном Суде ООН сторонами спора могут быть:
1. юридические лица;
2. физические лица - представители парламентов государств;
3. государства.

40. Какой международный орган вправе давать квалификацию действий, связанных с угрозой миру, нарушением мира или актом агрессии:
1. Генеральная Ассамблея ООН на уровне глав - государств;
2. Совет Безопасности ООН;
3. Международный уголовный суд.

41. Договор о коллективной безопасности 1992 г. был принят в рамках региональной международной организации, которой является:
1. Содружество Независимых Государств (СНГ);
2. Европейский Союз (ЕС);
3. Организация Североатлантического договора (НАТО).

42. В соответствии с нормами международного права ребенком считается:
1. лицо, которому менее 14-ти лет;
2. лицо, которому не исполнилось 16 лет;
3. лицо в возрасте до 18 лет.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3

1. Возникновение и развитие международного права.
2. Основные черты современного международного права.
3. Иерархия норм международного права.
4. Кодификация международного права.
5. Соотношение международного договора и международного обычая как источников международного права.
6. Конституция России и международное право.
7. Принцип и норма международного права: их соотношение и различие.
8. Роль международного права в демократизации международной жизни.
9. Объективная основа международного права.
10. Глобальные проблемы и международное право.
11. Международная правосубъектность Европейского Союза.
12. Участие субъектов федеративных государств в международных отношениях.
13. Теории правопреемства государств.
14. Содержание международной правосубъектности.
15. Международная организация как субъект международного права.
16. Признание государств.
17. Взаимодействие международного права и российского законодательства.
18. Опубликование и регистрация международных договоров.
19. Действие международного договора во времени и пространстве.
20. Договоры и третьи государства.

21. Толкование международных договоров.
22. Право международных договоров по законодательству Российской Федерации.
23. Территориальная целостность и неприкосновенность как один из важнейших принципов современного международного права.
24. Правовой режим территориального моря.
25. Международные проливы: виды проливов, правовой режим.
26. Правовой статус Панамского канала.
27. Правовой статус Арктики и Антарктики.
28. Правовое сотрудничество государств в космосе.
29. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.
30. Правовое значение делимитации воздушного и космического пространства.
31. Международно-правовая ответственность за правомерную деятельность.
32. Осуществление международно-правовой ответственности.
33. Юридические и фактические основания международно-правовой ответственно-сти.
34. Противоправность поведения как признак международного правонарушения.
35. Членство в ООН: порядок приема, основания исключения.
36. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: общая характеристи-ка.
37. Европейский Союз и Совет Европы.
38. Содружество Независимых Государств: юридическая природа, система органов, сферы совместной деятельности.
39. ООН как инструмент по поддержанию международного мира и безопасности.
40. Роль Совета Безопасности ООН в укреплении мира.
41. Торговые представительства, их функции.
42. Постоянные представительства при международных организациях.
43. Специальные миссии.
44. Международная межправительственная конференция как форма дипломатической деятельности государств.
45. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
46. Запрещение применения силы и угрозы силой по современному международному праву.
47. Ответственность государств и индивидов за нарушение законов и обычаев войны.
48. Характеристика международных стандартов прав и свобод человека.
49. Международные средства защиты прав и свобод человека.
50. Обеспечение и защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.
51. Институт двойного гражданства в международном праве.
52. Особенности международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов немеждународного характера.
53. Законодательство и договорная практика России по вопросам гражданства.
54. Роль ОБСЕ в обеспечении безопасности в Европе.
55. Роль Международного Суда ООН в разрешении международных споров.
56. Причины международного терроризма.
57. Методы борьбы с международным терроризмом.
58. Международная борьба с работорговлей.
59. Международный механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.
60. Международное право в XXI веке: проблемы и пути развития.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3
1.Понятие и предмет регулирования международного права.
2.Особенности развития международного права.
3.Международное право в соотношении с внутригосударственным правом. Влияние внутригосударственного права на международное право.
4.Понятие и виды источников международного права.
5.Понятие и виды норм международного права.
6.Международный договор – основной источник международного права.
7.Международный обычай.
8.Особенности императивных норм в международном праве.
9.Основные принципы международного права: понятие, юридическая природа, виды. Кодификация принципов.
10.Субъекты международного права: понятие, виды. Содержание международной правосубъектности.
11.Характеристика государства как основного субъекта международного права. Принцип суверенного равенства государств.
12.Международная правосубъектность народов (наций). Принцип равноправия и самоопределения народов.
13.Правопреемство государств в отношении международных договоров.
14.Международно-правовой статус субъектов федеративного государства (на примере России).
15.Международные неправительственные организации как субъекты международного права.
16. Понятие, виды и формы международного признания.
17.Институт полномочий в праве международных договоров.
18.Стадии заключения международных договоров.
19.Прекращение договоров. Основания прекращения, предусмотренные и непредусмотренные в договорах.
20.Юридические основания недействительности международных договоров. Последствия недействительности договоров.
21.Способы выражения согласия государства на обязательность договоров.
22.Ратификация международных договоров.

23.Способы вступления в силу и прекращения действия международных договоров.
24.Оговорки и поправки к международным договорам.
25.Понятие и виды международных организаций.
26.Виды и статус специализированных учреждений ООН.
27.Организация Объединенных Наций: цели, принципы, членство.
28.Международный Суд ООН: организация, компетенция, судопроизводство, функ-ции.
29.Совет Безопасности ООН: состав, порядок принятия решений, юридическая сила актов, полномочия по мирному разрешению споров и по поддержанию международного мира.
30.Генеральная Ассамблея ООН: состав, компетенция, функции.
31.Региональные международные организации.
32.Понятие международно-правовой ответственности. Юридические и фактические основания ответственности.
33.Преступления международного характера: понятие и виды. Субъект деяния и ответственности за данные преступления.
34.Международные преступления: понятие и виды. Субъект деяния и ответственности за данные преступления.
35.Виды и формы ответственности государств. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
36.Способы реализации ответственности государств. Международно-правовые санкции, их виды. Меры процессуального урегулирования.
37.Классификация международных правонарушений.
38.Средства мирного разрешения международных споров.
39.Понятие и виды международных споров.
40.Международный арбитраж.
41. Международные суды как средство мирного разрешения международных споров.
42. Дипломатические представительства: функции, порядок назначения.
43. Функции, привилегии и иммунитеты консульских учреждений.
44. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
45. Привилегии и иммунитеты международных организаций и их должностных лиц.
46. Понятие и виды органов внешних сношений.
47. Понятие и источники международного гуманитарного права. Международные стандарты прав и свобод человека.
48. Международно-правовые вопросы гражданства. Международно-правовой статус иностранных граждан. Правовое положение иностранных граждан в России.
49. Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
50. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
51. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
52. Правовой статус гражданского населения и гражданских объектов в период вооруженного конфликта.
53. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
54. Европейский Суд по правам человека.
55. Всеобщая и региональная системы международной безопасности.
56. Разоружение и ограничение вооружений.
57. Виды территорий (пространств) в международном праве.
58. Правовой режим континентального шельфа. Суверенные права прибрежных государств.
59. Государственная территория: понятие, составные части. Правовой режим государственной границы.
60. Территориальное море: правовой режим, юрисдикция прибрежного государства.
61. Правовой режим открытого моря.
62. Режим воздушного пространства. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
63. Правовой режим исключительной экономической зоны.
64. Правовой режим внутренних морских вод.
65. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
66. Правовой режим арктических и антарктических пространств.
67. Правовое положение международного района морского дна.
68. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.
69. Правовой статус космических объектов и космонавтов.
70. Ответственность государств по космическому праву.
71. Международное сотрудничество в области экономических отношений.
72. Сотрудничество государств в области финансовых и валютных отношений.
73. Понятие, предмет регулирования, принципы международного экологического права.
74. Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
75. Правовая помощь: понятие, источники. Правовая помощь по уголовным делам.
76. Выдача для уголовного преследования. Юридические основания и условия выда-чи.
77. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др.	Международное право: учебник	Москва : Статут, 2017 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Егоров С.А.	Международное право : Учебник	М.: Статут, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291
Л2.2	Гасанов К. К., Кузнецов Ю. А., Никонов Д. А., Эриашвили Н. Д., Каламкарян Р. А.	Международное право: Учебник	М.: Юнити-Дана, 2015 ttp://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114791

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Национальный юридический портал LEGAL.RU – www.legal.ru
6.3.2.3	Законодательство стран СНГ: база данных – www.spinform.ru
6.3.2.4	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/
6.3.2.5	Система дистанционного обучения АНО ВО МПА ВПА «Moodle» - http://sdo.tiei.ru
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех

или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.