

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2023 08:24:51
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c1f02f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО ИПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Л.М. Окунева

23 декабря 2022 г.

Основы военной подготовки рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 27.03.02 Управление качеством
Учебный год начала подготовки 2023-2024

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 42
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена на основании учебного плана:

27.03.02 Управление качеством

утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности». |
| 1.2 | Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся вуза в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| 1.3 | Формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), высокого общественного сознания и воинского долга; |
| 1.4 | Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.1: Анализирует причины и факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) |
| УК-8.2: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами |
| УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности; использует методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); |
| 3.1.2 | специфику деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; |
| 3.1.3 | нормативные документы в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; |
| 3.1.4 | уставные нормы и правила поведения военнослужащих; |
| 3.1.5 | основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; |
| 3.1.6 | общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; |
| 3.1.7 | правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; |
| 3.1.8 | тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; |
| 3.1.9 | назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; |
| 3.1.10 | основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; |
| 3.1.11 | тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; |
| 3.1.12 | основные положения Военной доктрины РФ; |
| 3.1.13 | правовое положение и порядок прохождения военной службы |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; |

| | |
|------------|--|
| 3.2.2 | осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; |
| 3.2.3 | оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; |
| 3.2.4 | выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; |
| 3.2.5 | читать топографические карты различной номенклатуры; |
| 3.2.6 | давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; |
| 3.3.2 | навыками стрельбы из стрелкового оружия; |
| 3.3.3 | навыками подготовки к ведению общевойскового боя; |
| 3.3.4 | навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; |
| 3.3.5 | навыками ориентирования на местности по карте и без карты; |
| 3.3.6 | навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; |
| 3.3.7 | навыками работы с нормативно-правовыми документами |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---|----------------|-------|
| | Раздел 1. Вооруженные силы РФ на современном этапе | | |
| 1.1 | Законодательство Российской Федерации в области обороны и военной службы. /Лек/ | 3 | 2 |
| 1.2 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Пр/ | 3 | 1 |
| 1.3 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Ср/ | 3 | 2 |
| 1.4 | Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. /Пр/ | 3 | 1 |
| 1.5 | Законодательство Российской Федерации в области обороны и военной службы. /Ср/ | 3 | 4 |
| | Раздел 2. Строевая подготовка | | |
| 2.1 | Строй и управление ими. Воинское приветствие. /Лек/ | 3 | 1 |
| 2.2 | Строевые приемы и движение без оружия. /Пр/ | 3 | 2 |
| 2.3 | Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Управление подразделением в движении. /Ср/ | 3 | 4 |
| | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | |
| 3.1 | Основные виды огнестрельного оружия Основы баллистики Меры безопасности при организации и проведении стрельб /Лек/ | 3 | 1 |
| 3.2 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. /Пр/ | 3 | 1 |
| 3.3 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. /Пр/ | 3 | 1 |
| 3.4 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. /Пр/ | 3 | 1 |
| 3.5 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. /Ср/ | 3 | 6 |
| | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | | |
| 4.1 | Содержание тактической подготовки. Основные тактические понятия и определения. Виды боя и их характеристика. /Лек/ | 3 | 2 |
| 4.2 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. /Пр/ | 3 | 1 |
| 4.3 | Основы общевойскового боя. /Пр/ | 3 | 0,5 |
| 4.4 | Основы инженерного обеспечения /Пр/ | 3 | 0,5 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| 4.5 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. /Пр/ | 3 | 1 |
| 4.6 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, основы общевойскового боя. /Ср/ | 3 | 5 |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | | | |
| 5.1 | Комплекс мероприятий по радиационной химической и биологической защите /Лек/ | 3 | 2 |
| 5.2 | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. /Пр/ | 3 | 0,5 |
| 5.3 | Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. /Пр/ | 3 | 0,5 |
| 5.4 | Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. /Пр/ | 3 | 0,5 |
| 5.5 | Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. /Пр/ | 3 | 0,5 |
| 5.6 | Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. /Ср/ | 3 | 4 |
| 5.7 | Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. /Пр/ | 3 | 2 |
| 5.8 | Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/ | 3 | 6 |
| Раздел 6. Основы медицинского обеспечения | | | |
| 6.1 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Пр/ | 3 | 1 |
| 6.2 | Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. /Ср/ | 3 | 4 |
| Раздел 7. Топографическая подготовка | | | |
| 7.1 | Роль военной топографии в боевой деятельности войск Местность как элемент оперативно-боевой обстановки /Лек/ | 3 | 2 |
| 7.2 | Понятие о карте, плане. Классификация их по масштабам и предназначению. Измерения по топографической карте и на местности. Чтение топографических карт. /Пр/ | 3 | 1 |
| 7.3 | Ориентирование на местности по карте и без карты /Ср/ | 3 | 3 |
| Раздел 8. Военно-политическая и правовая подготовка | | | |
| 8.1 | Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. /Пр/ | 3 | 1 |
| 8.2 | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /Пр/ | 3 | 1 |
| 8.3 | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /Ср/ | 3 | 4 |
| Раздел 9. Зачет по курсу | | | |
| 9.1 | Зачетное занятие /Зачёт/ | 3 | 2 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Вопросы и задания:

1. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
2. Каков общий порядок призыва на военную службу граждан РФ, не пребывающих в запасе?
3. Какова роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу?
4. Как организуется работа призывной комиссии?
5. Что должны знать призывники о прибытии на сборный пункт?
6. Укажите особенность порядка призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского

звания

офицера.

7. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
8. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
9. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим военную службу по контракту?
10. Кто может быть признан годным к поступлению на военную службу по контракту?
11. Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?
12. Какова роль офицерского корпуса в Российской армии?
13. Какие виды военных образовательных учреждений осуществляют подготовку будущих офицеров Российской армии?
14. Каковы правила заключения контракта с военнослужащими, обучающимися в военных вузах?
15. Какие категории граждан имеют льготы для поступления в военные образовательные учреждения?
16. Как организуется учебный процесс в военных образовательных учреждениях профессионального образования?
17. Какое существует соотношение между военнослужащими по служебному положению и воинскому званию?
18. Кто является для военнослужащего прямым (непосредственным) начальником?
19. Чем определяется старшинство среди военнослужащих?
20. Что такое приказ (приказание) начальника? Чем является приказ для подчиненных?
21. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
22. Расскажите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.
23. Что такое внутренний порядок? Чем он достигается?
24. Как должны храниться стрелковое оружие и боеприпасы?
25. Как организуется поддержание чистоты и порядка в казарменных помещениях?
26. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в распорядке дня военнослужащих?
27. С какой целью назначается суточный наряд роты?
28. Как осуществляется подготовка суточного наряда роты?
29. Кто назначается дневальным по роте? За что отвечает и кому подчиняется дневальный по роте? Перечислите обязанности дневального по роте.
30. Как подразделяется военная формы одежды военнослужащих ВС РФ?
31. Какую форму одежды носят военнослужащие, проходящие службу по призыву?
32. Какие погоны введены для военнослужащих ВС РФ?
33. Как военнослужащие носят петличные знаки?
34. Что представляют собой нарукавные и нагрудные знаки?
35. Как размещаются официальные военные символы, знаки отличия, персонифицированные знаки различия и обозначения на форме одежды военнослужащих?
36. Какие правовые документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?
37. Перечислите известные вам социально-экономические права военнослужащих.
38. Назовите политические права и свободы военнослужащих.
39. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы?
40. Какие виды обязанностей установлены для военнослужащих?
41. Почему каждый военнослужащий должен хорошо знать свои права и обязанности?
42. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
43. К каким видам ответственности и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие?
44. Что такое уставы ВС РФ? Что определяют боевые уставы?
45. Что собой представляют общевойсковые уставы ВС РФ?
46. Что определяет Устав внутренней службы?
47. Что определяет Дисциплинарный устав?
48. Что такое воинская дисциплина?
49. Какие поощрения применяются к военнослужащим?
50. Какие дисциплинарные взыскания могут налагаться на военнослужащих?
51. Что определяет Устав гарнизонной и караульной службы?
52. Каково предназначение караульной службы?
53. Что такое караул? Кто назначается в состав караула?
54. Перечислите обязанности часового.
55. Что определяет Строевой устав?
56. Для чего служит запас ВС?
57. На какие разряды подразделяются граждане, пребывающие в запасе, в зависимости от возраста?
58. Что следует понимать под правом войны?
59. Какие международные правила поведения в бою необходимо соблюдать военнослужащим?
60. Каким категориям лиц и объектов международным правом предоставлена особая защита?
61. Какие военные преступления на материале недавних войн и конфликтов вы можете назвать? Обоснуйте свой ответ.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Воинская обязанность и формы её реализации.
2. Правовые основы призыва граждан на военную службу.
3. Отсрочки от призыва на военную службу, нормативно-правовая база регулирующая порядок их предоставления.
4. Нормативно-правовое регулирование вопросов поступления граждан на военную службу по контракту.
5. Правовое регулирование вопросов назначения военнослужащих на воинские должности, освобождения от воинской должности.
6. Возложение временного исполнения обязанностей по воинской должности.

7. Порядок перевода, прикомандирования военнослужащих и приостановления им военной службы.
8. Правовое регулирование вопросов присвоения воинских званий в Вооружённых Силах Российской Федерации.
9. Нормативно-правовое регулирование порядка предоставления военнослужащим отпусков.
10. Пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
11. Особенности прохождения военной службы для обучающихся в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
12. Основания увольнения военнослужащих с военной службы и их правовое регулирование.
13. Понятие и структура правового статуса военнослужащих.
14. Политические права и свободы военнослужащих.
15. Социально-экономические права военнослужащих.
16. Личные права и свободы военнослужащих.
17. Юридические гарантии как законодательно закреплённые средства (способы) обеспечения прав и свобод военнослужащих.
18. Система гарантий реализации прав и свобод военнослужащих в Российской Федерации.
19. Правовые основы обеспечения военнослужащих денежным довольствием. Денежное довольствие и другие дополнительные выплаты.
20. Продовольственное обеспечение военнослужащих. Нормативно-правовая база регулирующая данные вопросы.
21. Вещевое обеспечение военнослужащих. Нормативно-правовая база регулирующая данные вопросы.
22. Правовые основы обеспечения военнослужащих жилыми помещениями.
23. Правовые основы медицинского и торгово-бытового обслуживания военнослужащих.
24. Правовые основы страхования военнослужащих.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБОРОНЫ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
2. ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
 - 2.1. Функции и задачи современных Вооруженных сил РФ
 - 2.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ
 - 2.3. Виды Вооруженных сил Российской Федерации
 - 2.4. Рода войск
 - 2.5. Тыл Вооруженных сил РФ
3. БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ
4. СИМВОЛЫ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ
 - 4.1. Боевое знамя части
 - 4.2. Почетные награды за воинские отличия и заслуги
 - 4.3. Ритуалы Вооруженных сил
5. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ
 - 5.1. Содержание воинской обязанности
 - 5.2. Организация воинского учета и его предназначение
 - 5.3. Подготовка граждан к военной службе
 - 5.4. Организация медицинского освидетельствования
 - 5.5. Призыв на военную службу
 - 5.6. Прохождение военной службы по призыву
 - 5.7. Прохождение военной службы по контракту
 - 5.8. Прохождение альтернативной службы
 - 5.9. Как стать офицером Российской армии
 - 5.10. Взаимоотношения между военнослужащими
 - 5.11. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих
 - 5.12. Воинские звания
 - 5.13. Военная форма одежды и знаки различия
6. ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
 - 6.1. Права и обязанности военнослужащих
 - 6.2. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации
 - 6.3. Запас ВС, его состав и предназначение
 - 6.4. Международное гуманитарное право и миротворческая деятельность ВС РФ
7. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
 - 7.1. Содержание тактической подготовки
 - 7.2. Организация мотострелкового подразделения
 - 7.3. Сущность современного общевойскового боя
 - 7.4. Основные тактические понятия и определения
 - 7.5. Виды боя и их характеристика
 - 7.6. Походный, предбоевой и боевой порядки мотострелкового подразделения
 - 7.7. Условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи
 - 7.8. Действия и обязанности солдата в бою
 - 7.9. Передвижение солдата в бою

8. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

- 8.1. Строй и управление ими
- 8.2. Строевые приемы и движения без оружия
- 8.3. Воинское приветствие
- 8.4. Выход из строя и возвращение в строй
- 8.5. Подход к начальнику и отход от него
- 8.6. Строй отделения

9. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

- 9.1. Основные виды огнестрельного оружия
- 9.2. Основы баллистики
- 9.3. Меры безопасности при организации и проведении стрельб
- 9.4. Материальная часть стрелкового оружия
- 9.5. Приемы и правила стрельбы из ручного стрелкового оружия
- 9.6. Ручные осколочные гранаты

10. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- 10.1. Роль военной топографии в боевой деятельности войск
- 10.2. Местность как элемент оперативно-боевой обстановки
- 10.3. Понятие о карте, плане. Классификация их по масштабам и назначению
- 10.4. Измерения по топографической карте и на местности
- 10.5. Чтение топографических карт
- 10.6. Ориентирование на местности по карте и без карты

11. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

- 11.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие
- 11.2 Комплекс мероприятий по радиационной химической и биологической защите

Тестовые задания:

1. Воинская обязанность:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности +
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) в порядке воинской повинности
- б) по призыву и в добровольном порядке +
- в) только в добровольном порядке

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- б) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- в) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты +

4. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности +
- б) участие в спортивном соревновании
- в) нахождение в отпуске или в командировке

5. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) участие в спортивном соревновании
- б) нахождение в отпуске или в командировке
- в) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах +

6. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) участие в спортивном соревновании
- б) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина +
- в) свадьба близкого родственника

7. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) свадьба близкого родственника
- б) участие в спортивном соревновании
- в) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом +

8. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:
- а) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ +
 - б) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке
 - в) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки
9. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»:
- а) третьей
 - б) первой
 - в) второй +
10. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:
- а) токарь
 - б) бригадир +
 - в) радиооператор
11. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:
- а) учитель +
 - б) радиооператор
 - в) пожарный
12. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:
- а) радиооператор
 - б) воспитатель +
 - в) токарь
13. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:
- а) 14 мин +
 - б) 24 мин
 - в) 18 мин
14. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»:
- а) 15
 - б) 12
 - в) 9 +
15. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:
- а) годен к военной службе +
 - б) не годен к военной службе
 - в) временно не годен к военной службе
16. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:
- а) временно не годен к военной службе
 - б) годен к военной службе с незначительными ограничениями +
 - в) не годен к военной службе
17. Увольнение с военной службы:
- а) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
 - б) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
 - в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах +
18. До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины:
- а) до 45 лет
 - б) до 50 лет +
 - в) до 40 лет
19. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:
- а) в ВС РФ, воинских формированиях и других войсках
 - б) только в ВС РФ
 - в) в ВС РФ, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях +
20. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:
- а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
 - б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет +
 - в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
21. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин +
 б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
 в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом
22. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:
 а) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом
 б) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием +
 в) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
23. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:
 а) рекомендуется с ограничениями
 б) рекомендуется во вторую очередь
 в) рекомендуется в первую очередь +
24. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:
 а) рекомендуется с ограничениями
 б) рекомендуется +
 в) рекомендуется во вторую очередь
25. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу:
 а) первой категории профессиональной пригодности
 б) третьей категории профессиональной пригодности
 в) второй категории профессиональной пригодности +
26. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»:
 а) 19 мин.
 б) 29 мин. +
 в) 39 мин.
27. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:
 а) 50 м +
 б) 60 м
 в) 40 м
28. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами:
 а) дисциплинированность
 б) уважительное отношение
 в) субординация +
29. Запас ВС РФ предназначен для:
 а) развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны +
 б) создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве
 в) подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости
30. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью до:
 а) 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
 б) 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года +
 в) 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес |
|------|--|---|---|
| Л1.1 | Айзман Р. И. Рубанович В. Б. Суботялов М. А. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | - Новосибирск: Сибирское университетское издательство,, 2010. |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес |
|------|--|---|---|
| Л1.2 | П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили | Основы национальной безопасности : учебник | Москва : Юнити-Дана, , 2022 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542 |
| Л1.3 | Кутепов, А. В. | Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие | Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ) , 2017 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341 |
| Л1.4 | Абраменко, М. Н. | Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, , 2020. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес |
|------|---------------------|---|--|
| Л2.1 | Гайворонский И. В. | Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) | СПб: СпецЛит, 2014 HTTP://BIBLIOCLUB.RU |
| Л2.2 | гл. ред. С. Суворов | Обозрение армии и флота: аналитика, факты, обзоры | ООО «Издательский Дом «Бедретдинов и Ко». – Москва : Бедретдинов и Ко, 2018 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492150 |

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Интернет-ресурсы |
| 6.3.2.2 | <input type="checkbox"/> http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской Федерации. |
| 6.3.2.3 | <input type="checkbox"/> http://elibrary.ru – крупнейшая российская электронная библиотека |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | 1. Лекционная аудитория. |
| 7.2 | 2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы». |
| 7.3 | 3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки». |
| 7.4 | 4. Стрелковой плац. |
| 7.5 | 5. Тир. |
| 7.6 | 6. Ноутбук, проектор, экран. |
| 7.7 | 7. Магнитно-маркерная доска, маркеры. |
| 7.8 | 8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). |
| 7.9 | 9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие. Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения

общевоинских уставов ВС РФ в профессио-нальной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубле-ние полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на форми-рование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организа-ция самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.