Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 21:46:17
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d78cf1d2f098d2f5e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
И.М. Окунева
24 декабря 2021 г.

Оказание юридической помощи населению

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2022-2023

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Оказание юридической помощи населению

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	направлены на формирование у обучающихся углубленных практических навыков применения гражданско-правовых норм и правил юридического консультирования, коммуникативных навыков, необходимых для осуществления консультационной, рганизационно-управленческой и просветительской деятельности в области гражданского права. Освоение данной дисциплины позволит подготовить обучающихся к применению полученных знаний и навыков в практической деятельности и при осуществлении консультационной, организационно-управленческой и просветительской деятельности в области гражданского права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.3	Уголовный процесс
2.1.4	Адвокатура
2.1.5	Исковое производство
2.1.6	Сделки и недействительность сделок
2.1.7	Гражданский процесс
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Криминалистика
2.2.2	Криминология
2.2.3	Право социального обеспечения
2.2.4	Финансовое право
2.2.5	Авторское и патентное право
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Право интеллектуальной собственности
2.2.8	Семейное право
2.2.9	Производственная практика
2.2.10	Медицинское право
2.2.11	Проблемы регулирования трудовых отношений
2.2.12	Обязательственное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере
ПК-1.1: Знает основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан
ПК-1.2: Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере
ПК-1.3: Умеет разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.3: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- юридические понятия и категории, соотношение отраслей и институтов права;
3.1.2	- нормы материального и процессуального права
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать поступившее дело;
3.2.2	- применять навыки психологической стороны оказания юридической помощи гражданам;

3.2.3	- формировать свою правовую позицию по данному делу
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками взаимодействия от имени физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контрагентами и иными лицами;
3.3.2	- навыками составления юридических документов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Юридическая помощь в Российской Федерации /Лек/	4	4
1.2	Юридическая помощь в Российской Федерации /Пр/	4	2
1.3	Юридическая помощь в Российской Федерации /Ср/	4	8
1.4	Адвокатура в Российской Федерации /Лек/	4	4
1.5	Адвокатура в Российской Федерации /Пр/	4	2
1.6	Адвокатура в Российской Федерации /Ср/	4	8
1.7	Нотариат в Российской Федерации /Лек/	4	4
1.8	Нотариат в Российской Федерации /Пр/	4	4
1.9	Нотариат в Российской Федерации /Ср/	4	10
1.10	Полномочия органов юстиции /Лек/	4	2
1.11	Полномочия органов юстиции /Пр/	4	4
1.12	Полномочия органов юстиции /Ср/	4	12
1.13	Иные формы оказания юридической помощи /Лек/	4	2
1.14	Иные формы оказания юридической помощи /Пр/	4	4
1.15	Иные формы оказания юридической помощи /Ср/	4	16
1.16	Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации /Лек/	4	2
1.17	Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации /Пр/	4	2
1.18	Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации /Ср/	4	18
1.19	/Экзамен/	4	36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Примеры тестовых заданий
1 Адвокаты и нотариусы оказывают юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно в соответствии с:
А) федеральным законом "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации";
Б) федеральным законом "О бесплатной квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации";
В) федеральным законом "О юридической помощи в Российской Федерации";
Г) федеральным законом "О квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации".
2 Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи закреплено в:
А) в ст. 46 Конституции РФ;
Б) в ст. 47 Конституции РФ;
В) в ст. 48 Конституции РФ;
Г) в ст. 49 Конституции РФ.
3 Оказание юридической помощи бесплатно, в случаях, предусмотренных законом установлено:
А) в ст. 46 Конституции РФ;
Б) в ст. 47 Конституции РФ;
В) в ст. 48 Конституции РФ;
Г) федеральным законом "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".
4 Какой из принципов не относится к принципам на которых основывается оказание бесплатной юридической помощи:
А) обеспечение реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан;
Б) доступность бесплатной юридической помощи для граждан в установленных законодательством Российской Федерации случаях;
В) контроль за соблюдением лицами, оказывающими бесплатную юридическую помощь, норм профессиональной этики и требований к качеству оказания бесплатной юридической помощи;
Г) необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав.
5 Адвокатской деятельностью является:
А) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и

интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.
Б) юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления.
В) юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, а также индивидуальными предпринимателями.
Г) юридическая помощь, оказываемая нотариусами, патентными поверенными.
6 Адвокат в вправе:
А) вступать в трудовые отношения в качестве работника.
Б) заниматься оплачиваемой деятельностью в форме непосредственного (личного) участия в процессе реализации товаров, выполнения работ или оказания услуг.
В) совмещать адвокатскую деятельность с работой в качестве руководителя адвокатского образования, а также с работой на выборных должностях в адвокатской палате субъекта Российской Федерации, Федеральной палате адвокатов Российской Федерации, общероссийских и международных общественных объединениях адвокатов.
Г) занимать государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной службы и муниципальные должности.
7 Адвокаты иностранного государства:
А) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства.
Б) могут осуществлять адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации без регистрации в специальном реестре.
В) допускаются к оказанию юридической помощи на территории Российской Федерации по вопросам, связанным с государственной тайной Российской Федерации.
8 Адвокатура:
А) не является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Б) является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.
В) является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Г) не является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.
9 Адвокатура действует на основе принципов:
А) законности, независимости, состязательности, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов.
Б) гласности, открытости, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов.
В) законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов.
Г) законности, открытости, состязательности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов.
10 В случае, если в поселении или расположенном на межселенной территории населенном пункте нет нотариуса, право совершать нотариальные действия имеют:
А) адвокаты;
Б) глава местной администрации муниципального района и специально уполномоченное должностное лицо местного самоуправления муниципального района;
В) прокурор, начальник отдела МВД России муниципального района;
Г) глава местной администрации поселения и специально уполномоченное должностное лицо местного самоуправления поселения, адвокаты.

Прмерные практические задания

Задача 1 Некоммерческая организация планирует открыть негосударственный центр бесплатной юридической помощи для целей правового консультирования граждан.
Каким критериям должны соответствовать лица, осуществляющие юридическую помощь в данном центре?

Задача 2 К адвокату обратился малоимущий гражданин РФ с просьбой об оказании бесплатной юридической помощи в виде представления его интересов в Европейском Суде по правам человека. Адвокат отказал гражданину в удовлетворении просьбы, сославшись на занятость делами своих доверителей.
Есть ли основания для привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности?

Задача 3 Физическое лицо при оплате нотариальных услуг попросило пробить кассовый чек. Нотариус отказал в выдаче кассового чека, указав, что положения ст. 2 Закона N 54-ФЗ на правоотношения, связанные с оплатой нотариальных действий, не распространяются. Так как деятельность нотариусов не является предпринимательской.
Обязан ли нотариус выдать кассовый чек? Вправе ли нотариус выдать в данном случае только квитанцию?

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1. Юридическая помощь в РФ: понятие, сущность, значение.
2. Право на получение квалифицированной юридической помощи в соответствии с действующим законодательством.
3. Содержание юридической помощи.

4. Органы оказывающие юридическую помощь населению и законодательство о них.
5. Право на получение бесплатной юридической помощи.
6. Основные принципы оказания бесплатной юридической помощи.
7. Виды бесплатной юридической помощи.
8. Субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь.
9. Квалификационные требования к лицам, оказывающим бесплатную юридическую помощь.
10. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью.
11. Участники государственной системы бесплатной юридической помощи.
12. Категории граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи, и случаи оказания такой помощи.
13. Оказание бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи.
14. Участники негосударственной системы бесплатной юридической помощи.
15. Правовое информирование и правовое просвещение населения.
16. Финансирование мероприятий, связанных с оказанием бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену
УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1 Дайте понятие юридической помощи и юридического конфликта?
2 В чем состоит суть права на получение квалифицированной юридической помощи? В каком нормативном акте такое право закреплено?
3 Что включает в себя содержание юридической помощи?
4 Какие органы оказывают юридическую помощь на территории Российской Федерации? Какими законодательными актами регулируется их деятельность?
5 Дайте понятие адвокатской деятельности и адвокатуры?
6 Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие адвокатскую деятельность на территории РФ?
7 Перечислите требования, установленные законодательством для лица, желающего стать адвокатом?
8 Перечислите основные права и обязанности адвоката?
9 Назовите формы адвокатских образований и кратко охарактеризуйте их?
10 Дайте понятие нотариата в Российской Федерации?
11 Расскажите о законодательном регулировании нотариата на территории РФ?
12 Расскажите о правовом статусе нотариальной и Федеральной нотариальной палат?
13 Дайте понятие нотариального округа?
14 Укажите условия назначения на должность нотариуса в Российской Федерации? Перечислите основные права и обязанности на территории РФ?
15 Перечислите видны нотариальных действием совершаемых нотариусами, занимающимися частной практикой? Работающими в государственной нотариальной конторе?
16 Как определяется место совершения нотариальных действий?
17 Дайте понятие частной детективной и частной охранной деятельности?
18 Расскажите какие услуги оказываются в целях сыска, а какие в целях охраны?
19 Расскажите про условия получения лицензии на частную детективную и частную охранную деятельность?
20 Расскажите про институт Уполномоченного по правам человека в РФ?
21 Чему должна способствовать деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ?
22 Каковы требования к претенденту на должность Уполномоченного по правам человека в РФ?
23 Порядок назначения на должность Уполномоченного по правам человека?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Гонгало Б.М.	Гражданское право: учебник : в 2 томах. Том 1: Учебник	Статут, 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227
Л1.2	Гонгало Б.М.	Гражданское право: учебник : в 2 томах. Том 2: Учебник	Статут, 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Гриненко А. В.	Адвокатура в вопросах и ответах: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Проспект, 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471408

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.2	авт.-сост. Г. О. Беланова ; сост. М. П. Мельникова, И. Н. Кашурин	Нотариальное право: Учебное пособие (практикум)	Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596322

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных Верховный суд РФ/ Постановления Пленума Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru/
6.3.2.2	База данных Судебные и нормативные акты/ Суды общей юрисдикции - https://sudact.ru/regular/doc/dSFfr9VG0BmR/
6.3.2.3	База данных Генеральная прокуратура РФ - https://genproc.gov.ru/
6.3.2.4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» –http://www.consultant.ru/
6.3.2.5	Справочно-правовая система «Гарант» – https://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин

(модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.